



FUNDACIÓN  
**Chamangá**

20 años



Uruguay



Francia

SE PUEDE CONSTRUIR, INCENTIVAR,  
DARLES UNA CONCIENCIA,  
UNA COMPRESIÓN DE CÓMO SE PUEDE  
CONSTRUIR UN CAMINO DE VIDA  
QUE SEA POSITIVO PARA ELLOS Y PARA  
LOS DEMÁS, EN SU LUGARCITO.

CADA UNO TIENE QUE APORTAR SU PIEDRA  
A LA CONSTRUCCIÓN DE LA SOCIEDAD,  
TENIENDO UNA MIRADA SOBRE LOS DEMÁS.

ANNE MARIE SENDIC



Generación 2020 / **Anne Marie Sendic**

**Diseño Gráfico:** Fernando Castelli (Becario Gen. 2003)

**Fotografías:** Material de archivo de Chamangá

**Coordinación y edición:** Alejandra Bértola / Cecilia Piaggio / Katherine Reyes

**Colaboraciones:** Becarios de la Gen. 2020 / ex becarios / Tutores

**Impresión:** Imprenta CALCO

Auspician y apoyan:



# CONTENIDO

- 4** Editorial
- 6** ¿Quiénes somos?
- 10** Biografía Anne Marie Sendic
- 12** Generación 2020 "Anne Marie Sendic"
- 14** Testimonios de Becarios
- 20** Tutores de Chamangá
- 22** Trabajo Comunitario
- 24** Reuniones Mensuales
- 28** Campamento de Integración
- 30** Difusión del llamado a becas 2021
- 32** Recital de la vocación / Cuarta edición
- 34** Fundación Chamangá 20 años  
:: 20 localidades :: 20 árboles
- 36** *"Una beca para toda la vida"* / Publicación del Estudio de Impacto de las becas otorgadas en el marco de los 20 años de Fundación Chamangá
- 37** Noticias de Becarios y ex Becarios
- 43** Integrantes del Colectivo Chamangá
- 44** Donaciones

# EDITORIAL

## BOLETIN 2020

Año 2020... Chamangá cumple 20 años de vida y homenajeamos a nuestra querida Fundadora Anne Marie Sendic identificando esta Generación de Becarios con su nombre.

A dos años de su partida, Anne Marie, ha dejado su impronta viva en todas las personas con las que compartió su vida. Nuestra tarea es dar continuidad a este sueño hecho realidad: una Fundación que apoye a los jóvenes vocacionales del país para que ellos, a su vez aporten al desarrollo y crecimiento de nuestra sociedad.

Comenzamos el año con el Campamento de Integración en el mes de febrero, donde se evidenció una Generación de becarios con un gran potencial humano, muy voca-

cionales y sensibles a la realidad del país. Se logró una muy buena integración, construyendo una grupalidad que fue el pilar para hacer frente a la aparición inesperada del COVID.

Año 2020, año de Pandemia mundial, año marcado por la forma en que fueron afectadas todas las actividades planificadas, y la modalidad de trabajo para llevarlas adelante. Desafiados constantemente en encontrar formas creativas de lograr el objetivo fundamental: estar cerca de los becarios/as, acompañarlos/as en su transitar educativo y que logren avanzar con sus estudios. Los primeros meses del año estuvieron marcados por el re acomodo, transitar la incertidumbre, las frustraciones, acompañar a partir del vínculo afectivo ge-

nerado y apoyando con recursos concretos para poder continuar con los estudios a distancia (nuevos dispositivos, con buena conectividad por ejemplo).

Los trabajos comunitarios realizados en este contexto estuvieron vinculados fundamentalmente, al apoyo de las ollas populares barriales de distintas partes del país y buscando crear nuevas formas virtuales de aportar desde las diversas vocaciones a los niños y adultos mayores más vulnerados. Las reuniones realizadas con todo el colectivo (becarios, tutores, consejeros, comisión de selección, jurado, comisión de comunicación etc.) fueron en su mayoría utilizando la modalidad de Zoom. Valoramos la participación de muchos, que de otra forma no hubieran podido participar,

por ejemplo Maxi Danta, un ex becario cantante lírico que está formándose en el exterior, se contactó desde Italia. En otra instancia, cuando organizamos una charla sobre el Medio ambiente, pudo participar el MSc. Aramis Latchinian desde Nicaragua. Y también muchos amigos, tutores y ex becarios que se encontraban en el interior del país.

Setiembre, fue el mes del cumpleaños número 20 de Chamangá. Desde la Sala Zitarrosa transmitimos en vivo el Recital de la Vocación en su cuarta Edición, a través de Instagram y Facebook. Participaron becarios y ex becarios artistas y amigos de Chamangá que con su música, dibujo y danza nos cautivaron a todos. También recibimos muchos videos de saludos de amigos y colaboradores que los fuimos publicando en las redes.

En noviembre se publicó la evaluación cuantitativa del impacto de las becas de Fundación Chamangá en un libro llamado "Una beca para toda la Vida". Estudio realizado por el Dr. en Economía Marcelo Perera con datos aportados por el Equipo de Cha-

mangá, el BPS y el Fondo de Solidaridad. Y al finalizar el año se logró concretar el proyecto **"20 años Fundación Chamangá :: 20 localidades :: 20 árboles"**. Idea que nació en el campamento de becarios de la Generación 2020 y fue tomando forma durante el año con la incorporación de ex becarios que se sumaron a la propuesta. Dicho proyecto se seguirá ejecutando en el próximo año hasta completar con la ruta de las Palmeras Butiá de los jóvenes vocacionales de Fundación Chamangá. Esta palmera fue seleccionada como símbolo:

*"...palmera Butiá... planta que sobrevive a pesar de las dificultades, en condiciones muy diferentes y adversas, que al inicio en su hábitat natural es de lento crecimiento, pero después con el paso del tiempo, sus hojas sobresalen del monte y muestran todo su potencial. Su follaje grisáceo las hace distinguir casi siempre de su entorno lo que la convierte en una referencia clara. Sus frutos, además de ser vistosos son comestibles o se pueden usar para varios usos y son capaces de atraer diversos pájaros. Su tronco puede dar cobijo a orquídeas, helechos e higueros."*

Así como la Palmera... los becarios de Chamangá...

Deseamos y proyectamos que Chamangá continúe muchos años más dando frutos para el país.

**Lic. Alejandra Bertola**  
**Secretaria Ejecutiva**

## ¿QUIÉNES SOMOS?

La **Fundación Chamangá** para la formación de jóvenes vocacionales, surge en el año 2000 por iniciativa de un grupo de amigos uruguayos y franceses que se propusieron promover a los jóvenes uruguayos, valorizando sus vocaciones y ayudando a su formación mediante la concesión de becas.

Se apoya a jóvenes uruguayos entre 18 y 30 años de edad, que demuestren una clara vocación, que aspiren a formarse o perfeccionarse como técnicos, artesanos, artistas, docentes o profesionales universitarios para ejercer su profesión al servicio del desarrollo económico, cultural y social del país y que presenten dificultades económicas y/o familiares para seguir con sus estudios o formación.

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN 2019



EQUIPO DE TRABAJO



COMISION DE SELECCION



## Trabajo Comunitario

El becario se compromete a aportar horas de trabajo comunitario en forma solidaria durante el año de la beca. El trabajo comunitario constituye en muchos casos, una primera inserción del becario en su campo laboral. Esto le permite descubrir distintos aspectos de su vocación y otras realidades culturales y sociales, adquirir una dimensión más colectiva de su disciplina y aprender a trabajar en equipo. También se compromete a permanecer en el país por lo menos 5 años luego de finalizada la beca.

## Tutor



Cada becario cuenta con un tutor académico, correspondiente al área de su vocación, que lo acompaña en todo el año de su formación. Generalmente este vínculo se fortalece y el Tutor se convierte en un referente clave, incluso luego del año de la beca.

## Apoyo Económico



Mensualmente el becario recibe un apoyo económico para solventar los gastos de alojamiento, alimentación, transporte, material de estudio, etc. El becario realiza mes a mes una rendición al Equipo Técnico, presentando las boletas de los gastos realizados.

## Equipo Técnico



El becario cuenta con un Equipo Técnico integrado por dos profesionales de Trabajo Social y Psicología, que realizan el acompañamiento y seguimiento en los diferentes momentos que atraviesa el o la joven en el año. Es un apoyo social y afectivo muy importante sobre todo para aquellos que sufren el desarraigo familiar al mudarse a otro departamento, enfrentando un nuevo Sistema educativo terciario-universitario o no, mucho más despersonalizado que Secundaria.

## Colectivo



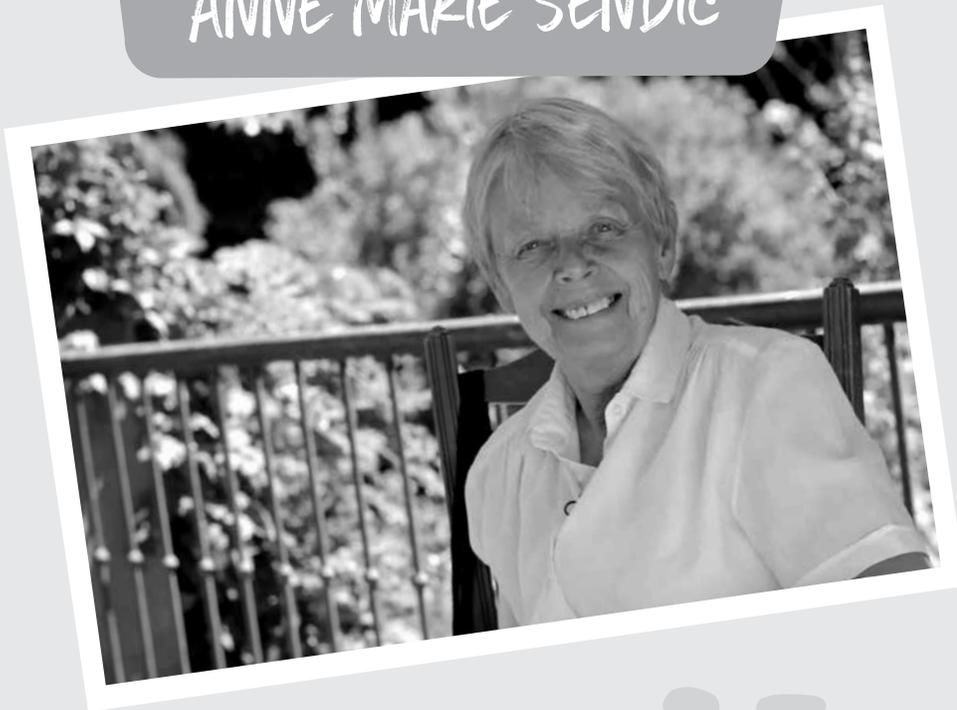
Mensualmente se realizan actividades colectivas con todos los becarios de la Generación, trabajando las diversas dimensiones de la grupalidad (Campamento de integración, Reuniones Mensuales, talleres, salidas culturales.), promoviendo un intercambio de experiencias entre las distintas áreas de vocación. Se establecen vínculos de amistad, se desarrollan la convivencia y la ayuda mutua. Esto convierte su experiencia como becario en un proceso de aprendizaje en el camino de su desarrollo personal y profesional, formando parte de un colectivo del que es actor y promotor. A la vez profundiza su sentido de pertenencia y compromiso social con su país.

## Apoyo integral



# BIOGRAFIA

## ANNE MARIE SENDIC



**Anne Marie Sendic** conoció la Segunda Guerra Mundial en su infancia junto a su hermano Yves. Como eran judíos, tuvieron que esconderse como niños católicos en provincias francesas de la zona liberada. Después de la guerra y ante la ausencia del padre, la madre asumió la responsabilidad de educarlos, habiendo hecho Anne Marie y su hermano sus estudios en París, donde Anne Marie cursó estudios superiores en la Escuela de Ciencias Políticas, Económicas y Sociales.

En la época de las guerras de liberación de las ex colonias francesas, Argelia, Vietnam, etc., participó en los movimientos estudiantiles de apoyo a los movimientos de liberación.

Conoce a su primer esposo Emanuel que será el padre de sus hijos Yvan y Danielle. Junto a pintores surrealistas como Lam, Matta, Max Ernest, Pignon y Velickovic, organizó manifestaciones y exposiciones en apoyo a presos políticos de Brasil y otros países latinoamericanos.

En 1963 se casa con Alberto Sendic y viene por primera vez a Uruguay en 1964 a conocer a la familia de este.

En 1980 fallece su padre y en ese momento Anne Marie dirige todos sus esfuerzos hacia los presos políticos de Uruguay, en particular Raúl Sendic, hermano de Alberto, tomando contacto con Danielle Mitte-

rand que jugaría un papel muy importante en el futuro.

La Navidad de 1985 encuentra a Anne Marie en Cuba, junto a Alberto, Raúl y Xenia. Los múltiples viajes posteriores a Uruguay le permitieron conocer y apoyar diversos proyectos productivos y sociales. Su sensibilidad hacia la educación y el compromiso

social, enriquecida con múltiples intercambios con Alberto y Raúl, así como con militantes de izquierda de Uruguay y Europa, la llevan a pergeñar la idea de la Fundación Chamangá en el año 2000; entendiendo que la vocación es una palanca fundamental, no necesariamente para ser el profesional más brillante, aunque también, sino en el sentido del aporte que le puede devolver a la sociedad. Los últimos 18 años de su vida dedicó su esfuerzo económico e intelectual al desarrollo de la Fundación, habiendo contado con el apoyo desinteresado de un grupo de colaboradores sin cuya participación no hubiera sido posible este proyecto.

Fallece el 2 de septiembre del 2018 dejando su ejemplo de vida y un hermoso legado a seguir. En homenaje a ella, esta Generación lleva su nombre, en el marco de los 20 años de Fundación Chamangá.



ANNE MARIE JUNTO A SU ESPOSO  
ALBERTO SENDIC



GENERACIÓN  
2020

## Listado de becarios

- **Edith Martínez / 26 años / Magisterio en Primera Infancia (Canelones – Solymar Norte)**
- **Micaela Meléndrez / 22 años / Medicina (Soriano – Mercedes)**
- **Kevin Farías / 19 años / Tecnólogo en Mecatrónica Industrial (Rivera)**
- **Florencia Guerra / 22 años / Diseño Teatral (Paysandú)**
- **Belén Pribilsky / 20 años / Ingeniería en sistemas de riego, drenaje y manejo de efluentes (Río Negro – Young)**
- **Brayan Pacilio / 19 años / Técnico Agropecuario (Maldonado)**
- **María Belén Benítez / 20 años / Magisterio en Primera Infancia (Río Negro – Young)**
- **Guillermo Ruiz / 20 años / Magisterio en Primera Infancia (Paysandú – Guichón)**
- **Lucía Olivero / 18 años/ Maestra Técnica en Producción Animal (Lavalleja – Villa del Rosario)**
- **Lucía Carranza / 19 / Lic. en Educación Física (Paysandú – Quebracho)**
- **Génesis Gallardo / 20 años / Profesorado de Filosofía (Paysandú)**
- **Nicolás López / 18 años / Profesorado de Informática (Cerro Largo – Melo)**
- **Katia Rodríguez / 20 años / Profesorado de Matemática (Florida)**
- **Oriana De León / 19 años / Lic. en Trabajo Social (Colonia – Nueva Palmira)**
- **Rafael Perroux / 21 – Lic. en Ciencias Antropológicas (Río Negro – Young)**
- **Teresa Fernández / 18 años / Lic. en Laboratorio Clínico (Río Negro – Young)**
- **Erika Ducamp / 18 años / Lic. en Psicología (Soriano – Mercedes)**
- **Giulianna Casás / 27 / Ingeniería Agroambiental (Durazno)**
- **Micaela González / 20 años / Tecnólogo en Ingeniería Biomédica (Río Negro – Fray Bentos)**
- **Florencia Sosa / 18 años / Tecnólogo en Ingeniería Biomédica (Durazno)**
- **Mauricio Faguaga / 19 años / Ingeniera en Energías Renovables (Lavalleja – Minas)**
- **Iris Gómez / 19 años / Lic. en Física (Cerro Largo – Melo)**
- **Jonathan Soto / 18 años / Tecnólogo Industrial Mecánico (San José – Rafael Perazza)**
- **Matías Rodríguez / 23 años / Artista y Bachillerato en Deportes y Recreación (Canelones – Las Piedras)**
- **Katherine Rebollo / 27 años / Carpintería (Canelones – Sauce)**

## TESTIMONIOS DE BECARIOS

### Adaptación

#### Oriana De León (Lic. en Trabajo Social)



“Fue un poco difícil acostumbrarme a la nueva modalidad virtual y el “estudiar desde casa” en donde volví a convivir con mis familiares y a tener que re-

hacer de nuevo mi rutina, fue un tanto complejo poder llevar el ritmo de la facultad ya que muchas veces me veía interrumpida por movimientos y sonidos constantes que habitan en mi hogar, por lo que esto para mí fue uno de mis obstáculos. Sin embargo, pese a lo mencionado ante-

riormente, uno de mis logros fue exonerar cuatro materias ya que en un principio me había puesto como objetivo salvar al menos dos materias de las cinco cursadas.”

#### Florencia Sosa (Tecnólogo en Ingeniería Biomédica)



“Con mis estudios, por motivos de la pandemia de Covid-19, he tenido que realizar mi formación como profesional en formato virtual. Al principio se me presentaron muchas dificultades debido a la falta de experiencia en la plataforma Moodle, donde mis profesores suben los trabajos, me fue difícil manejar y entenderla, pero me fui acostumbrando a utilizarla. El estudio con la computadora me lleva mucho tiempo.”

#### Erika Ducamp (Lic. en Psicología)

“Como obstáculo, a nivel país y personal, la emergencia sanitaria modificó la experiencia como estudiante universitaria que tenía



en mente, pero aún así logré adaptarme a las clases virtuales. También el choque y cambio que hay del liceo a Facultad, en donde tienes que valerte por

vos mismo y defender tu profesión, inscribirte a las materias, exámenes, movilizarse si no respetan los horarios de clases. Otro obstáculo fue darme cuenta de que estudiar en casa era una tarea dificultosa, propio de que convivía con más personas, cada uno con su horario, era complicado tener en el día un rinconcito solo para mí, pero esto se resolvió cuando me fui a Salto a estudiar.”

### Colectivo de Becarios

#### Lucía Carranza (Lic. en Educación Física)

“Otra cosa que me encantó del Equipo Chamangá, es el habernos hecho poner en contacto con ex becarios, ya sea para la



difusión o la recolección de información, me sentí reconfortada en muchos aspectos, en el conocer colegas y ver cómo ellos sobrellevaron su profesión, como la están ejerciendo, y de alguna forma su evolución, la verdad que motiva mucho. También me puse en contacto con conocidos que no sabía que fueron becarios de la Fundación, me llevé varias sorpresas, fue una experiencia virtual linda.”

con las instancias mensuales, las temáticas y los referentes que han participado con nosotros, compartiendo su tiempo y dedicación, y que nos han brindado herramientas útiles para afrontar este año tan particular.”

### **Micaela Meléndrez (Medicina)**



“Este año en particular, en ese sentido y más allá de lo que pasó con la pandemia, me pareció que las reuniones mensuales y los distintos encuentros fueron muy ricos. Pudimos participar todos, incluso mucha gente que quizá en otra instancia presencial no podría hacerlo.

El vínculo con la generación es muy bueno, en el campamento se generó algo muy lindo entre todos que quedó, se siente el apoyo de cada uno en cualquier logro y el aliento que te dan para seguir adelante.

Pudimos hacer la difusión presencial como

queríamos, quizás fue menos satisfactoria que el año anterior porque por un tema de protocolos las clases son menos pobladas y teníamos que hacer esa charla un poco más breve.”

### **Kevin Farías (Tecnólogo en Mecatrónica Industrial)**



“Las instancias colectivas de este año han sido muy informativas, realmente con mucha información para procesar de los invitados. En las que

fuimos solo becarios fueron muy entretenidas y acogedoras y fueron mucho mejores para poder conocernos. Creo que en estas últimas mencionadas, a pesar de no ser de muchas palabras pude oír y comunicarme bastante con el resto de becarios. El campamento me pareció que fue muy bueno y que cumplió totalmente su objetivo de integrarnos, realmente bueno.”

## **Reuniones Mensuales**

### **Giulianna Casás**

#### **(Ingeniería Agroambiental)**



“Creo que en el correr de estos siete meses he tenido una buena, activa y constante participación. Me he sentido muy a gusto

## Trabajo Comunitario

### Rafael Perroux (Lic. en Ciencias Antropológicas)



“Trabajo como voluntario en el recientemente inaugurado Museo Arqueológico del Bajo Río Uruguay (ubicado en Nuevo Berlín), ayudando a

clasificar la colección del museo que se encuentra sin referencia, por lo que, en este momento estoy contento con el giro que dio mi labor comunitaria ya que, trabajar con piezas arqueológicas está estrechamente relacionado con mi formación académica.”

### Florencia Guerra (Diseño Teatral)

“Mi trabajo comunitario fue en el Centro Educativo Comunitario Bella Italia, acompañando a la docente Carla Lima en las clases del grupo que tiene un enfoque audio-



visual. Les estudiantes que concurren al centro son adolescentes de nivel ciclo básico los cuales han tenido dificultades en el sistema educativo formal, eligen una de las opciones las cuales pueden ser audiovisual, robótica, computación, etc. Y se les brinda todos los días varias materias de tronco común y 45min de audiovisual.”

### Edith Martínez (Magisterio en Primera Infancia)



“Estoy yendo a un centro “Juntos por un sueño” al que concurren adultos de entre 18 y 49 años con algún tipo de dificultad de aprendizaje. Es un centro que está construido en barro, y con mucho pero mucho amor, que se siente inmediatamente después de cruzar la puerta de entrada.

Allí yo ayudo a las maestras (Martha, Adriana y Virginia, dos de ellas ex profesoras más del IFD) a planificar actividades sobre lecto-escritura y matemática. Concurro dos días a la semana 3hs semanales. Personalmente, me he dedicado a armar juegos para que aprendan las diferentes disciplinas. Todas las semanas intento armar un juego motivador para que ellos aprendan. Ha sido un desafío ya que muchas veces tengo que sacarme la túnica a cuadritos y pensar como una adulta.

Este tema es el que me tiene más enamorada. No puedo explicar con palabras lo que me dio este trabajo comunitario, y lo bien que me siento estando ahí. Me develó un mundo del que soy consciente pero nunca me detuve a observar.”

## Funcionamiento de la Fundación



**Brayan Pacilio**  
(Tecnatura Agropecuaria)

“La verdad que el funcionamiento de la fundación es muy pero muy bueno, la verdad el seguimiento y el entusiasmo de las colegas de la fundación es espectacular.”



**Katia Rodríguez**  
(Profesorado de Matemática)

“En cuanto al funcionamiento de la Fundación, considero que ha sido fabuloso. Cómo de una manera u otra lograron adaptarse rápidamente al nuevo contexto, con una organización espectacular para cada reunión mensual, atendiendo siempre a nuestras inquietudes. Manteniéndonos al tanto de cada reunión y cada situación.”

## Relación con el Tutor



**Génesis Gallardo**  
(Profesorado de Filosofía)

“Fue una conversación realmente provechosa. Conversé con mi tutor respecto a la enseñanza de la filosofía, centrándonos a veces en la filosofía en sí, a veces en la enseñanza. Me dio perspectivas respecto de la inserción laboral que no había tenido en cuenta, consejos respecto a la enseñanza de la materia, al vínculo con lxs estudiantes, todo recordándome siempre que lo que él decía era una forma de ver las cosas y no la verdad total; que le escuchara pero no limitara las cosas a sus palabras. Encuentro tal rasgo muy apreciable en un docente y más aún, en una persona que desempeña un rol de autoridad (al ser inspector).”

Hubo muchos puntos memorables, pero uno de los más impactantes tuvo que ver con mi planteo de que pensaba no realizar

la práctica docente el año que viene, prefiriendo dejarla para otro año y apuntar el próximo a atender mi formación teórica. Mario sopesó mis palabras y respondió desde su experiencia que no hiciera tal cosa; argumentó su posición y habló conmigo de una forma que sentí atenta y cercana, sin ningún ánimo de ataque o subestimación al planteo hecho. Mi decisión respecto a la práctica se vio modificada, cambiando así el rumbo de mi carrera; considera que este encuentro fue formativo y de peso en mi rumbo respecto a la docencia.”



**María Belén Benítez**  
(Magisterio en Primera Infancia)

“En cuanto a mi relación con mi tutora la califico como muy buena, si bien no hemos tenido la oportunidad de conocernos personalmente, hemos mantenido algunos encuentros vía zoom o video llamada, en los cuales ambas nos hemos sentido muy cómodas y hemos logrado mantener un diálogo interesante

y por momentos reflexivos, en lo referente a mi formación. De su parte he notado mucha disponibilidad a ayudarme en lo que necesite, le he comentado algunas inquietudes generalmente en lo referente a la monografía, en lo cual me ha ayudado. Las charlas que hemos mantenido han sido muy interesantes y me han dado lugar a reflexiones personas sobre el área de mi vocación, así como también sobre el futuro en el ámbito laboral lo que aún me resulta un poco ajeno.

En lo personal me parece una persona sumamente simpática con quien se hacen muy llevaderas las conversaciones, me ha compartido materiales y me mantiene informada sobre diferentes charlas o formaciones que considera me pueden interesar, según lo que le he contado. Hoy mismo me comentó que me va a enviar por correo algunos libros que cree me pueden ayudar con la monografía, lo cual aprecio mucho y demuestra una muy buena intención de colaborar con mi formación de su parte. Por lo demás, me encantaría poder conocernos personalmente y charlar aún más.”



**Belén Pribilsky (Ingeniería en sistemas de riego, drenaje y manejo de efluentes)**

“Mi tutora es Laura Luzuriaga, mi vínculo

lo con ella comienza mucho antes de mi llegada a Chamangá: fue mi profesora en mi llegada a UTEC, momentos en donde se convirtió en una persona especial para mí, su vocación por enseñar me atrapó, es una de esas docentes que no te olvidas más, esa persona que quiere que aprendas y que te transmite las ganas de aprender, que se involucra con sus alumnos.

Más adelante, con un grupo de compañeros desarrollamos un proyecto de hidroponía en donde propuse que Laura fuera nuestra tutora, y ella encantada nos apoyó en todo. Luego cuando llegó el momento de elegir mis tutores para la realización de la tesina, también estuvo ella. Hasta que llegó el momento de ser mi tutora en Chamangá. En conclusión, me está acompañando desde que comencé mis estudios

terciarios y es un referente muy importante para mí, nuestro vínculo es muy bueno, sé que si necesito cualquier cosa puedo recurrir a ella, ya sea por estudio o temas personales. Estamos en constante comunicación.”

## Vocación



**Teresa Fernández (Lic. en Laboratorio Clínico)**

“Siempre en la vida hay momentos decisivos, momentos que

nos van a formar y definir para ser la persona que seamos en el futuro, en esos momentos es importante valorar muchos ángulos antes de poder decidir. La vocación con la que nacemos o más bien aquella que vamos adquiriendo y conociendo a lo largo de los años puede significar todo para alguien. Mucha gente pasa sus días haciendo cosas que no quiere hacer, pasando momentos muy complejos sin un motivo interno para



hacerlo, sino con prioridades más urgentes, como el pago de la comida, el cuidado de sus hijos, el alquiler, etc; todo depende de la situación en la que nos encontremos, aún así creo que cada persona debería tener la oportunidad de aportar desde lo que le gusta y desde lo que es, a la sociedad y hacerlo con gusto, pero las oportunidades no siempre están.

Chamangá va a quedar en mi memoria por haberme dado esperanza en uno de los momentos más difíciles que he pasado. La espera a saber el siguiente destino de mi formación, porque para mí el estudio y la formación profesional es algo imprescindible y que nunca termina, es un camino sin final que te lleva a cada día sorprenderte

más de lo poco que se conoce. Cada día podemos hacer las cosas mejor para ayudar al otro, afectar directamente la calidad de vida del otro. En mi profesión, un buen uso de los conocimientos adquiridos puede darte las herramientas para poder llegar a un resultado que le salve la vida. Pero llegar a ese punto no es sencillo, lleva muchísimo trabajo, muchas horas de estudio, mucha frustración, mucha paciencia pero sobre todo voluntad y ganas de llegar.

Agradeceré toda la vida a las personas que dentro de Chamangá vieron eso en mí y me permitieron formar parte de esta generación tan increíble de becarios y becarias, más siendo mi primer año de universidad, que sé, es cuando solemos estar más con-

fundidos, cuando somos más ignorantes e ingenuos a las realidades con las cuales nos vamos a hallar, por ello para mí significó muchísimo la confianza que me han dado y me alegra muchísimo que hayan logrado ver en mí algo que valía la pena impulsar.

Chamangá no es solo una Fundación, es un grupo de personas, un equipo rodeado de amigos, ex becarios y conocidos que te van a apoyar, escuchar y guiar lo mejor posible para que puedas seguir ese camino que tanto deseas pero a la vez tan difícil te es seguir, por el motivo que sea, a veces únicamente necesitas que alguien confíe en ti y en Chamangá siempre habrá personas dispuestas a hacerlo.”

# TUTORES DE CHAMANGÁ

## Tutores 2020 por áreas de vocación

### *Arte y Artesanías*

Inés Iglesias  
Teresa Colina  
Jorge Gallarreta

### *Agro y Veterinaria*

Clara Villalba

### *Educación*

Evelise Amgarten  
María Noel Capobianco  
Silvia Carámbula  
Javier Domingo  
Laura Grassi  
Silvia Grattarola  
Mario López

### *Ciencias Sociales y Humanas*

Carmen Bruzzone  
Oscar Marozzi

### *Salud*

Carola Alfaro  
Andreína Guarino  
Mariana Severo

### *Ciencias y Tecnología*

Carlos Bello  
Nicolás Benech  
Javier Billordo  
Jorge Groisman  
Laura Luzuriaga  
Cristiano Schuster  
Melina Zapata

## Reunión Anual de Tutores

El lunes 27 de julio se realizó la reunión anual de Tutores de Chamangá por zoom, contando con la presencia de muchos tutores y tutoras de todo el país: Artigas, Canelones, Durazno, Montevideo, Paysandú, Río Negro y Salto, estuvieron representados por excelentes tutores de este y otros años.

Intercambiamos sobre el rol del tutor, compartimos experiencias y aprendizajes que van fortaleciendo el acompañamiento a los becarios.

Gracias a todos por la disponibilidad y el compromiso. Seguimos trabajando juntos para los jóvenes vocacionales de nuestro país.



## Testimonio de un Tutor

*La Fundación Chamangá, los estudiantes en el trabajo comunitario y UTEC*

*“Los tres actores se vinculan, se potencian mutuamente, conjugan sus saberes y accionan para generar un producto final, un resultado esperado, un resultado que promueva la mejora de la calidad de vida de algunos de nuestros ciudadanos, que fuerce a mover al brazo de la balanza desde la “igualdad de oportunidades” hacia “la igualdad de condiciones”.*

*Desde que fui invitado a participar en “Chamangá” como le decimos coloquialmente, lo cual es motivo de enorme satisfacción, he difundido el eje de actuación de la fundación entre colegas y amigos, intentando promover el debate, problematizar sobre el papel de la universidad en la sociedad, sobre la función social de la universidad desde una perspectiva local y científica y fundamentalmente el papel de la universidad en la construcción de ciudadanía. Para ello nada mejor para alejarse del academicismo ortodoxo, nada más saludable que tomar algunos de los proble-*

*mas del colectivo e intentar enfrentarlos desde una lógica integradora. En parte es lo que nos transmite, al conjunto de colaboradores, la Fundación Chamangá.*

*El trabajo realizado por la becaria junto a sus compañeros de carrera mostró que es posible trabajar en forma conjunta desde escenarios reales y transformarlos. Hoy la escuela comunitaria del Remanso de Neptunia tiene algo más y no nos referimos solamente a un sistema de calefacción solar para obtener agua caliente. Los padres y estudiantes se integraron a la propuesta participando activamente con actores sociales, docentes y estudiantes, en suma un aprendizaje que logró cimentar un piso para futuras construcciones colaborativas.*

*Los estudiantes de UTEC han completado un aprendizaje asociados a las tecnologías de las energías renovables, pero más importante aún es el aprendizaje por los problemas de la sociedad, que los transformará en mejores profesionales, en técnicos comprometidos con los problemas de algunos, que en definitiva son los problemas de todos, una antigua demanda de la humanidad toda.*

**“El trabajo realizado por la becaria junto a sus compañeros de carrera mostró que es posible trabajar en forma conjunta desde escenarios reales y transformarlos.”**

*Por último Chamangá también tiene algo más, la satisfacción de haber cumplido con sus cometidos, el haber alcanzado un logro importante con este proyecto, la construcción colectiva como una realidad tangible.*

*En este escenario solo queda el agradecimiento por haberme permitido participar.”*

Carlos Bello

# TRABAJO COMUNITARIO

Cada vez son más las Organizaciones de la Sociedad Civil, Centros Educativos y Colectivos de todo el país que nos abren las puertas para hacer posible que los becarios puedan dar una mano gratuitamente en lo que se necesite. Componente fundamental de la Beca de Chamangá: *“mi vocación no solamente es para el crecimiento personal, sino que también para ser dada al otro, a la comunidad, en pos del desarrollo del país.”*

## Terrenos de Trabajos Comunitarios 2020

### Montevideo

- Asociación C1080 y Conventuales
- Centro Educativo Comunitario Bella Italia
- Fundación Chamangá
- El Observatorio Astronómico Los Molinos
- Hospital de Paysandú
- Centro de Cuidados de Guichón
- Club de Niños Sociedad de la Alegría – Paysandú
- Compromiso Educativo – Florida
- Laboratorio del Hospital de Paysandú

### Interior del País

- Museo Arqueológico del Bajo Río Uruguay en Nuevo Berlín – Río Negro.
- Liceo N°7 – Rivera
- Escuelita de Equinoterapia – Ejército Nacional - Durazno
- IPRU Centro Juvenil – Salto
- Escuela Especial N°81 – Durazno
- Liceo Departamental – Fray Bentos
- Liceo Departamental – Nueva Palmira
- Centro Crecer – Guichón
- Centro Discapacidad – Sauce



# REUNIONES MENSUALES

## Bienvenida a la Generación 2020 “Anne Marie Sendic”

Bienvenida a la Generación 2020 “Anne Marie Sendic”  
El 10 de febrero se llevó a cabo la bienvenida a la Generación 2020 “Anne Marie Sendic”, en el marco de la primer reunión mensual de becarios.

Se realizó una presentación de cada uno de los becarios y becarias procedentes de diversas partes del país. Luego pasamos a la presentación de nuestra querida fundadora, haciendo lectura de una biografía elaborada por su hijo Yván y dos amigos entrañables, Xenia y Alejandro. A su vez contamos con el testimonio de Herminia (Mini), integrante del Jurado que conoció a Anne Marie desde los inicios de Chamangá. Nuestro interés y desafío es transmitir a los nuevos becarios y becarias su persona, su espíritu, su filosofía de vida, su ser y estar tan particular que



ha dado identidad a Chamangá.

Trabajamos en torno a cuatro conceptos: Solidaridad, Compromiso Social, Empatía y Austeridad; relacionándolos con los aspectos centrales de la Beca de Chamangá: Reuniones Mensuales, Trabajo Comunitario, Tutor y Entrevista con el Equipo Técnico y Rendición de Cuentas.

Tuvimos una muy buena participación de ex becarios y ex becarias que expresaron su experiencia y los nuevos becarios compartieron sus inquietudes y expectativas.

Al finalizar la reunión, los ex becarios y ex becarias informaron las características del 13° Campamento de Integración, a realizarse el 29 de febrero y el 1° de marzo en Costas de San José.

## **Medio Ambiente, Ciencia, Práctica y Movimiento**

En el marco de la Reunión Mensual de Becarios, a partir de las inquietudes de los becarios y becarias de la Generación 2020

“Anne Marie Sendic” surgió esta reunión que contó con la presencia de dos especialistas en la temática del Medio Ambiente y Agroecología.

- Aramis Latchinian, Lic. en Oceanografía y Magíster en Ciencias Ambientales y Gestión Ambiental.
- Ing. Agrónoma Inés Gazzano de la Cátedra de Agroecología y Desarrollo Rural Sos-

tenible en Latinoamérica y España.

Fue una reunión de excelente nivel por parte de los expositores, becarios, ex becarios, amigos que aportaron a la discusión, intercambio y problematización de la temática.

Fue una alegría la hora reencontrarnos con ex becarios, ex becarias y tutores que pudieron participar por esta modalidad virtual y/o por el interés en la temática.



**“Un sueño para volverse realidad necesita ser soñado por muchos”**

Inés Gazzano

Guillermo Bragunde, ex becario de la Generación 2017, Químico orientación Agrícola y Medio Ambiente, realizó un interesantísimo trabajo en el Laboratorio de Ecología Química de la Facultad de Química, en la generación de herramientas ecológicas que se pueden utilizar en la agricultura orgánica o en agroecología.

Lucía Cordero, ex becaria Generación 2017 y 2018, estudiante avanzada de la Facultad de Agronomía, plantea la importancia de la Educación Popular y su emprendimiento con un grupo de mujeres que desarrollarán un Proyecto de Turismo Rural en Cololó (Cooperativa de Productores) en Soriano.

Participaron también los becarios y becarias de esta generación, con preguntas, comentarios y reflexiones, cada uno desde su área de vocación: Teresa con su vocación en torno a Laboratorio Clínico, Belén desde la Ingeniería en sistema de riego, drenaje y manejo de efluentes, Génesis desde la Filosofía, Giuliana desde la Ingeniería Agroambiental, Mauricio desde la Ingeniería en Energías Renovables, Rafael desde la Antropología, Nicolás, María Belén y Guillermo desde la Educación, etc.

Los tutores y especialistas Clara Pritsch, Carlos Bello y Alicia Pérez aportando autores para seguir profundizando en la temática. Y así muchos más que hicieron de ese día un gran día de encuentro y construcción colectiva. Compartimos algunas impresiones de los participantes:

Carlos Bello, “Excelentes aportes! Destaco que la intervención de Inés, en mi opinión, ha dado en el hueso del asunto. Para los procesos de descolonización que necesitamos tenemos una herramienta y es la educación, tal vez no sea esta educación

el instrumento ideal, pero es algo. Como se ha dicho en otras oportunidades “si el peón no sabe que puede jaquear al rey, jamás lo hará”. Necesitamos una educación inclusiva, una academia que mire a la sociedad y problematice sobre ello, un ciudadano crítico. Por último recomiendo un libro de Bonaventura de Sousa “Descolonizar el saber, reinventar el poder”.

Inés Gazzano, “Quiero felicitarles por esta buena e inspiradora actividad. Es importante la variedad de formación que hay en este grupo, eso nos da un nivel de análisis a los que estamos en estos temas que se agradece mucho porque pensar solo desde un área no contribuye a nada. “Un sueño para volverse realidad necesita ser soñado por muchos”.

Aramis Latchinian, “Muchas gracias a todos, estoy muy impresionado con el nivel y la profundidad de los participantes. Me hace ser muy optimista, constatar que las nuevas generaciones están mucho más claras que nosotros. Ojalá que la próxima vez ya me presenten como “amigo de Chamangá”.



**“Quedé impresionado con el nivel y la profundidad de los participantes. Me hace ser muy optimista, constatar que las nuevas generaciones están mucho más claras que nosotros”.**

**Aramis Latchinián**

## Salud Integral

El sábado 27 de junio realizamos la reunión mensual de becarios sobre la temática Salud Integral. Nos acompañaron tres especialistas: las Nutricionistas Alicia Pérez y Stella Fernández y la Psicóloga Ana Monza.

Comenzamos intercambiando y profundizando sobre el tema alimentación y nociones nutricionales en general, y particu-

larmente cómo tenerlas presentes en esta situación de confinamiento.

En un segundo momento realizamos una dinámica de intercambio en torno a nuestras vivencias, sentimientos y cómo estamos enfrentando los estudios, la vida cotidiana, los afectos en un contexto de pandemia.

La experiencia que todos y todas tuvimos

fue de gran cercanía y por momento logramos trascender la virtualidad.

Agradecemos a Alicia, Stella y Ana por la disponibilidad y el amor que mostraron a la hora de llevar adelante este encuentro y a los becarios, becarias, amigos y amigas que participaron, y tuvieron una gran apertura y disponibilidad, haciendo de este sábado un día inolvidable.

# CAMPA CHAMANGÁ 2020



El sábado 29 de febrero y el domingo 1° de marzo se desarrolló el 13° Campamento de Integración de Chamangá en Costas de San José, instalaciones que pertenecen al Instituto Juan XXIII.

Agradecemos al INIA en su colaboración para el traslado.

Participaron todos los becarios de la Generación 2020 “Anne Marie Sendic” y muchas ex becarias que organizaron las actividades recreativas de integración. El Equipo Técnico llevó adelante la Reunión Mensual donde los becarios y becarias aportaron sus inquietudes y propuestas para trabajar durante todo el año. El último día del campamento lo dedicamos a hacer la dinámica de cierre, reflexión y evaluación, tanto personal como grupal, en torno a la vocación y el año de beca.

### **Citamos palabras de los y las protagonistas:**

*“Una de las actividades finales del Campamento de Integración de la generación 2020 de la Fundación Chamangá fue de reflexión...me sentí muy emocionada. Las oportunidades llegan, pensé.*

*A pesar de que vivimos en un mundo bastante violento y desigual, existen personas que quieren hacer cosas buenas como la fundadora de la Fundación Chamangá, Anne Marie Sendic, que luchan por la igualdad y por ayudar, y encontraron la forma de hacerlo.*

*Este año se cumplen 20 años de que la fundación existe, alrededor de 500 jóvenes fueron ayudados para que pudieran seguir aprendiendo sobre lo que les gusta, sobre lo que eligieron para dedicar su tiempo.*

*Conocí historias de vida muy increíbles, que demuestran que el ser humano es capaz de sacar una fuerza tremenda de sí mismo para poder lograr lo que se propone, seres humanos que se han afrontado a experiencias que me hacen llenar los ojos de lágrimas. Y que a pesar de todo eso que habían vivido, ahí estaban, al firme con sus convicciones.*

*Chamangá es un apoyo increíble. Es una experiencia increíble. Gracias, gracias, gracias!!!!"*

*"Somos la Generación 2020 "Anne Marie Sendic", el nombre es honor a su creadora. Que placere tan grato formar parte de esta Fundación,*

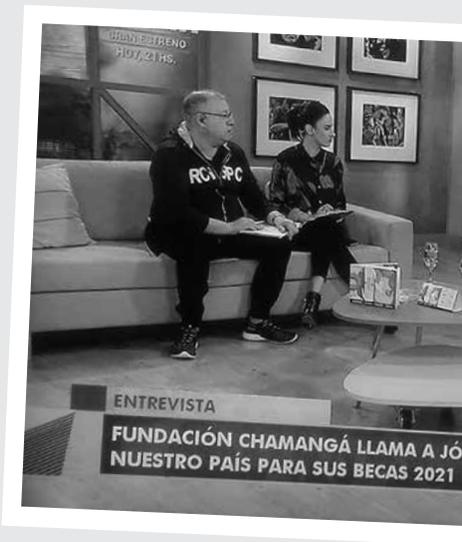


*de esta generación y vivir segundo a segundo mi experiencia como becaria. Somos jóvenes vocacionales, en la búsqueda empecinada de lograr sus sueños, concretar objetivos y ayudar a otros corazones a ser felices. Increíble lo que se puede llegar a sentir, increíble la conexión que se puede llegar a establecer. Se viene un año tremendo, con proyectos por realizar, con personas por conocer y amar, y sobre todo por seguir impulsando nuestro entusiasmo, por se-*

*guir detrás de nuestros sueños. Todo lo bueno está sucediendo y no puedo dejar de sentirme felizmente emocionada, y desbordada de amor. Gracias, gracias y más gracias!"*

*"La unidad, lo diversos que somos, lo compartido. Merendar juntos, reír, llorar y soñar. Literalmente es un antes y un después convivir el campamento. Sigo emocionada, ya quiero volver a vernos."*

# DIFUSIÓN DEL LLAMADO A BECAS 2021



La difusión del llamado a becas 2021 se realizó fundamentalmente en los meses de junio, julio y agosto, a través de la Comisión de Difusión, el Equipo Técnico, la secretaría ejecutiva, red de amigos y los becarios y ex becarios que han llevado el llamado a los diferentes rincones del país.

Contamos con el apoyo de los Centros Educativos (UTU, UTEC, UdelaR, CeRP, IFD, Liceos), las Oficinas de la Juventud de las Intendencias departamentales, el



MIDES, los Centros MEC y los diversos Medios de Prensa.

Especialmente en este año tan particular, destacamos el trabajo de los becarios de la presente generación y de los ex becarios, que han realizado charlas informativas en las instituciones educativas y han participado de entrevistas con los medios de prensa de sus respectivas localidades.

Adaptándonos a los tiempos que corren, nos apoyamos mucho en las redes sociales y las diferentes modalidades que pone a disposición la tecnología para poder llevar a cabo la difusión de las becas en esta situación de emergencia sanitaria.

El jueves 13 de agosto, en coordinación con Cooperación Internacional del MEC, se realizó una conferencia vía zoom con la presencia de Gobiernos Departamentales, de las áreas de Desarrollo Social, Políticas Sociales, Becas, Cooperación Internacional, Secretarías de Dirección General, Casas de la Juventud y Trabajadores Sociales de todo el país.

Por nuestra parte, el lunes 17 de agosto convocamos una charla abierta por zoom para evacuar dudas acerca de las becas, los requisitos, la manera de postularse y dar a conocer el trabajo de la Fundación. Contamos con la participación de casi cien personas, jóvenes y referentes educativos que con mucha atención nos escucharon.





# RECITAL DE LA VOCACION <sup>4ª Edición</sup>

## 20 años Fundación Chamangá



El miércoles 09 de setiembre festejamos los **20 años de vida de la Fundación** junto con becarios de distintas generaciones, amigos y colaboradores.

Realizamos un Recital de la Vocación a través de Instagram LIVE, transmitiendo desde el Espacio Felisberto Hernández de la Sala Zitarrosa, con la participación de excelentes artistas que compartieron su música, su danza y dibujos!

También proyectamos videos de amigos y

ex becarios que se hicieron presentes enviando un saludo contando su vínculo con Chamangá.

Más de 90 personas se conectaron en vivo y otras tantas estarán viendo el programa en diferido que subimos a las redes sociales.

Es una alegría constatar que seguimos caminando juntos, haciendo realidad este sueño de Anne Marie!





### Artistas que participaron

Ernesto Ferreira (música)  
Richard Camejo (danza)  
Luciano Supervielle (música)  
Maximiliano Galaschi (danza)  
Claudio Acosta (danza)  
Angeline Maldonado (danza)  
Alejandra Cuadrado (danza)  
Matías Rodríguez (artista plástico)  
Lucía Severino (música)  
Juan Asuaga (música)  
Ezequiel Fascioli (música)  
Mauro Jaime (música)  
Angeline Maldonado (danza)

### Iluminación

Inés Iglesias  
Florencia Guerra

### Audiovisuales

Emilia Alsó

### Conducción

Alejandra Bértola  
Cecilia Piaggio  
Katherine Reyes



# FUNDACIÓN CHAMANGÁ 20 AÑOS / 20 LOCALIDADES / 20 ÁRBOLES

En el Campamento de integración surgió la idea, en el marco de los actos conmemorativos para festejar sus 20 años, de realizar una plantación de alguna especie emblemática que represente los valores como institución.

El objetivo es, con este gesto, homenajear a los jóvenes vocacionales y a las organizaciones e instituciones que durante estos 20 años han colaborado para que estos jóvenes puedan continuar sus estudios. Los lugares donde se eligió hacer la plantación son localidades donde hay becarios referentes y organizaciones vinculadas a la educación y que nos han apoyado en la difusión de las becas y en fomentar la elección vocacional de los jóvenes.

Agradecemos la apertura y disponibilidad para realizar juntos este gesto.

Una palmera se plantará en el 2021 en Francia en conjunto con la Fundación France Libertés.

La definición de la especie a plantar surgió a partir del diálogo con la Licenciatura de Paisajismo de la Facultad de Agronomía, realizando además un asesoramiento técnico.

Se buscó una especie que cumpla con varios requerimientos:

1. Por un lado que cumpla el valor referencial, por lo que uno de los criterios es que lo que se plante logre convertirse en una imagen clara, legible y que se convierta en una marca en el territorio que pueda ser asociada a la fundación.
  2. Que sea capaz de transitar valores simbólicos acordes a los valores rectores de la Fundación Chamangá. En este sentido debe ser una especie nativa de nuestro país.
  3. Que sea una planta que se adapte a diferentes condiciones de sitio en las que serán implantadas y requiera poco mantenimiento.
- Se propuso la Palmera nativa Butiá

Existe un paralelismo entre el crecimiento de estas palmeras y los valores que Chamangá impulsa, en el sentido que es una planta que sobrevive a todo, a pesar de las dificultades, en casi cualquier condición, en grupo o totalmente aislada. Al principio en su hábitat natural es de lento crecimiento, pero después con el paso del tiempo sus hojas sobresalen del monte y muestran todo su

potencial. Su follaje grisáceo las hace distinguir casi siempre de su entorno lo que la convierte referencia clara. Sus frutos, además de ser vistosos son comestibles o se pueden usar para varios usos y son capaces de atraer diversos pájaros. Su tronco puede dar cobijo a orquídeas, helechos e huiguerones.

Así se fue gestando este proyecto con la colaboración, también de los ex becarios Fernando Castelli en el diseño del afiche y de la placa y la elaboración de la placa de cerámica por parte de la ceramista Graciela Soria.

## La primer plantación se realizó en Tarariras

El pasado 24 de diciembre se llevó a cabo la primer plantación de una palmera en Tarariras, en la Plaza el Empuje, con la presencia de vecinos, Comisión barrial del Empuje y Municipio de Tarariras, y 3 ex becarios del departamento de Colonia: Daniela Vidal, estudiante de Veterinaria, oriunda de Tarariras, Gustavo Rostagnol, Ingeniero Agrónomo, oriundo de Tarariras y Gimena González, estudiante de Educación Social, oriunda de Colonia Valdense.

### Artigas

1. Bella Unión  
Retoños de Lucha y Sueños
2. Baltasar Brum  
Liceo Rural

### Canelones

3. Las Piedras  
Proyecto Minga
4. Cruces de Caminos  
Centro Agustín Ferreiro

### Colonia

5. Tarariras  
Plaza "El Empujón"

### Durazno

6. Durazno  
UTEK

### Cerro Largo

7. Tupambaé  
Plaza de Tupambaé

### Florida

8. Florida  
CeRP

### Lavalleja

9. Villa del Rosario  
Liceo Rural

### Montevideo

10. Giraluna

### Paysandú

11. Constanza  
Escuela Rural

### Rivera

12. Rivera  
Proyecto Sintonía  
Salesianos

### Rocha

13. Centro Cultural  
La Paloma

### Salto

14. IRPU

### San José

15. San José de Mayo  
Liceo N°3

### Soriano

16. Cololó  
Cooperativa Tierra Que Anda -  
Unidad Cooperaria N°1
17. Mercedes  
Manzana 19

### Tacuarembó

18. Tacuarembó  
Campus Universitario

### Río Negro

19. Young  
Terminal de  
Ómnibus

### FRANCIA

20. París  
France Libertés





# UNA BECA PARA TODA LA VIDA

## Evaluación cuantitativa del Impacto de Fundación Chamangá en sus 20 años

En el marco de los 20 años de trabajo, la Fundación Chamangá realizó una evaluación cuantitativa del impacto de las becas otorgadas en todo este tiempo a jóvenes vocacionales de todo el país.

Marcelo Perera, PhD en Economía culminó la investigación en la que analizó el efecto del Programa de Becas de Fundación Chamangá. El trabajo se realizó a partir de datos aportados por el BPS y el Fondo de Solidaridad, comparando la trayectoria de un grupo control conformado por postulantes preseleccionados, pero que finalmente no recibieron la beca. Dicha investigación tuvo como objetivo estimar el impacto de las becas en el desempeño laboral de los jóvenes becarios.

Es un trabajo notable, riguroso y serio, que junto con el estudio cualitativo de Trayectorias realizado por la ex becaria Soc. Valeria Aguilar, As. Soc. Teresa Supervielle y el Dr. en Soc. Marcos Supervielle, conforman una unidad integral formidable para dar a conocer a la Fundación, sus resultados, su metodología, como instrumento para pensar la educación y los jóvenes del país hoy.

En el mes de noviembre se realizó la publicación contando con la colaboración de IMPO y el diseño del ex becario Fernando Castelli.

# NOTICIAS DE BECARIOS Y BECARIAS

## **Carolina Díaz, Doctora en Medicina / Becaria Generación 2013 y 2014**

*"Hola! Cómo están? Soy Carolina. Fui becaria de la generación 2013 - 2014. Quería compartir con ustedes la alegría de termina este ciclo. Agradecerles por toda la ayuda, consejos y apoyo recibido.*

*Espero poder pasar a saludarlos en algún momento!  
Muchas gracias!!!"*

Doctora





## **Rosina Eijo, Licenciada en Educación Física / Becaria Generación 2016**

A fines del año pasado recibimos una linda noticia de Rosina Eijo, quien fue becaria Generación 2016 “José Luis Rebellato” para cursar 2do año de la Licenciatura en Educación Física en el Centro Universitario de Rivera (UdelaR).

Compartimos un mensaje que nos envió Rosina: *“Después del egreso el 30 de noviembre de 2019, regresé a Tacuarembó, mi ciudad, donde anteriormente me había anotado en un par de lugares para trabajar. Esa semana ya tenía 4 instituciones donde me llamaron si aceptaba trabajar y desde el 16 de diciembre comencé en el mundo laboral, lo que más esperaba y me encantó.*”

# Escenciada

Uno de ellos fue en un verano recreativo trabajando con niños desde 3 a 9 años, pero en realidad el desafío fue trabajar en INSAP (Instituto de Aprendizaje y Psicopedagogía), un lugar que fue todo lo que esperaba, tratar niñ@s y adolescentes con diferentes discapacidades intelectuales. Mi tesis fue sobre discapacidad y siempre quise tratar de ver si era buena en la práctica con ese tipo de población.

Actualmente estoy enamorada del lugar y de los chic@s que día a día me enseñan a mí a ser mejor profe. Me anoté en otra carrera en Tacuarembó, pero con lo del virus se me está haciendo difícil.

La carrera me cambió mucho, tanto emocional como profesionalmente, antes como a mí me gustaba el handball me enfocaba en los

deportes y en estos años me doy cuenta que lo mío es la educación, tratar con diferentes poblaciones me enriqueció como profesional y persona, tuve muy buenas prácticas que me enseñaron mucho a ser lo que soy hoy.

**Gracias Chamangá por ayudarme en mi camino.**

**Fuerte abrazo a todos!"**





## **Yaiza Minteguiaga, Maestra / Becaria Generación 2017 y 2019**

*"Me recibí, logré una de las metas principales que me había propuesto desde que tengo memoria y todavía sigo sin poder creerlo! Es inevitable en estos casos no agradecer, porque si bien el logro es mío, hay mucha gente que me ha ayudado a llegar hasta acá!*

*En primer lugar a mi familia que son mi gran sostén desde siempre, quienes soñaron con este momento tanto como yo y estuvieron cuando caía y también cuando festejaba! También a mi novio que estuvo presente en*

# Maestra

*mi última etapa de la carrera, pero creo que fue la más complicada y estresante, gracias por bancarme siempre y darme fuerzas para seguir! Gracias a mi dos en esta carrera (Sofi), sin ella no sé que hubiera sido de mí, siempre acompañándonos en lo que fuera, haciendo trabajos, tomando mates o charlando de la vida! Gracias también a mis compañeras, ese grupo hermoso que conformamos hace unos tres años atrás y nunca más nos separamos, gracias por cada momento de corazón!!! Gracias a mis amigas que me hicieron el aguante, siempre pendientes!!! Alicia, Jazmín, Rosina, Noel, Graciela y Pao. Gracias a todos y cada uno de los profesores y maestros adscriptores, sin dudas que de cada uno de us-*

*tedes aprendí algo que llevaré para siempre conmigo en esta profesión! Gracias al IFD por permitirme conocer gente tan maravillosa y por todos los momentos compartidos, sin dudas que quedaron muchas anécdotas!*

*Gracias también a Fundación Chamangá por acompañarme en 2 de mis 4 años de carrera, un grupo humano hermoso que estuvo siempre presente y también a mis compañeros becarios de cada generación, agradecida infinitamente con todos ustedes!*

*Por último, gracias a Verónica y a mis compañeros de trabajo, que me conocieron entrando esta carrera y hoy me acompañan finalizándola, gra-*

*cias por la oportunidad y el apoyo de siempre!*

*Gracias vida por permitirme vivir esto y disfrutarlo con toda mi gente a mi lado! Gracias a todos porque sin ustedes esto no hubiera sido posible. A seguir por más que recién comienza lo lindo!!!"*

## Gabriela da Luz, Licenciada en Trabajo Social / Becaria Generación 2016 y 2017

*"Hola, cómo están? El pasado 27 de agosto me recibí de Licenciada en Trabajo Social, no tengo palabras para expresar la felicidad y el agradecimiento a Fundación Chamangá por haber sido parte tan importante en mi proceso de formación profesional.*

*Fui becaria de la Generación 2016 "José Luis Rebellato" y de la Generación 2017 "Pedro Figari", dos años que fueron claves para mi formación. Agradezco la experiencia que tuve en mis trabajos comunitarios, el apoyo de mi tutor, del Equipo Técnico así como lo enriquecedor del intercambio con becarios, con diferentes amigos e invitados a participar de cada reunión mensual.*

*Me recibí, soy Trabajadora Social, aún sigo sin poder creerlo. Y sin duda que este logro es compartido con todas las personas que fueron parte y estuvieron presente en estos años.*

**GRACIAS FUNDACIÓN CHAMANGÁ POR HABER SIDO PARTE DE ESTE CAMINO!**

*No tengo dudas que seguiré caminando junto a ustedes, apoyando a jóvenes vocacionales de nuestro país y deseando que muchos tengan la oportunidad de conocer y ser parte de Chamangá.*

**Abrazo fuerte, Gabi."**



# COLECTIVO CHAMANGÁ

## Consejo de Administración

Alejandro Castro  
Ana Fernández  
Eduardo Dellacassa  
Graciela Rodríguez  
María Gordillo  
Mario Mondelli  
Marisa García  
Sandra Leopold

## Jurado

Ariel Castro  
Marcelo Berruti  
María Josefina Plá  
Ricardo Ehrlich  
Thiago Rocca

## Comisión de Selección

Adriana Cajarville  
Alicia Pérez  
Gladys Acosta  
Graciela Rodríguez  
Herminia Pucci  
Lía Rivas  
Maité Esperbén  
María Gordillo  
Perla Vivas  
Rosanna Bachini  
Susana Biraben  
Teresa Supervielle

## Comisión Difusión y Comunicación

Adriana Cajarville  
Alicia Pérez  
Fernando Castelli

## Comisión de Recursos

Adriana Cajarville  
Alicia Pérez  
Gladys Acosta  
Inés Kent  
María Gordillo  
Mario Mondelli  
Perla Vivas  
Rosanna Bachini

## Secretaria Ejecutiva

Alejandra Bértola

## Secretaria Administrativa

Katherine Reyes

## Equipo Técnico

Alejandra Bértola  
(Lic. en Psicología)  
Cecilia Piaggio  
(Lic. en Trabajo Social)

## COLABORACIONES PARA LAS BECAS 2021

Los interesados en colaborar económicamente con el programa de Becas, lo podrán hacer a través del débito automático de OCA, enviando un mail a la Fundación ([vocación@fundacionchamanga.org.uy](mailto:vocación@fundacionchamanga.org.uy)) con el nombre completo, número de cédula y número de tarjeta.

También les recordamos las otras modalidades a través de las cuentas bancarias:

1- Caja de Ahorros BROU  
Nº 001564611 – 00002 en pesos uruguayos

2- Cuenta corriente BROU  
Nº 001564611 - 00003 en dólares

Para los colaboradores del extranjero: SWIFT del Banco República Oriental del Uruguay: BROUJYMM

**Desde ya muchas gracias!**