



FUNDACIÓN  
**Chamangá**

Generación 2019  
**María Josefina Plá**

**HUMANIDAD • ENTREGA • VOCACIÓN • SERVICIO**

**Diseño Gráfico:** Fernando Castelli (Becario Gen. 2003)

**Fotografías:** Material de archivo de Chamangá

**Coordinación y edición:** Alejandra Bértola / Cecilia Piaggio / Katherine Reyes

**Colaboraciones:** Becarios de la Gen. 2019 / ex becarios / Tutores

**Impresión:** Imprenta CALCO

Auspician y apoyan:





# Contenido

- 4** ¿Quiénes somos?
- 7** Caminando juntos (por María Josefina Plá)
- 8** Biografía María Josefina Plá
- 11** Generación 2019 “María Josefina Plá”
- 12** Testimonios de Becarios
- 18** Tutores de Chamangá
- 20** Trabajo Comunitario
- 22** Reuniones Mensuales de Becarios
- 26** Campamento de Integración
- 27** Difusión del llamado a BECAS 2020
- 29** Paseo fin de año
- 31** Chamangá como uno de los protagonistas de las experiencias educativas en territorios rurales del Uruguay
- 33** Noticias de becarios y ex becarios
- 35** Integrantes del Colectivo Chamangá
- 36** Colaboraciones

## ¿Quiénes somos?



La **Fundación Chamangá** para la formación de jóvenes vocacionales, surge en el año 2000 por iniciativa de un grupo de amigos uruguayos y franceses que se propusieron promover a los jóvenes uruguayos, valorizando sus vocaciones y ayudando a su formación mediante la concesión de becas.

Se apoya a jóvenes uruguayos entre 18 y 30 años de edad, que demuestren una clara vocación, que aspiren a formarse o perfeccionarse como técnicos, artesanos, artistas, docentes o profesionales universitarios para ejercer su profesión al servicio del desarrollo económico, cultural y social del país y que presenten dificultades económicas y/o familiares para seguir con sus estudios o formación.



*Equipo de trabajo*



*Consejo de Administración 2019*



*Comisión de Selección*



## Trabajo Comunitario

El becario se compromete a aportar horas de trabajo comunitario en forma solidaria durante el año de la beca. El trabajo comunitario constituye en muchos casos, una primera inserción del becario en su campo laboral. Esto le permite descubrir distintos aspectos de su vocación y otras realidades culturales y sociales, adquirir una dimensión más colectiva de su disciplina y aprender a trabajar en equipo. También se compromete a permanecer en el país por lo menos 5 años luego de finalizada la beca.



## Tutor

Cada becario cuenta con un tutor académico, correspondiente al área de su vocación, que lo acompaña en todo el año de su formación. Generalmente este vínculo se fortalece y el Tutor se convierte en un referente clave, incluso luego del año de la beca.

## Apoyo Económico

Mensualmente el becario recibe un apoyo económico para solventar los gastos de alojamiento, alimentación, transporte, material de estudio, etc. El becario realiza mes a mes una rendición al Equipo Técnico, presentando las boletas de los gastos realizados.



## Equipo Técnico



El becario cuenta con un Equipo Técnico integrado por dos profesionales de Trabajo Social y Psicología, que realizan el acompañamiento y seguimiento en los diferentes momentos que atraviesa el o la joven en el año. Es un apoyo social y afectivo muy importante sobre todo para aquellos que sufren el desarraigo familiar al mudarse a otro departamento, enfrentando un nuevo Sistema educativo terciario-universitario o no, mucho más despersonalizado que Secundaria.

## Colectivo



Mensualmente se realizan actividades colectivas con todos los becarios de la Generación, trabajando las diversas dimensiones de la grupalidad (Campamento de integración, Reuniones Mensuales, talleres, salidas culturales.), promoviendo un intercambio de experiencias entre las distintas áreas de vocación. Se establecen vínculos de amistad, se desarrollan la convivencia y la ayuda mutua. Esto convierte su experiencia como becario en un proceso de aprendizaje en el camino de su desarrollo personal y profesional, formando parte de un colectivo del que es actor y promotor. A la vez profundiza su sentido de pertenencia y compromiso social con su país.

# Caminando juntos



El 29 de noviembre del año pasado cuando acepté que la generación 2019 se identificara con mi nombre, poco sabía de la Fundación, de su historia y de su real significación social.

Pero confiada en el fluir de la vida eché a andar...

El día de despedida del año y de presentación de la generación vi algunas caras conocidas y conocí algunos datos en el lenguaje de las emociones.

Vuelta a casa, traté de lograr mayor información y creció mi asombro por tanta vida que se me desplegaba por tantos rincones del mundo y de la historia.

Vino luego la interrupción del verano y una inexplicable desconexión que sirvió para re-

forzar mi involucramiento apenas supe de la invitación a sumarme a la jornada en la Plaza Seregni una soleada mañana de sábado en otoño.

Allí comencé a descubrir rostros, nombres, historias, vocaciones, experiencia que se prolongó y enriqueció a lo largo de los meses que siguieron.

Llegó el turno de la biodanza, de la jornada de "olla compartida", de venida a la Institución Nacional de Derechos Humanos y muy especialmente al Sitio de Memoria, la escuela de testimonios...

Vino el tiempo de la difusión de las becas viendo los esfuerzos de los becarios por transmitir a otros su propia experiencia recorriendo lugares, centros educativos, clubes, radios y canales...

Llegó el turno de conocer los compromisos sociales de los becarios que dan cuenta de su vocación personal y social.

Y para culminar la visita al Centro Los Teritos y a la Escuela Sustentable de Jaureguiberry.

Ha sido una riquísima experiencia de caminar con otros, tejer vínculos, llenarnos mutuamente de energía, de ganas de vivir y contagiar.

Solo me resta agradecer la invitación aceptada en el riesgo natural de nuestras vidas y agradecida en el alma luego de vivida.

**Seguramente la cosecha de frutos no acaba todavía...**

*María Josefina Plá*



# María Josefina Plá

María Josefina Plá. Abogada, recibida en 1973 y jubilada en 2003. Desde 1977 vive en Flor de Maroñas. Trabajó en AEBU desde 1976 hasta su jubilación. Desde 1975 atendió en diversos consultorios barriales (Santa Gema, Organización San Vicente, Obra Padre Cacho, Covicruz, Gurises Unidos, etc.) Fundadora de Serpaj, MOVIDE, Obsur. Comprometida con los Derechos Humanos. Desde 2008 es madre de tres hijos. En 2017 es elegida por la Asamblea General para integrar la Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo, ocupando este año la Presidencia (rotativa).

## Conociendo a María Josefina Plá

(desgrabación de su testimonio)

“Mi vida ha estado marcada por tres sorpresas fundamentales. La primera que cuando me gradué de Abogada, iba a dar el último examen de Ciencias Políticas el mismo día que se dio el golpe de estado, el 27 de junio 1973. En el año 1975 me invitaron a integrarme a la Parroquia Santa Gema y en 1977 me fui a vivir a Flor de Maroñas donde aún vivo. Comencé trabajando en consultorios sociales, los vecinos dijeron “pero mirá que no es una abogada como te imaginás, es una persona como cualquiera de nosotros” Y la profesión se fue transformando en, especialmente, una vocación de servicio... fue un regalo la ex-



perencia de haber trabajado así.

Después en la Obra Padre Cacho... después en varias historias...en la creación del MOVIDE que fue el movimiento de lo que hoy serían los asentamientos, estábamos en dictadura.. recuerdo un intento de desalojarlos a todos... el haber nucleado distintos barrios implicó una posibilidad de defensa que salvó la vida del Barrio 19 de

Abril y de otros barrios. Fue una historia bien linda del 82 junto con otras historias colectivas.

Después por sorpresa de la dictadura terminé trabajando en AEBU durante 30 años. Me jubilé muy joven a los 55, entonces había mucho por delante y yo no me imaginaba por dónde iban a venir las sorpresas posteriores, porque me decían ¿por qué no

estudiás otra carrera? Pero no me daba.

La sorpresa fue que a los 60 años, después de haber transitado ahí algunos momentos donde me dediqué muchísimo a cosas nuevas y a cuidar, acompañar a mis padres en los últimos años, hasta el 2008. Y en el 2008 de sorpresa me hice madre soltera de trillizos (digo trillizos porque eran tres chicos) y eso me cambió muchísimo. Sigo en Flor de Maroñas sí, pero volcada a eso, así que dejé las distintas actividades que tenía y transité por otras cosas, los lugares pasaron a ser distintos, fue el Pereira RosSELL, hospitales y escuelas y todas las historias de acompañamiento de mis hijos.

Y cuando ya creía que eso estaba en la vida privada, de perfil bajo, a alguien se le ocurre por qué no me postulaba para la Institución. Yo primero dije que no, después dije "bueno, si a ustedes les parece"... Y así sumo este rol de la Institución, volviendo a este barrio donde viví tantos años, porque hay mucha cosa en materia de derechos humanos para hacer."

**María Josefina Plá**



## Generación **María Josefina Plá**



- **Matilde Campagnolo** / 20 años / Diseño Teatral (Canelones – Las Piedras)
- **Gimena González** / 20 años / Educación Social (Colonia – Colonia Valdense)
- **Eva Silva** / 23 años / Lic. en Geología (Artigas – Baltasar Brum)
- **Bryan Sánchez** / 21 años / Bailarín Clásico (Montevideo)
- **Richard Camejo** / 25 años / Bailarín de Tango (Artigas)
- **Lucía Hernández** / 19 años / Clarinetista (Rocha)
- **Francisco Costa** / 19 años / Ingeniero Agrónomo (Florida – Casupá)
- **Iahela Ferraro** / 24 años / Veterinaria (Durazno)
- **Angelen Álvarez** / 23 años / Veterinaria (Colonia – Colonia Cosmopolita)
- **Guzmán Dibot** / 19 años / Tecnólogo en Producción Lechera (Soriano – Cuchilla del Perdido)
- **Edith Martínez** / 26 años / Maestra en Primera Infancia (Canelones – Solymar Norte)
- **Nadia Villalba** / 19 años / Maestra en Primera Infancia (Canelones – Capilla de Cella)
- **Yaiza Minteguiaga** / 21 años / Maestra (Paysandú)
- **Sonia Sant' Anna** / 21 años / Profesora de Derecho (Artigas – Bella Unión)
- **Débora Lamadrid** / 21 años / Profesora de Derecho (Salto – Pueblo Russo)
- **María Fernández** / 22 años / Educación Social (San José – Playa Pascual)
- **Lucía Castillo** / 19 años / Lic. en Trabajo Social (Lavalleja – Villa del Rosario)
- **Zaira Fernández** / 19 años / Médica (Rivera)
- **Mariana Rodríguez** / 19 años / Médica (Florida)
- **Micaela Meléndrez** / 22 años / Médica (Soriano – Mercedes)
- **Nicole Bachini** / 23 años / Ingeniera en Energías Renovables (Canelones – El Pinar)
- **Kevin Farías** / 19 años / Tecnólogo en Mecatrónica Industrial (Rivera)

# Testimonios de Becarios

## Adaptación a Montevideo



**Lucía Castillo**  
(Lic. en Trabajo Social)

“Este año he pasado por diversos desafíos, defino como logros el haber podido finalizar mi primer año en facultad y seguir planeando el segundo con mucho entusiasmo, también haber podido exonerar materias que me resultaron complejas y que no pensaba poderlas exonerar. Destaco también la convivencia con mis compañeras de apartamento, hemos sabido organizarnos y apoyarnos mutuamente, tanto en lo personal como en los

estudios, ya que si no fuera por su apoyo, el del Equipo Técnico de Chamangá y el de mi familia, no hubiera podido llegar a lo que me propuse.

Considero que estar lejos de mis padres y mis hermanos ha sido un gran obstáculo. Extrañar el pueblo y las personas que dejamos allí es un obstáculo que si bien sigue presente, lo he podido superar un poco gracias a lo mencionado anteriormente.”

## Colectivo de Becarios



**Nadia Villalba**  
(Magisterio en Primera Infancia)

“Me he sentido muy bien desde el principio, creí que no iba a lograr integrarme ya que es algo que me cuesta mucho, sin embargo no ha sido así. Creo que la instancia del campamento fue crucial en ese sentido, reconozco que hasta el día anterior no estaba segura de querer ir pero una vez ahí me olvidé de

todo eso. Me llevo muy bien con todos los becarios, me encanta el grupo que formamos, es un grupo muy unido y creo que el día de mañana vamos a seguir en contacto.”



**Angelen Álvarez**  
(Veterinaria)

“Me siento muy bien, súper integrada y muy cómoda. Ya desde la primer instancia en el campamento podías

descifrar a los personajes con los cuales compartirías todo un año (y no soy excepción jaja). El ambiente es súper lindo, ya que siempre hay una buena respuesta del otro lado. Ya sea cuando proponés un juego y todos se copan, o cuando se piensa qué sería lo mejor para llevar adelante una buena difusión.”



**Sonia Sant'Anna**  
(Profesorado de Derecho)

“Respecto a ser becaria de Chamangá, me encanta la experiencia. Me encanta que sea tan hogareño, gen-

til, humilde y sincero el trato, tanto con los encargados como con los becarios. Tener amigos nuevos, de diferentes partes y diferentes orientaciones es magnífico, es una de las más bonitas experiencias. Me siento como en familia cada vez que participo, es lo mejor del fin de semana viajar y poder reencontrar a la que gente que vive experiencias similares a las mías."



**María Fernández**  
(Educación Social)

"Desde que comencé el año de la beca supe que las puertas que te abre Chaman-gá son valiosas y muy

diferentes a otras becas. Concurrir a todas las instancias colectivas es muy importante para mí, considero que se ponen en juego muchos contenidos desde nuestros propios intereses, aprendemos, experimentamos y crecemos juntos haciendo algo en común. Y con respecto a las distintas instancias como el campamento, reuniones mensuales, salidas culturales me he sentido muy conforme, por tanto, procuré no faltar a ninguna de ellas, dado que las

disfruté mucho y siempre tengo de lo positivo y enriquecedor para resaltar. Valoro el intercambio y la apertura que hay entre todos los becarios/as y el equipo de Chaman-gá, están dispuestos a estar y a compartir, sin dejar de lado los distintos conocimientos que te aportan para continuar con la propia formación y transformación personal. Considero que todo ello contribuye a una participación activa en cada encuentro humano."



**Matilde Campagnolo**  
(Diseño Teatral)

"Siempre, desde el campamento ya se forma un grupo lindo. Como ex becaria intenté ayudar en las

cosas que no habían salido o que podrían haberse mejorado del año pasado. Cosas sencillas como hacer una dinámica de juego en el ómnibus de ida al campamento para saber con quién sentarse. Y en cuanto a las reuniones me sigue encantando ver como todos tan distintos terminamos siendo todos iguales, y como saber que todos contamos con el apoyo de Chaman-gá."



**Francisco Costa (Ingeniero Agrónomo)**

"La participación en las instancias colectivas es una muy buena oportunidad para conocer otras realidades

del resto de los jóvenes que reciben la beca de la fundación.

Se genera un vínculo de amistad y compañerismo entre pares, se puede contar con el apoyo de cualquiera de estos por medio de este vínculo, también nos intentan formar como mejores personas y culturizar otorgándonos valores para un mejor relacionamiento social."

## Reuniones Mensuales



**Micaela Meléndrez**  
(Medicina)

"Mi participación con la Fundación ha sido bastante activa, pude concurrir a todas las

reuniones mensuales lo que me parece im-

portante ya que no solo nos reunimos todos sino que siempre te aportan algo nuevo. El campamento fue clave para conocer a todos los becarios y tener un acercamiento mayor con todos, fue antes y un después en cuanto al vínculo y a lo grupal.

También veo importante la participación en la difusión. En mi caso contando mi testimonio reafirmé mucho más lo que es Chamangá, conocí ex becarios de Mercedes que también aportaron su testimonio, incluso profesores ya recibidos y becarios de hace años, que me pareció buenísimo conocer porque es lo que genera esta beca."



**Guzmán Dibot (Tecnólogo en Sistemas de Manejo de Producción Lechera)**

"Las reuniones mensuales están muy buenas para poder estar

y poder compartir tus cursos, tus logros y todo lo que haces con los de más becarios, además de los lugares que conocemos y las actividades que realizamos. Me he sentido muy bien con los demás ya que es un lindo

grupo, bastante unido y muy compañero sobre todo."

## Trabajo Comunitario



**Edith Martínez (Magisterio en Primera Infancia)**

"Mi trabajo comunitario lo realicé en una institución educativa comunitaria pequeña,

construida de barro, situada en el Remanso de Neptunia. Las tareas que realicé fueron principalmente educativas.

Al principio me focalicé mucho en la adquisición de la lecto-escritura, que es una materia que tengo en el segundo semestre, leí mucha bibliografía y eso me sirvió mucho para mi carrera.

Considero que mis aportes específicos fueron generar espacios de aprendizaje de metodología lúdica y una aproximación al lenguaje escrito y oral, dependiendo de la edad."



**Iahela Ferraro (Veterinaria)**

"La institución en la que desarrollé mi actividad comunitaria fue en mi querida facultad, en el laboratorio de

hormonas. En general mi tarea fue ayudar en pasar resultados para enviar a las correspondientes clínicas, ayudar con la recepción de materiales y limpieza de instrumentos.

No había tenido en la carrera acceso a laboratorio lo que me dio la posibilidad de aprender el manejo de diferentes técnicas hormonales, metodología de trabajo, que se transportan a diferentes áreas, de manera que siento que ha sido un gran aporte a mi formación."



**Mariana Rodríguez (Medicina)**

"Mi trabajo comunitario lo realicé en la Policlínica 6 de Diciembre en un grupo de mujeres que funciona hace

5 años y tiene como objetivo la promoción de la salud y prevención de enfermedades

siempre desde una perspectiva de género. Está dirigido a mujeres adultas, apunta al empoderamiento de la mujer, mayor accesibilidad a la cultura, integración a la vida de ciudadana y así mejorar la salud en todos sus aspectos de una manera integral.

Considero que esta experiencia me ha aportado mucho para mi formación, ya que pienso que un buen médico no es aquel que solo sabe mucho, sino aquel que tiene conocimientos pero que sabe relacionarse con las personas correctamente. La parte social es muy importante, el relacionamiento con las personas debe ser bueno, saber escuchar y entender al paciente es quizás mucho más valioso que haberte recibido con la mejor nota. He sido parte del grupo aportando ya sea mediante dinámicas, charlas, llevando recetas o simplemente dando mi opinión como joven, poniéndome en el lugar de hija, ya que la mayoría de las mujeres que acuden allí son madres y a veces se enfrentan a situaciones donde no entienden a sus hijos, entonces me parece que está bueno que tengan otro punto de vista, siempre que quieran obvio."



**Richard Camejo  
(Bailarín)**

"Mi trabajo comunitario fue en la escuela N° 137 "Grupo Ma. Noya" trabajando con mi referente Claudio y mi actividad es ayudarlo con las clases de inicial hasta 4° todos los jueves de cada semana. Gracias a eso generamos vínculos de cariño y amistad tanto con el referente como con los niños de la escuela que son muy generosos y siempre con ganas de bailar y compartir un rato.

Los aportes que he recibido para mi formación son enormes, mucha experiencia a hora de trabajar como docente y tratar con niños que es algo muy difícil. Creo que he aportado a la institución al compartir mi experiencia de trabajar en otras escuelas en Artigas con niños de la misma edad y también compartir algo de mi entusiasmo y buena energía a la hora de trabajar para que cada día sea muy especial tanto para los niños como para nosotros, eso es algo que nos enriquece mutuamente."

## Relación con el Tutor



**Yaiza Minteguiaga  
(Magisterio)**

"Mi tutora ha sido el mayor apoyo que he tenido en la carrera en este año. En un primer momento, fue quien supo escucharme y brindarme apoyo con respecto a algunos problemas puntuales de la práctica, como la relación con la maestra y con los mismos alumnos. Luego, con lo que más me ha ayudado es con mi trabajo final, ya que por su formación académica me pudo brindar otro enfoque sobre la investigación y me ayudó a definir mi objeto de estudio. Además me ha aportado gran parte de la bibliografía del mismo, que es lo que más me costaba encontrar.

La relación con mi tutora es fundamental en este último año de la carrera, y estoy segura que de no haberla tenido, este primer tramo del año se me hubiera hecho mucho más difícil de trascender."



**Débora Lamadrid  
(Profesorado de  
Derecho)**

“En cuanto a la tutora, es una persona excelente. Tenemos un buen vínculo. Es una de las docentes que me ha acompañado desde el primer año de la carrera. Es una persona muy protectora. Cada vez que nos encontrábamos me preguntaba cómo me estaba yendo; conversamos sobre Chamangá; hablamos mucho sobre el trabajo comunitario, ya que fue ella quién me lo arregló para que lo pudiera hacer y que no me perjudicará en el desempeño de mis estudios. He sentido que no estoy sola y que puedo recurrir a alguien siempre que lo necesito.”



**Bryan Sánchez  
(Bailarín)**

“En cuanto a mis tutores, tengo una muy buena relación, me han ayudado y son muy útiles los consejos que ellos me llegan a dar.

Son bien distintos, y sus diferencias a mi me complementan en muchos sentidos. Maximiliano por ejemplo al estar más cercano a mi edad, el trato es muy parecido al de un amigo. Todo lo que llegamos a hablar me ha ayudado para avanzar. Por otra parte Inés trae consigo toda la experiencia de su carrera como bailarina clásica, la cual vuelca hacia mí y además todo el vínculo tan cercano que tiene ella con el tango, que eso me enriquece, y hablé con ella la posibilidad de hacer paralelamente como alumno oyente la carrera de tango, y no tuvo problema alguno.”

## Vocación



**Nicole Bachini  
(Ingeniería en Ener-  
gías Renovables)**

“A comienzos de marzo me tome el Chamangueño y me baje en Neptunia, más precisamente en un centro educativo comunitario donde iba a realizar mi trabajo comu-

nitario sin saber que, más tarde, allí mismo desarrollaría mi proyecto final de carrera del tecnólogo en energías renovables.

Todo surgió porque dicho centro carecía de electricidad y de agua caliente, problema que encajaba perfectamente para ser solucionado mediante las herramientas que he adquirido a lo largo de mis estudios. Se procedió a idear y analizar la viabilidad de un proyecto con los objetivos de generar energía eléctrica y térmica para el lugar mediante la instalación de un panel solar fotovoltaico y la construcción e instalación de un colector solar.

Gracias a la conformación de un equipo de compañeros y compañeras y a la ayuda de los docentes de la Universidad Tecnológica (UTEC) se bajó a tierra el proyecto estableciendo objetivos claros, formas de proceder, análisis económico, entre otras cosas accediendo a la posibilidad de participar en el Programa de Fomento de la Investigación, Desarrollo e Innovación (IDEI) que cuenta la UTEC.

Sin dudas, una experiencia increíble y ple-

na, un sentir de que todo lo que he aprendido hasta ahora puede llegar a mejorar la calidad de vida de algunas personas, todo esto, gracias a Chamangá.

Además de este gran camino que Chamangá me invitó a recorrer también me dio algo muy importante, que es tiempo y tranquilidad, ya que no tuve que trabajar más horas para poder cubrir todos mis gastos.”



**Gimena González  
(Educación Social)**

“Tener el honor de ser becaria de Fundación Chamangá quien abre sus puertas a todos aquellos estudiantes con una vocación definida ha sido un logro sumamente significativo en mi vida tanto personal como académica.

Ha aportado la calidez y acompañamiento humano que demanda un estudiante que ha decidido avanzar en sus estudios lejos de su familia.

Logró vincularme con instituciones y

realidades que hacen de mi formación un espacio de reconocimiento profesional y personal.

Por sobre todas las cosas logró acercarme a un grupo humano que hoy puedo considerar una gran familia.”



**Zaira Fernández  
(Medicina)**

“En cuanto mi vocación, fue cuestionada numerosas veces antes de comenzar mis estudios universitarios. El gran obstáculo era la distancia que debía afrontar, adaptarme a las grandes divergencias que presenta la capital en cuanto al interior del país.

Hoy, varios meses después de haber tomado la decisión que cambiaría el resto de nuestras vidas (incluyo a mi familia) estoy orgullosa y agradecida por oportunidades que la vida nos trae, tal como lo es Chamangá. Cada día reafirmo mi vocación y sin importar cuán exhaustiva puede ser en diversas instancias, estoy segura que quiero

dedicar mi vida a otras vidas.

Desde siempre me sentí comprometida con el prójimo, me ha gustado involucrarme en experiencias donde pueda extender mi mano y colaborar con la sociedad.

Sin duda alguna, me caracteriza el involucramiento de manera personalizada, el contacto que se da entre persona a persona, que incluye la escucha y la comprensión.”



**Kevin Farías (Tecnólogo en Mecatrónica Industrial)**

“En lo que respecta a mi vocación, no la veo disminuida en lo más mínimo, la beca me permitió la adquisición propia de muchos equipamientos que utilizo para desenvolverme en el área dentro y fuera de la institución y me permitió tener la soltura e independencia que hoy en día me permite realizar otras actividades relacionadas a mi área que aportan buenas experiencias y grandes oportunidades tanto para hoy día como puertas a futuro.”



# Tutores de Chamangá



## Reunión Anual de Tutores

El viernes 26 de abril se realizó la Reunión Anual de Tutores, con la presencia de tutores y tutoras de este año y también participaron tutores y tutoras de años anteriores. Acompañaron el encuentro representantes del Consejo de Chamangá.

Se trabajó en torno a las experiencias y testimonios que trajeron los tutores y tutoras que hace tiempo realizan esta tarea y a las expectativas que tienen quienes se incorporan a desarrollar esta función. Para la Fundación este rol es sustancial para el buen desarrollo del año de los becarios y las becarias.

**Peumayén (en legua mapuche significa “lugar soñado”)**

**Sueños, Comunidad y Redes.... ¿Quién no querría estar y pertenecer a ese lugar?**

Trabajo comunitario implica una comunidad y una comunidad son lazos que unen a las personas entre sí, con la naturaleza y con las formas organizativas e instituciones que se dan a sí mismas para transitar caminos de desarrollo y desenvolvimiento al ritmo que les parezca necesario y prudente. Caminos que los lleven hacia sus sueños.... Sueños que siempre tienen algo – más o menos – de colectivo porque cuando uno se imagina feliz... también imagina felicidades para otros cercanos... lejanos, conocidos y aún desconocidos....

En este caso la comunidad fue la escuela, el grupo de madres, los niños, algunos vecinos, un ex alumno que estudia magisterio, un ejemplar colaborador funcionario del MGAP y nuestro becario de Chamangá: Francisco Costa, estudiante de Agronomía.

A lo largo del año, se alternaron los trabajos de la huerta, con algunas lluvias que desplazaban el trabajo desde el campo hacia el sa-

lón, algunos videos que se analizaron y disfrutaron, algunas charlas con madres, y ..... ahora se está terminando el invernáculo!!!

Siempre armando ... Siempre tejiendo comunidad!!!

Porque la comunidad es realidad, pero ante todo, es un lugar soñado de un sueño colectivo que se construye entre todos y día a día.

María Espinola decía *“la escuela no puede sola”* ..... yo diría la escuela no debe poder sola .... Porque una escuela es siempre comunidad como repetía Julio Castro *“una escuela llena de pueblo y un pueblo lleno de escuelas”* (Julio Castro hizo suyas palabras extraídas del Programa para escuelas rurales de 1949 en su apartado Los fines sociales realizado por el Consejo De Educación Primaria. Exactamente la frase dice: *“la escuela es la casa del pueblo porque es de los hijos del pueblo”*.)

**Felicitaciones a todos los que lo han hecho posible!!!**

**Un trabajo comunitario único!! Donde crece uno y crecemos todos y todas!!**

*Clara Villalba*

## Tutores 2019 por áreas de vocación

### Arte y Artesanías

Inés Iglesias  
Mariana Dosl  
Maximiliano Galaschi  
María Inés Camou  
Mariana González

### Agro y Veterinaria

Mercedes Peyrou  
Paula Pessina  
Martín Breijo  
Alicia Rapetti

### Educación

Laura Grassi  
Paola Yaco  
Lourdes Peña  
Sylvia Grattarola

Fabiana Bautista  
Fanny Fernández

### Ciencias Sociales y Humanas

Raquel Schettini  
Miriam Lautaret

### Salud

Gonzalo Paleo  
Gabriela Mina  
Carola Alfaro

### Ciencias y Tecnología

Daniel Perea  
Carlos Bello  
Cristiano Schuster

# Trabajo comunitario



*Grupos Sonantes / Rocha*

Cada vez son más las Organizaciones de la Sociedad Civil, Centros Educativos y Colectivos de todo el país que nos abren las puertas para hacer posible que los becarios puedan dar una mano gratuitamente en lo que se necesite. Componente fundamental de la Beca de Chamangá: “mi vocación no solamente es para el crecimiento personal, sino que también para ser dada al otro, a la comunidad, en pos del desarrollo del país.”

## Terrenos de Trabajos Comunitarios 2019

### Montevideo

- Giraluna
- CAIF Borocotó
- Escuela N°317 Malvín Norte
- Escuela N° 146 “Luis Batlle Berres”
- Escuela N°137 “Grupo María Noya”
- Grupos Sonantes
- Escuela Villa García
- Laboratorio de Facultad de Veterinaria
- Karumbé
- CAPI Los Teritos

- CCZ 10
- Grupo ODH Sacude
- Grupo de Mujeres Policlínica
- 6 de diciembre
- Hospital Pereira Rossell

### Interior del País

- Escuela de Lechería de UTEC - Colonia
- Escuela Comunitaria Remanso de Neptunia- Canelones
- Escuela N°39 Capilla de Cella - Canelones
- CAIF Sociedad de la Alegría - Paysandú
- IPRU Centro Juvenil - Salto
- Merendero de la Casa Diocesana - Salto
- Club de Robótica Liceo N°7 - Rivera

*Escuela N° 137*





## Visita al Trabajo Comunitario CAPI Los Teritos

El sábado 5 de octubre la Generación 2019 “María Josefina Plá” visitó el Trabajo Comunitario de María, becaria estudiante de Educación Social, en el marco de la Reunión Mensual de Becarios. Fuimos al CAPI (Centro de Atención a la Primera Infancia/

INAU) “Los Teritos” ubicado en Cno. Paso de la Boyada. Ese día el Centro festejó sus 60 años y Chamangá se sumó a celebrar con ellos y el barrio realizando una huerta comunitaria. Contamos con la presencia de María Josefina Plá, sus dos hijos Ricardo y Anita, Gladys Acosta, amiga y colaboradora

de Chamangá y Lucía Cordero ex becaria estudiante de Agronomía quien participó desde su especificidad y sensibilidad social y comunitaria. Fue una jornada muy emotiva, viendo la integración de María al Centro, el vínculo que ha generado con el Equipo de Trabajo, los niños y sus familias.



# Reuniones mensuales

## Bienvenida a la Generación 2019 “ María Josefina Plá”

El sábado 16 de febrero se llevó a cabo la primera reunión mensual de becarios, dándole la bienvenida a la Generación 2019 “María Josefina Plá”.

Se realizó una presentación de la figura de María Josefina Plá, su obra, su ser vocacional y su dedicación a los Derechos Humanos.

También analizamos los diferentes componentes de la beca y compartimos tanto inquietudes como experiencias acerca de Chamangá.

Al finalizar la reunión, los ex becarios informaron sobre el Campamento de Integración, tan característico de Chamangá, a realizarse en el mes de marzo en Costas de San José, y que constituye una actividad fundamental para el desarrollo de la dimensión grupal de la nueva generación.

Contamos con la presencia de ex becarios, integran-



tes del Consejo de Administración y la referente del Convenio con Dirección General de Desarrollo Rural, Verónica Sarli, quien hizo una rica pizza para compartir.

## Nutrición y Actividad Física

Esta reunión mensual se llevó a cabo el sábado 06 de abril en la Plaza Liber Seregni, y en esta oportunidad abordamos la temática de los hábitos saludables con una propuesta lúdico-educativa.

Contamos con la presencia de dos especialistas: la Lic. en Nutrición Andreina Silva y la Lic. en Educación Física Natalia Troitiño, ex becarias de la Fundación. También colaboró en la planificación de la actividad la Lic. Lourdes Bello.

Agradecemos a las especialistas que con mucha profesionalidad y cariño compartieron sus saberes, a los becarios y becarias que con mucho entusiasmo participaron de la propuesta y a los amigos que se sumaron a jugar y aprender. Tuvimos la linda presencia de María Josefi-



na Plá y su hijo Ricardo, nuestra consejera Sandra Leopold y Gladys Acosta, integrante de la Comisión de Selección.

También agradecemos al Municipio B la disponibilidad para facilitar el acceso a los diferentes espacios de la Plaza, a la Casa del Vecino por prestarnos sus instalaciones y a la Comisión Honoraria para la Salud Cardiovascular que colaboró con folletos informativos referentes a la temática.

## Institución Nacional de Derechos Humanos

El sábado 1º de junio, la Generación 2019 “María Josefina Plá”, visitó la Institución Nacional de Derechos Humanos, con el objetivo de conocer dicha institución presidida por María Josefina Plá y tener un encuentro más cercano con ella.



Fue así que en un primer momento nos reunimos en torno a su historia, luego visitamos el Sitio de la Memoria y finalmente intercambiamos con personas que dieron su testimonio de haber estado presas allí, en el período dictatorial: Sara Méndez, Sotito y González. Tuvimos también la compañía de Ademar Olivera, ex integrante del Consejo de Administración, integrantes de la Comisión de Selección, colaboradores y ex becarios.

### ***Cometidos de la INDDHH:***

La Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo (INDDHH) tiene por cometido la defensa, promoción

y protección en toda su extensión de los derechos humanos reconocidos por la Constitución y el derecho internacional. Sus obligaciones refieren a sugerir medios correctivos, efectuar recomendaciones no vinculantes e intervenir en denuncias por violaciones a los derechos humanos, sin incursionar en las funciones jurisdiccionales, ejecutivas o legislativas que a los respectivos Poderes correspondan.

### ***Resonancias luego de la Reunión:***

“Me preguntan que viví o que sentí el sábado en esa particular reunión y realmente me quedo sin palabras. Porque pasé por muchos sentimientos. Por momentos me daba escalofríos solo de imaginar que estábamos en la casa donde sucedieron tantas torturas. Que estábamos junto con personas las cuales habían sido torturadas, menospreciadas, a las que no trataban como seres humanos.

Era chocante saber que no sucedió en otro continente, ni mucho menos en otro país. Estamos hablando ni más ni menos que en Uruguay, en la calle famosa Bulevar Artigas.

Y pensar que fue una realidad que vivieron nuestros padres y abuelos asusta, y asusta mucho.” Angelen Álvarez, estudiante de Veterinaria, Juan Lacaze. Becaria de Chamangá Generación 2019 “María Josefina Plá”.

### **Salida Cultural al Teatro Solís**



El viernes 19 de julio, amigos, amigas, becarios y becarias de Chamangá, participamos de la Salida Cultural que realiza la Fundación anualmente, y fuimos en esta oportunidad a ver la obra “Absurda gente absurda” al Teatro Solís.

Agradecemos a la Comedia Nacional la posibilidad de ir a ver una excelente obra del autor inglés Alan Ayckbourn, con la actuación de un excepcional elenco bajo la dirección de Jorge Denevi.

## Jornada de convivencia en OBSUR

Respondiendo al pedido de la generación, ocasionamos un encuentro de convivencia e intercambio cercano, realizando diferentes actividades lúdico-recreativas y cocinamos juntos un rico guiso con ingredientes aportados por todos y todas. Culminamos la reunión con el cuento de La Sopa de Piedra, enfatizando en cómo con el trabajo cooperativo se alcanzan resultados



notables, aún cuando se parta de contribuciones pequeñas o incluso insignificantes. Esta es la fuerza milagrosa que tiene el compartir. Cada uno puede poner alguna de sus virtudes al servicio de los demás y el resultado puede ser espectacular.

## Presentación de los Trabajos Comunitarios

El sábado 08 de setiembre realizamos la reunión mensual de becarios en torno a los terrenos de trabajo comunitario en los que se desempeña cada becario. La consigna consistió en la creación de un póster para presentar cada organización, sus fines y las tareas que se encuentran realizando los becarios y becarias en cada sitio.

Luego compartimos experiencias y vivencias, todas muy interesantes y enriquecedoras, tanto para los becarios y becarias, como para el resto de los presentes. Aprendimos de todos y todas, y nos sorprendimos con las anécdotas de las tareas realizadas.

Nos acompañaron en este encuentro, la Consejera Marisa García, Herminia Pucci,

integrante de la Comisión de Selección y el Jurado de Chamangá, y como siempre, María Josefina Plá.

## Evaluación de Fin de Año

La reunión mensual del sábado 9 de noviembre estuvo enmarcada en la evaluación del año. Hicimos un recorrido por todas las actividades desarrolladas a lo largo de estos meses, apoyándonos en fotografías que registraban cada momento que ayudaron a la reflexión.





## Campa Chamangá 2019

El fin de semana del 9 y 10 de marzo se desarrolló el 12° Campamento de Integración de Chamangá en Costas de San José, instalaciones que pertenecen al Instituto Juan XXIII. Agradecemos al Ministerio de Transporte y al INIA por los aportes para la actividad.

Además de los becarios y becarias de la Generación 2019 “María Josefina Plá”, participaron muchos ex becarios y ex becarias, que organizaron las actividades recreativas de integración. El Equipo Técnico llevó adelante la Reunión Mensual donde los becarios y becarias aportaron sus inquietudes y propuestas para trabajar durante todo el año.

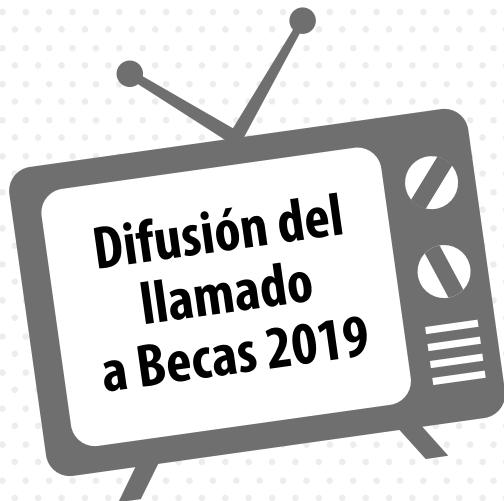
Finalizamos este fin de semana con una dinámica de cierre, reflexión y evaluación, tanto personal como grupal, en torno a la vocación y al año de beca.

Hacemos eco de las palabras de una becaria:

*“Colectivizando ideas, asumiendo compromisos y empoderándonos juntos. Este es el camino que quiero seguir y esta es la gente con la que quiero estar.”*

Gimena





Especialmente este año destacamos el trabajo de los ex becarios y becarios que han realizado Charlas informativas en diferentes Centros, Expo Educa y Medios de Prensa. Además se realizó un Toque en la ciudad de Flores con músicos locales y ex becarios, brindando un espectáculo musical y testimonios de becarios. También se realizó un taller de iluminación llevado a cabo por la becaria Matilde, estudiante de Iluminación en la EMAD.



La difusión del llamado a becas 2020 se realizó fundamentalmente en los meses de junio, julio y agosto, a través de la Comisión de difusión, el Equipo Técnico, la secretaria ejecutiva, red de amigos del interior y los becarios y ex becarios que han llevado el llamado a diferentes rincones del país.

El llamado se realizó con el apoyo de los Centros Educativos (UTU, UTEC, UdelaR, CeRP, IFD, Liceos), Las Oficinas de la Juventud de las Intendencias departamentales, el MIDES a través del programa IMPULSA, los Centros MEC, los Medios de Prensa.



*Toque en la ciudad de Flores con músicos locales y ex becarios (Participaron: El Coro del Liceo N°1 Flores, Los Discordinados, Facundo Ruíz, Mauro Jaime y la Escuela de Candombe), organizado por los becarios de nuestra Fundación.*



Agradecemos a la Intendencia por brindarnos el Teatro Artigas para realizar este evento, al Centro Mec y al IMPULSA/Mides por los pasajes de los becarios que llevaron adelante dicho evento.

En el marco de la difusión del llamado, parte del Equipo Técnico de Chamangá realizó una charla informativa sobre nuestras becas a un colectivo de jóvenes afrodescendientes. Agradecemos la participación de la becaria Eva Silva que dio su testimonio en el encuentro.



# Paseo fin de año

Gracias al apoyo del Ministerio de Transporte pudimos realizar el paseo de fin de año a Jaureguiberry, Canelones para conocer la primera Escuela pública Sustentable de América Latina, Escuela N°294. Tuvimos una excelente guía, Lorena Prezno integrante de la Organización Tagma.

TAGMA, una organización uruguaya sin fines de lucro, conformada por técnicos y profesionales que trabajan de forma voluntaria con la misión de construir y habitar el mundo de formas más sostenibles, en una lógica de intercambio con la naturaleza que se traduce en mejor calidad de vida. Su objetivo con este proyecto es impulsar e implementar un modelo de escuela cuyo corazón sea un edificio autosustentable, que minimice costos operativos y facilite aprendizajes significativos sobre innovación y sustentabilidad para toda la comunidad.



La primera escuela pública sustentable de Uruguay y América Latina, ubicada en el balneario de Jaureguiberry (Canelones), fue construida en el año 2016 bajo la técnica de las casas Earthship, un tipo de vivienda completamente realizada con materiales reutilizados como neumáticos y botellas de vidrio. Fue precisamente el creador de la técnica de las Earthship, el reconocido arquitecto estadounidense Michael Reynolds, quien estuvo a cargo del proyecto y viajó a

Uruguay para ultimar los detalles finales. La construcción se realizó en 7 semanas con la ayuda de más de 200 voluntarios de diversas edades y de más de 30 países.

Es un proyecto que ha vinculado a una organización como EarthshipBiotechture, que aporta el método constructivo, con el sector público, el sector privado y la sociedad civil (comunidades, proyectos, sector académico).



## Chamangá como uno de los protagonistas de las experiencias educativas en territorios rurales del Uruguay

El 07 de Octubre Chamangá estuvo presente en la presentación del libro "Experiencias educativas en territorios rurales del Uruguay. Las voces de sus protagonistas", de Clara Villalba, Ingeniera Agrónoma, tutora y referente de los trabajos comunitarios de los becarios del agro. Libro editado por OEI (Organización de Estados Iberoamericanos) que recopila iniciativas que obtienen logros y reconocimiento en el lugar en el que se desarrollan, pero que generalmente pasan desapercibidas en otros ámbitos. Según la OEI una de las fortalezas de este libro, reside en que las experiencias allí plasmadas constituyen alternativas educativas frente a los modelos tradicionales.

El libro se estructura en tres capítulos. El





tercero hace referencia a experiencias interinstitucionales de diálogo educativo en el medio rural, donde Fundación Chamangá publica su artículo.

Compartimos algunos contenidos que rescatamos de la presentación:

*“En Uruguay la educación rural es continua a lo largo de la vida con diferentes trayectos. Sostenida por una red de solidaridad autónoma, que está constituida, básicamente por muchos actores, que generan un andamiaje para que los más vulnerados tengan la oportunidad de salir adelante, con solidaridad, autonomía y responsabilidad.”*

*(Clara Villalba / Autora del libro)*

*“Clara tiene la sensibilidad para acercarse y relatar lo que tiene que ver con la vida de las personas. ¡Bienvenidas las experiencias que se hayan validado como exitosas y otras cotidianas, que pasito a pasito llevan a mejorar las condiciones de la gente, y que muchas veces se hacen desde el anonimato!”*

*(Wilson Netto, Presidente del CODICEN)*

*“...El valor que tiene este trabajo, ya que presenta en el territorio los cruces y acciones conjuntas de las diferentes instituciones, y su impacto en las comunidades educativas.”*

*(Sandra Rodríguez, Directora de la OEI en Uruguay).*

*“La educación tiene que ser para todos y en todas las etapas de la vida. Además, tiene que ser inclusiva y de calidad, porque sino, no podrá lograr que la gente tenga oportunidades reales de realizarse. Los invito a que este libro nos ayude a reflexionar sobre lo que estamos haciendo, si lo estamos haciendo bien y si podemos mejorarlo.”*

*(José Olascuaga, Director General de Desarrollo Rural del MAGP)*

**Felicitaciones Clara por el excelente trabajo realizado!!**

## Noticias de Becarios y Becarias

**Richard Camejo** es actual becario de la Fundación, de la Generación 2019 "María Josefina Plá". Oriundo de Artigas, cursa sus estudios de Tango y Folklore en la Escuela Nacional de Danza SODRE.

En su trayectoria artística ha sido parte de algunas giras que ha hecho la Escuela y en esta oportunidad fue seleccionado nuevamente para representar a nuestro país en Canadá.

Durante algunos días del mes de junio visitó las ciudades de Toronto, Ottawa y Montreal, llevando su danza en compañía de su pareja de baile Angeline Maldonado y María Inés Camou, docente de la Escuela Nacional de Danza y actual tutora de Richard.



**Guillermo Bragunde,**  
Químico / Ex Becario  
Generación 2017

"Nunca consideres el estudio como una obligación sino como una oportunidad para penetrar en el bello mundo del saber" fue la que me acompañó durante los 5 años de estudios terciarios que estoy culminando. Esta etapa de mi vida comenzó hace más de 5 años; desde siempre estuvo presente en mí el interés por la ciencia pero el vuelco hacia la química se dio en secundaria con la participación en las Olimpiadas de Química que me permitió viajar a Vietnam en representación de Uruguay.

Estos últimos 5 años estuvieron llenos de largos viajes diarios desde mi casa a Montevideo, pero en ese camino conocí nuevos amigos, profesores, y a la familia de Chamangá!  
Chamangá fue el soporte, tal vez, en el año más difícil de la carrera, en cuanto a aspectos académicos como económicos.

Chamangá fue la ayuda para no bajar los brazos y demostrar que siempre se puede salir adelante.  
Chamangá fue la semilla para despertar el interés por el trabajo en la comunidad, aportando a la sociedad desde mi profesión.  
Hoy con mucho orgullo puedo decir que soy Químico. Pero esto es sólo una etapa que aquí culmina, los desafíos siempre aparecen...

**Paula Bermúdez / Generación 2015**

*Buenas!! Cómo están?*

*Ahora sí puedo decirles que soy Tecnóloga Química. Ayer a las 18 defendí mi tesis y me recibí. No saben lo feliz que me hizo poder cerrar esta etapa y que ustedes hayan sido parte fundamental del proceso. Gracias por todo, Chamangá. Sin ustedes todo hubiese sido muy difícil.*



**Victoria Román,**

**Maestra / Ex Becaria Generación 2017**

*"Hola chicas, ¿cómo están? Les escribo para compartir con ustedes la alegría de haberme recibido de maestra!! Y por supuesto, se lo agradezco enormemente a la Fundación por el apoyo brindado durante el 2017. Gracias por ser parte de esto."*

*Actualmente Victoria trabaja en la Escuela 178 de Los Aromos y en un colegio de su barrio, Barros Blancos. Felicitaciones de parte de todo el Equipo y de todos los que hacemos Chamangá.*



**Egresada 2019**

**Profesora de Matemáticas**

**Luciana Pereira**

*Generación 2017 "Pedro Figari"*



*Sin dudas que el camino fue largo, años de esfuerzo y dedicación dieron sus frutos. En el medio; tropiezos, caídas, obstáculos, alguna que otra lágrima, y más. Pero se trató de mucho más que eso; después de una caída, una levantada, luego de los obstáculos, las herramientas para poder superarlos, las lágrimas no siempre fueron de tristeza y por supuesto que fue una carrera de dejar huellas, huellas en los demás y en nosotros mismos, personas que por alguna razón se cruzaron en nuestro camino y nos tendieron la mano. La docencia es una hermosa carrera, si lo será, y la vida de estudiante me dejó tantas experiencias, conocimientos, pero sobre todo personas, de esas que llegan para no irse, para dejar su sellos gravados en nosotros. Tal es el caso de Chamangá, quien en medio del camino, fueron de esas personas que sin conocernos nos brindaron su apoyo y confiaron ciegamente en nosotros, en nuestros potenciales, personas a las que no les importó de donde veníamos ni cuánto habíamos tardado en llegar a donde estábamos, simplemente se centraron en tendernos la mano, brindarnos una oportunidad de avanzar y una experiencia única. Nos enseñaron valores, a mirar al otro, a ayudar, a que la mayor recompensa es la satisfacción de dar oportunidades y ayudar a que otros puedan cumplir sus sueños, así como nosotros estábamos consiguiéndolos. Finalizó una etapa, pero esto recién es el comienzo*

**Débora Lamadrid, Profesora de Derecho  
Becaria 2019**

Recibimiento de Débora, en octubre, de Profesora de Derecho!

*“La beca me ha dado muchísimo, me ha abierto muchas puertas. Destaco la presencia de María Josefina Plá, quién con su nombre representó a la generación 2019 y me ha aportado muchísimo, en lo particular, debido a que su formación es de la misma rama que la mía. En cada encuentro siempre intercambiamos ideas sobre los Derechos, pero también destacar ese vínculo que tiene ella con cada becario; ese saludo, ese abrazo, esa demostración de interés por cada uno de nosotros. Y agradezco la presencia del equipo de Chamangá, quien ha brindado muchísimo en cada instancia. Son personas excelentes, que siempre están y se importan por la formación de cada uno de nosotros.”*



## Colectivo Chamangá

### Consejo de Administración

Alejandro Castro  
Ana Fernández  
Eduardo Dellacassa  
Graciela Rodríguez  
María Gordillo  
Mario Mondelli  
Marisa García  
Sandra Leopold

### Jurado

Ariel Castro  
Herminia Pucci  
Marcelo Berruti  
Marcos Supervielle  
Ricardo Ehrlich  
Thiago Rocca

### Comisión de Selección

Adriana Cajarville

Gladys Acosta  
Herminia Pucci  
Lía Rivas  
Maité Esperbén  
María Gordillo  
Perla Vivas  
Rosanna Bachini  
Susana Biraben  
Teresa Supervielle

### Comisión Difusión y Comunicación

Adriana Cajarville  
Alicia Pérez  
Fernando Castelli

### Comisión de Recursos

Adriana Cajarville  
Alicia Pérez  
Gladys Acosta  
Inés Kent  
María Gordillo

Mario Mondelli  
Perla Vivas  
Rosanna Bachini

### Secretaría Ejecutiva

Alejandra Bértola

### Secretaría Administrativa

Katherine Reyes

### Equipo Técnico

Alejandra Bértola  
(Lic. en Psicología)  
Cecilia Piaggio  
(Lic. en Trabajo Social)

## Colaboraciones para las becas 2020

Los interesados en colaborar económicamente con el programa de Becas, lo podrán hacer a través del débito automático de OCA, enviando un mail a la Fundación ([vocación@fundacionchamanga.org.uy](mailto:vocación@fundacionchamanga.org.uy)) con el nombre completo, número de cédula y número de tarjeta.

También les recordamos las otras modalidades a través de las cuentas bancarias:

1- Caja de Ahorros BROU  
Nº 001564611 – 00002 en pesos uruguayos

2- Cuenta corriente BROU  
Nº 001564611 - 00003 en dólares

Para los colaboradores del extranjero: SWIFT del Banco República Oriental del Uruguay: BROUYMM

**Desde ya muchas gracias!**