



FUNDACIÓN  
**Chamangá**



**Generación 2024 / Belela Herrera**

**Diseño Gráfico:** Fernando Castelli (Becario Gen. 2003)

**Fotografías:** Material de archivo de Chamangá

**Coordinación y edición:** Alejandra Bértola / Cecilia Piaggio / Katherine Reyes

**Colaboraciones:** Becarios-as de la Gen. 2024 / ex becarios-as / Tutores-as / Amigos-as

**Impresión:** Imprenta Alexis Ltda

Auspician y apoyan:



	<b>4</b>
Quiénes somos	
	<b>8</b>
Editorial	
	<b>10</b>
Biografía “Belela Herrera”	
	<b>14</b>
Generación 2024 “Belela Herrera”	
	<b>16</b>
Testimonios de Becarios/as	
	<b>34</b>
Tutores/as de Chamangá	
	<b>36</b>
Trabajo Comunitario	



	<b>40</b>
Reuniones Mensuales de Becarios/as	
	<b>50</b>
Difusión del llamado a BECAS 2025	
	<b>54</b>
Campamento de integración	
	<b>56</b>
Colaborador PRONUTRITION	
	<b>58</b>
El Chamangueño / Noticias de Ex Becarios/as	
	<b>62</b>
Integrantes del Colectivo Chamangá	
	<b>63</b>
Colaboraciones para las becas	

## Quiénes somos

La **Fundación Chamangá** para la formación de jóvenes vocacionales, surge en el año 2000 por iniciativa de un grupo de amigos uruguayos y franceses que se propusieron promover a los jóvenes uruguayos, valorizando sus vocaciones y ayudando a su formación mediante la concesión de becas.

Se apoya a jóvenes uruguayos entre 18 y 30 años de edad, que demuestren una clara vocación, que aspiren a formarse o perfeccionarse como técnicos, artesanos, artistas, docentes o profesionales universitarios para ejercer su profesión al servicio del desarrollo económico, cultural y social del país y que presenten dificultades económicas y/o familiares para seguir con sus estudios o formación.



Equipo de trabajo



Recordamos a Lía y Maite, rodeadas de sus compañeras de la Comisión de Selección



Reunión Comisión de Selección 2024  
Damos la bienvenida a Gonzalo Rodríguez Gigena y a Raika Fernández



## Trabajo Comunitario

El becario se compromete a aportar horas de trabajo comunitario en forma solidaria durante el año de la beca. El trabajo comunitario constituye en muchos casos, una primera inserción del becario en su campo laboral. Esto le permite descubrir distintos aspectos de su vocación y otras realidades culturales y sociales, adquirir una dimensión más colectiva de su disciplina y aprender a trabajar en equipo. También se compromete a permanecer en el país por lo menos 5 años luego de finalizada la beca.

## Tutor



Cada becario cuenta con un tutor académico, correspondiente al área de su vocación, que lo acompaña en todo el año de su formación. Generalmente este vínculo se fortalece y el Tutor se convierte en un referente clave, incluso luego del año de la beca.

## Apoyo Económico



Mensualmente el becario recibe un apoyo económico para solventar los gastos de alojamiento, alimentación, transporte, material de estudio, etc. El becario realiza mes a mes una rendición al Equipo Técnico, presentando las boletas de los gastos realizados.

## Equipo Técnico



El becario cuenta con un Equipo Técnico integrado por dos profesionales de Trabajo Social y Psicología, que realizan el acompañamiento y seguimiento en los diferentes momentos que atraviesa el o la joven en el año. Es un apoyo social y afectivo muy importante sobre todo para aquellos que sufren el desarraigo familiar al mudarse a otro departamento, enfrentando un nuevo Sistema educativo terciario-universitario o no, mucho más despersonalizado que Secundaria.

## Apoyo integral



## Colectivo

Mensualmente se realizan actividades colectivas con todos los becarios de la Generación, trabajando las diversas dimensiones de la grupalidad (Campamento de integración, Reuniones Mensuales, talleres, salidas culturales.), promoviendo un intercambio de experiencias entre las distintas áreas de vocación. Se establecen vínculos de amistad, se desarrollan la convivencia y la ayuda mutua. Esto convierte su experiencia como becario en un proceso de aprendizaje en el camino de su desarrollo personal y profesional, formando parte de un colectivo del que es actor y promotor. A la vez profundiza su sentido de pertenencia y compromiso social con su país.





Instancia del Jurado en el Proceso de Selección



Preparando el campamento junto a becarios

## Editorial



Un año más nos convocan los jóvenes vocacionales del país. Acompañamos a una generación de becarios y becarias que desde su inicio quisimos mucho por el nombre que fue elegido para representarlos, y luego fuimos conociendo cada vez más su fortaleza y sensibilidad. Belela Herrera aceptó poder ser homenajeada a pesar de su humildad y bajo perfil. Para los becarios conocerla y trabajar, desde su trayectoria, la importancia de los Derechos Humanos ha sido un eje transversal para toda la generación durante el año. Citamos sus palabras cuando nos contactamos con ella: *“Muchas gracias por la confianza, tal vez ustedes están dando un poquito de más ponderaciones que yo no merezca, pero yo sí quiero resaltar la importancia de Chamangá y que siga adelante con esta tarea, que aunque se ha avanzado mucho, siempre hay personas que*

*necesitan esa mano generosa de Chamangá, para poder culminar sus estudios y llegar a lo que buscan y lo que necesitan, para que cada vez sean mejores ciudadanos y ciudadanas en este país. Gracias”.*

Este es un año pleno de vida y de noticias que nos movilizan y desafían a transitar en la incertidumbre financiera de los años venideros.

En marzo recibimos la noticia del cierre del Convenio con UTEC, donde, realizando una evaluación más que positiva, nos comunica:

*“... expresar nuestra más sincera gratitud por la colaboración y el compromiso demostrado a lo largo de todos estos años, en el marco del acuerdo de cooperación y formación docente firmado en 2015.. Hemos sido testigos del impacto positivo que ha tenido en la vida académica y personal de los participantes. Vuestra generosa contribución mediante tutorías y actividades de integración local ha enriquecido significativamente el proceso educativo de estos jóvenes, brindándoles no solo apoyo académico sino también una red*

*de apoyo invaluable.*

*Lamentablemente, debido a reestructuras que requerimos implementar en el sistema de becas de nuestra institución, nos vemos en la necesidad de solicitar la rescisión del mencionado convenio a partir del próximo año 2025. Esta decisión ha sido tomada con profundo pesar y tras un análisis exhaustivo de nuestras posibilidades financieras para brindar asistencia a nuestros estudiantes. Queremos asegurarles que esta determinación no refleja en absoluto la calidad de vuestra labor ni el valor que le atribuimos a nuestra asociación.*

*Apreciamos profundamente el compromiso continuo de la Fundación Chamangá con la educación y el desarrollo de la juventud, y lamentamos sinceramente cualquier inconveniente que esta rescisión pueda ocasionarles. Valoramos enormemente la relación establecida entre nuestras instituciones y esperamos continuar nuestro vínculo de colaboración en nuevas áreas para el futuro.”*

Desde la Fundación celebramos estos 9

años de trabajo en conjunto, con la certeza de haber logrado sus objetivos de contribuir a la formación de jóvenes vocacionales que realizan sus estudios en la UTEC. Con la convicción de haber aportado al diseño en la implementación de becas en otras instituciones y políticas públicas.

Por otra parte, también estamos confiados en la posibilidad de retomar el apoyo del MGAP a través de Dirección General de Desarrollo Rural, donde se apuesta a apoyar a jóvenes hijos de asalariados rurales o pequeños productores rurales que deseen continuar sus estudios terciarios y/o universitarios.

Así como también poder retomar el Convenio con el Consejo de Formación en Educación, para poder brindar un acompañamiento de calidad y cercanía a aquellos jóvenes que tienen la vocación de enseñar en nuestro país. Entendemos que es necesario impulsar cada vez más a que los docentes vocacionales sean los que estén al frente de la educación de nuestros hijos.

Con relación a este aspecto, 2024 ha sido

un año marcado también por el nacimiento de Santiago, un tercer chamanguero que se suma al colectivo de voluntarios de la Fundación, y a la incorporación de Lucía Castillo, realizando mi suplencia maternal, sumándose al excepcional Equipo con Ceci y Kathy. Fue un honor y orgullo contar con su presencia amorosa y además que transite su recibimiento este año como Trabajadora Social. Una excelente profesional con una gran sensibilidad social y compromiso por el otro, sin dudas un perfil Chamangá ejemplar.

Año de bienvenidas y también de despedidas. El fallecimiento de Maite Prof. María Teresa Esperbén Arruti, nuestra querida compañera integrante de la Comisión de selección, nos conmovió a todos. Desde el 2006 estuvo colaborando con Chamangá estudiando minuciosamente cada expediente recibido, con mucha seriedad, compromiso y amor, junto con su inseparable dupla Susana, quien la describe como una hermana *“... su personalidad, su carácter, esa actitud de brindarse por entero en ayudar y apoyar a los demás”*. Ha dejado

una huella imborrable en Chamangá.

No queremos dejar de mencionar, a los que siguen al firme en este barco, a los que agradecemos cada día su presencia, su confianza y apoyo: Intendencia de Montevideo (Cultura y Desarrollo Social), Intendencia de Canelones, Fondo de Solidaridad, ProNutrition Agro, colaboradores particulares, tutores y especialistas, consejeros, integrantes del Jurado y la Comisión de Selección, colectivo de ex becarios/as, Yvan y Fundación Danielle Mitterrand. Sin ellos este año no hubiera sido posible.

Compartimos a continuación el año transcurrido y desde ya los convocamos para celebrar juntos el próximo año los 25 años de vida de la Fundación, porque el país nos necesita!

*Alejandra Bertola*  
*Secretaria Ejecutiva*

## Biografía Belela Herrera



**María Bernabela Herrera Sanguinetti**, más conocida como Belela Herrera, nació en Montevideo el 2 de abril de 1927. Su padre fue un exitoso arquitecto, crítico de arte y de música, su madre, fue una talentosa maestra y pianista. Su niñez, entre seis hermanos, se caracterizó por la música, el arte, el gusto por el canto de sus padres y las manifesta-

ciones culturales en general.

Se casó con César Charlone, con quien tuvo cinco hijos/as: César, Bebelita, Macarena, Daniel y Carlos.

Luego de abandonar sus estudios en Derecho, Belela se abocó a dar clases de inglés en

Secundaria y en el Anglo. Ofició de traductora en algunas obras de su esposo, así como asistente y conductora de sus producciones televisivas, entre estas “Charlando con nuestros hijos” le dio otro nivel de conocimiento en el ámbito público uruguayo.

Tras la designación de César Charlone como encargado de negocios de la embajada uruguaya en Chile a partir de 1970, toda la familia debió mudarse a Santiago. Belela fue construyendo allí su propio círculo y ese mundo nuevo la condujo a iniciar la carrera de sociología en la Universidad Católica.

A causa de la irrupción de la dictadura en Chile, la residencia de la Embajada Uruguaya se vio colmada de uruguayos/as, chilenos/as y ciudadanos/as de diversas nacionalidades, pidiendo refugio, amparo momentáneo o asilo. Desde Montevideo llegó la orden de no brindar asilo a ningún/a extranjero/a, solo a uruguayos/as que quisieran volver al país. Pese a la desalentadora noticia, Belela se comprometió a encontrar una solución para cada una de esas personas. Trasladó perseguidos/as y ayudó a encontrar refu-

gio a quien lo necesitara. Cambió la vida de cientos de personas y a otras tantas las salvó de un terrible desenlace.

Pocos días después del golpe en Chile, Charlone fue despedido. En ese momento, cuando parecía que Belela ya no tendría herramientas para refugiar a quienes pedían amparo, una llamada de Enrique Iglesias ofreciéndole trabajo como funcionaria de la Oficina de ACNUR, le daría nuevas posibilidades de continuar con su misión de forma oficial. Su carrera como funcionaria de este organismo la llevó a Chile, Argentina, México, Perú, Brasil y otros países del Caribe.

Luego de resolverse el problema de los/as refugiados/as en Chile, fue enviada en 1980 a la sede de ACNUR en Costa Rica, donde se quedó hasta 1983. Posteriormente llegó a la sede de Argentina, donde centró su labor en los/as detenidos/as desaparecidos/as paraguayos/as, se encargó de los/as chilenos/as que querían retornar a su país y contribuyó a la causa de recuperación de hijos/as de detenidos/as desaparecidos/as en el contexto del Plan Cóndor.

También participó de las misiones encomendadas por la ONU y la OEA en Sudáfrica, en Haití y en El Salvador. Finalmente retornó a Uruguay, luego de dedicar 15 años de su vida a las tareas en ACNUR.

Una vez en Montevideo, desempeñó diversos cargos en el ámbito público. En 1995 asumió como directora de Cooperación y Relaciones Internacionales de la Intendencia de Montevideo. En 2005 fue designada subsecretaria de Relaciones Exteriores. Entre otras tareas, como vicescanciller le correspondió la representación de Uruguay en el Consejo de Derechos Humanos de la ONU, creado en 2006.



A pesar de su bajo perfil, quienes se han cruzado en la vida de Belela han insistido en diversos homenajes por su impecable tarea en el área de los Derechos Humanos y su incansable labor a favor de los/as refugiados/as. Fue declarada Ciudadana Ilustre de Montevideo en el marco del Día Internacional de la Mujer en 2012. En 2015 la Fundación Mario Benedetti le otorgó el premio Lucha por los Derechos Humanos y la Solidaridad, en reconocimiento a su labor durante las dictaduras latinoamericanas en los años '70. Recientemente, el 19 de marzo del corriente, fue homenajeada por la Junta Departamental de Montevideo, con la entrega del premio "Montevideanas", galardón que destaca su trayectoria y gran aporte a la sociedad.

Desde **Fundación Chamangá**, nuestro pequeño homenaje ha sido invitarla a darle nombre a la Generación 2024 y fue una alegría su aceptación en esta oportunidad. Belela ha formado parte de nuestro Jurado de Honor entre 2009 y 2016, donde también supo destacar por su escucha atenta y compromiso incesante por los más desfavorecidos.

## Entrevista a Belela Herrera

- **Angélica Acosta:** ¿Cuál crees que es el derecho humano que más cuesta defender en el mundo actual?
- **Belela Herrera:** Yo creo que el más profundo y extenso es el concepto de que todo el mundo tiene derecho de vivir en paz.
- **Belén González:** ¿Cuál fue su principal motivación en la lucha por los derechos humanos?
- **Belela Herrera:** El respeto a la persona que lo está sufriendo para que cese ese sufrimiento que está padeciendo.
- **Nicole Bacignini:** ¿Cómo ha lidiado con el impacto emocional de trabajar en casos tan duros y desgarradores relacionados con la violación de los derechos humanos?
- **Belela Herrera:** El pensar en las enseñanzas de Perico Pérez Aguirre (Sacerdote Jesuita) que fue el inspirador en la lucha por esos mismos derechos.
- **Herman González:** ¿Cómo influyó su educación y entorno familiar en su compromiso con causas humanitarias?
- **Belela Herrera:** El ejemplo de mis padres desde niña, que desde mi niñez me enseñaron el respeto y a respetar a aquellos que están sufriendo alguna injusticia.
- **Alfonso Mesón:** ¿Qué mensaje te gustaría dejar a las futuras generaciones sobre la importancia de los derechos humanos?
- **Belela Herrera:** Le doy una importancia enorme a la transmisión de los ejemplos que hemos tenido en cuanto a personas que han respetado y han enseñado los derechos humanos a las demás generaciones.
- **Ángel Lemos:** ¿Qué la impulsó a ir por el camino de los derechos humanos?
- **Belela Herrera:** El sentir del dolor ajeno y tratar de paliar sus sentimientos.
- **Roney Freire:** ¿Qué decisión cree que se tiene que tomar a nivel país para mejorar las condiciones de los refugiados?
- **Belela Herrera:** Atenderlos de modo que sientan que son uno más de los miembros de esta sociedad.



• **Marcela Mezquida:** ¿Cuál dirías que es la mejor recompensa de ésta gran labor social que has sabido llevar adelante te ha dejado?

• **Belela Herrera:** No creo que merezca ninguna recompensa, es algo que uno hace cuando te nace la necesidad de ayudar al otro.

• **Catalina Álamo:** ¿Cómo evalúas el proceso de justicia y reparación para las víctimas de la dictadura en los últimos años?

• **Belela Herrera:** Siento que se ha hecho muy poco en cuanto a la investigación para saber el paradero de aquellos que no están más. Siento que hay una obligación de seguir hasta el último momento de nuestras vidas para encontrar los restos de aquellos que ya no están más.

• **Lorena Pearce:** ¿En algún momento te sentiste tan impotente como para dejar de hacer lo que hacías?

• **Belela Herrera:** No, en ningún momento, hasta el último suspiro de mi vida voy a seguir luchando por saber la verdad y por que haya justicia y reparación.







# GENERACIÓN 2024

**Danilo Leguizamón** / 22 años / Veterinaria /  
Lavalleja – Aguas Blancas

**Safira Avelino** / 22 años / Lic. en Educación Física /  
Canelones – Marindia Norte

**Donatto Torres** / 20 años / Lic. en Educación Física /  
Colonia – Nueva Helvecia

**Octavio Tellechea** / 22 años / Actuación / Montevideo

**Lucía Flores** / 24 años / Actuación / Canelones – Pando

**Celeste Taborda** / 20 años / Ingeniería Agroambiental / Paysandú

**Belén González** / 19 años / Magisterio / San José – Raigón

**Andrés Méndez** / 22 años / Magisterio / Treinta y Tres

**Estefanía Barcos** / 22 años / Magisterio / Durazno

**Micaela Duré** / 28 años / Educación Social y Lic. en Psicología /  
Río Negro – Paso de la Cruz

**Catalina Alamo** / 22 años / Educación Social / Montevideo

**Angélica Acosta** / 21 años / Profesorado de Literatura /  
Canelones – Barros Blancos

**Bryan Cuello** / 21 años / Profesorado de Historia /  
Artigas – Bella Unión

**María Arévalo** / 19 años / Profesorado de Filosofía / Durazno

**Marcela Mezquida** / 22 años / Lic. en Trabajo Social / Paysandú

**Nicole Bacigniani** / 19 años / Medicina / Florida

**Alfonso Mesón** / 29 años / Lic. en Tecnologías de la  
Información / Durazno

**Herman González** / 23 años / Lic. en Tecnologías de la  
Información / Cerro Largo – Melo

**Roney Freire** / 20 años / Lic. en Tecnologías de la  
Información / Cerro Largo – Ramón Trigo

**Ángel Lemos** / 19 años / Lic. en Tecnologías de la Información /  
Treinta y Tres – Vergara

**Alexander Esteves** / 21 años / Tecnólogo en Análisis y Desarrollo  
de Sistemas / Rivera

**Madeleine Sena** / 21 años / Tecnólogo Industrial  
Mecánico / Salto

**Juan Ackermann** / 22 años / Ingeniería Biomédica /  
Colonia – Tarariras

**Lorena Pearce** / 19 años / Ingeniería en Producción /  
Colonia – Colonia Valdense



**Danilo Leguizamón**  
Veterinaria / Aguas Blancas, Lavalleja  
.....

“Mi trabajo comunitario lo realizo en el hospital de pequeños animales. El hospital cuenta con: sector de emergencia, enfermería, medicina general, quirófanos, un block de internación (próximamente en funcionamiento). También cuenta con un sector para realizar fisioterapias y distintas especialidades como cardiología, dermatología, endoscopía, gastroenterología, neurología, oncología, imagenología, etc.

Mi trabajo comunitario es en la parte de gestión del hospital, ahora estoy realizando una inspección por cada sector, registrando los aparatos que hay en diferentes consultorios, ya que esta tarea no se hacía desde que se inauguró la Facultad en Zonamerica. También llevo un registro de los docentes que están realizando un trabajo de investigación. Mis referentes son la Lic. Alejandra Castro, de la Unidad de Gestión

y el Dr. Alejandro Benech, Grado 5 del Hospital de pequeños animales. Mi vínculo con ellos es bueno y siempre estamos en comunicación”.



**Safira Avelino**  
Lic. en Educación Física / Marindia Norte, Canelones  
.....

“Con lo que refiere a los estudios, este primer semestre fue todo un desafío, ya que nunca había cursado todas las materias de un semestre. Logré agarrarle la mano al estudio, probé diversos métodos. Estoy muy contenta con mi proceso personal y siento por primera vez que estoy avanzando en la carrera.

Algo que me gusta y disfruto mucho como becaria son las instancias colectivas que plantea Chamangá como metodología de trabajo. Espero ansiosa cada reunión mensual de becarios y becarias, para aprender sobre las temáticas de nuestro interés que

se plantean en las mismas, y también para intercambiar y reencontrarnos con los/las demás becarios/as.

Tanto el año pasado, como este, se han formado hermosos grupos humanos en los cuales se disfruta cada instancia.

Como becaria renovación de la Fundación, solo tengo palabras de agradecimiento.

Siento que sin la beca no hubiera logrado culminar un ciclo formativo a nivel terciario, como lo fue el egresar de la primera generación de la Formación en Danza Candombe del SODRE y la Intendencia de Canelones. Ni hubiera podido tampoco independizarme este año, para darle continuidad a mi formación universitaria en la Lic. en Educación Física acá en Maldonado.

Y no solo hablo del apoyo económico, sino también, a mi parecer el más importante, que es el apoyo a nivel personal que nos brinda todo el equipo técnico de la Fundación. Siempre dispuestas a ayudar y a disposición de todo lo que necesitemos, que para jóvenes que transitamos cambio de ciudad, mudanzas, etc., un apoyo así es fundamental”.



### **Donatto Torres**

Lic. en Educación Física / Nueva Helvecia, Colonia

.....

“Con mi tutor establecimos juntarnos una vez al mes presencial, aunque siempre cuando tengo alguna duda o necesito algo, me comunico con él vía mail. Tratamos de resolver el tema a hablar en la próxima reunión, así nos organizamos ambas partes. Algunos de los temas han sido: intercambio estudiantil, EFL, juegos para mi trabajo comunitario, entre otros.

Me está siendo muy útil su acompañamiento en lo que es académico y también en lo personal, es una persona de la que uno como estudiante se nutre de su forma de expresarse. A su vez, Facundo está continuando sus estudios, por lo que también es un ejemplo en ese sentido para mí.

El lugar en el que estoy realizando mi trabajo comunitario es el Centro Diurno del

Adulto Mayor en el barrio Odizzio, Maldonado. Al centro acuden adultos/as mayores con distintas situaciones y contextos. Es un lugar en el cual pasan el día y luego vuelven a sus hogares, ingresan a las 9hs y regresan a sus hogares a las 17hs, aunque varios/as van a sus casas y vuelven durante la mayor parte del horario.

Voy con Safira y desarrollamos diferentes actividades, tales como ejercicios, juegos, bailes y algunas que ellos/as mismos/as plantean. Planificamos la clase en la semana y con respecto a la clase anterior, para que no sea repetitivo.

En lo que respecta al vínculo con ellos/as, cada clase se ven las ganas que tienen de ver qué les vamos a plantear, se toman muy bien todas las actividades que planteamos, además la mayoría tiene una energía muy alegre y eso ayuda a poder desarrollar las actividades de mejor manera, y también sentirnos alegres que las propuestas son bienvenidas. Disfruto mucho ir al centro, porque se refleja mucho el agradecimiento que tienen, el hacerlos/as reír un rato y

divertirlos/as con nuestras ganas, es lo que más nos llena para seguir adelante con nuestra vocación.

Esta experiencia enriquece mi formación, ya que me brinda oportunidades de socializar con personas que han vivido diferentes experiencias de vida, y poder interiorizarme en la parte social. A su vez me aporta experiencia en juegos, ejercicios, talleres y comunicación”.



**Octavio Tellechea**

Actuación / Flor de Maroñas, Montevideo

.....

“Comencé a realizar mi trabajo comunitario en los Talleres de Improvisación que imparte Bernardo Trías en Bienestar Universitario.

La experiencia está siendo muy grata y disfrutable, estoy aprendiendo mucho de la forma de trabajar de Bernardo, la cual como él me

planteó: es un taller para un rango etario amplio, la persona más joven tiene entre 18 y 20 años y la más grande es mayor de 70. Entonces ir tranquilo y de a poco es la mejor forma de trabajar. Tener la idea en la cabeza de que no hay que tener pretensiones de conseguir un objetivo, sino generar un momento donde las personas se diviertan y la pasen bien a través de ejercicios teatrales de improvisación, siendo parte de la salud mental de los/as participantes. Y ese es justo el tema a tratar en el taller: la salud mental.

Mi rol consiste en ser un asistente, ya conozco la gran mayoría de los ejercicios, por lo tanto los realizo con fluidez, además de tener oportunidad de plantear algún juego yo mismo.

Las entrevistas con el Equipo de la Fundación me han servido para ser organizado, saber que tengo que entregar la rendición de cuentas me ayuda a ver de forma clara en qué utilizo mis recursos. Y me esfuerzo a generar un sistema que funcione para llegar todos los meses con las rendiciones de cuenta.

Me siento muy agradecido con la Fundación por darme esta oportunidad para

poder desarrollarme en mi área, me dio tranquilidad económica obtener la beca, que me brindó la chance de poder tener la seguridad para trasladarme y alimentarme sin problema, pudiendo así realizar todas mis actividades estudiantiles como personales. También estuve desarrollando mi vocación, ya que en paralelo a los estudios formé parte de tres elencos en obras de teatro, en abril, en junio y una obra infantil en vacaciones de julio.

Una tranquilidad que como comento, me ha permitido seguir dando mis primeros pasos en el mundo profesional.

Además mi trabajo como voluntario expandió mis horizontes, abriendo un camino nuevo que puede ser en un futuro, la docencia de las artes escénicas.

También gracias a Chamangá siento que apporto en casa, colaboro desde mi posición asumiendo por ejemplo contribuir con el pago de Antel, con la canasta familiar y pasando a ser una persona más independiente.

Mi experiencia como becario está siendo

muy positiva, conocer a los/as otros jóvenes con sus propias metas es inspirador y tener el apoyo de profesionales que te impulsan a seguir esforzándote es un gran sostén”.



**Lucía Flores**

Actuación / Barros Blancos, Canelones

.....

“Encontrarse en la vocación: Este semestre tuve la oportunidad de formar parte de dos proyectos que me hicieron encontrarme con mi vocación. Uno de ellos es Efecto Mariposa, este consta del ofrecimiento de un taller a los y las preadolescentes que se encuentran internados/as por causas psicosociales en el área Psiquiátrica del Hospital Pereira Rossell. Efecto Mariposa nace con el deseo de mejorar la estadía hospitalaria y con la convicción de que el teatro es uno de los caminos para el cuidado sobre la salud mental.

Por otro lado estoy realizando el trabajo

voluntario propuesto por la Fundación Chamangá en el centro cultural SACUDE, en el mismo se dicta un taller de teatro para niños y niñas, en el marco del proyecto Esquinas, que tiene el deseo de proporcionarle a los y las niñas a través del teatro, herramientas para la propia confianza, la escucha entre pares, y el contacto sano, además de hacer llegar el mundo teatral a contextos de vulnerabilidad.

Este año comprendí la importancia que tiene que el teatro se involucre, comprendí que la vocación no solo se encuentra estudiando. Este año reafirmé mis ganas de seguir inspeccionando e implicándome. El teatro es una herramienta y es necesario responsabilizarse del privilegio que es tenerla, agradezco que Chamangá impulse no solo a la búsqueda de la vocación sino también que incentive involucrarse”.



**Celeste Taborda**

Ingeniería Agroambiental / Paysandú

.....

“Realizo mi trabajo comunitario en el club de niños “Santa Mónica, un lugar donde niños/as de hasta 12 años recrean y se entretienen jugando y realizando actividades educativas y enriquecedoras. Mi referente es Guillermo Ruiz, con quien me contacto para organizar el horario, las actividades que llevo a cabo y justificar mis faltas en caso de ser necesario.

Todos los martes de 14:00hs a 16:00hs voy al club con proyectos y actividades didácticas para los/as niños/as, estas relacionadas al medio ambiente. Acordamos con mi referente tratar temas sobre el cambio climático y acercarlos la realidad que se vive en el mundo respecto a dicha temática, esto con el fin de crear conciencia en edades tempranas y que así tomen acción por cuenta propia.

En el transcurso de mis martes en el club, me enfrento a realidades que veía lejanas y que a pesar de eso demuestran un interés por lo que les rodea que me resulta muy motivador. Los/as más chiquitos/as corren a abrazarme cada que me ven cruzar el portón o la puerta de la clase y tanto ellos/as como los/as grandes, se emocionan por el contenido que les llevo. Si bien es difícil innovar en actividades y manejar su comportamiento, me siento encantada con el trabajo comunitario y con quienes me reciben cada martes.

Los/as niños/as son muy receptivos/as y me gusta transmitirles buenas enseñanzas más allá de mi rol, como buenos valores y consejos que les puedan ser útiles al momento de enfrentarse a ciertas situaciones de acuerdo con su edad. Asimismo, me ayuda a mejorar mi forma de transmitir la información y a escuchar con más atención los detalles que resultan importantes.

Las reuniones llevadas a cabo cada mes por la Fundación, para mí son instancias muy enriquecedoras debido a que me encuentro con los/as demás becarios/as,

con quienes formé una relación muy linda, intercambiando momentos divertidos y educativos. Me siento muy bien recibida cada que llego a la terminal y nos organizamos para juntarnos a esperar e ir juntos/as a los lugares de encuentro. Algunos/as van más motivados/as, otros/as menos y tal vez alguno/a incluso se siente perdido/a, pero es muy acogedor cuando nos ponemos al día e intercambiamos consejos o simplemente nos brindamos apoyo.

Estas reuniones me parecen un gran acierto de parte de la Fundación y las considero un lindo apoyo y punto de motivación para volver a levantarse.

Las reuniones mensuales con “Checha” fueron realmente buenas para mí. Supo aconsejarme y motivarme cada vez que lo necesité, y personalmente creo que gracias a ese seguimiento yo pude mantenerme de pie y plantearme ciertas metas/tareas que no tenía en mente anteriormente. Se realizaron consultas muy acertadas y se demostró real interés por mi estado académico, con mi trayecto en la beca y mentalmente,

lo cual agradezco muchísimo.

Respecto a mi carrera universitaria, académicamente resultó de muchísimo interés y utilidad, reafirmando mi vocación y mis deseos por continuar aprendiendo. Pero estoy segura de que no estaría con la misma motivación en caso de no haber tenido la oportunidad de ser becada por Chamangá. Me brindaron muchísimo apoyo más allá de ayudarme económicamente, y gracias al seguimiento, las reuniones mensuales con los/as becarios/as y permitirme seguir mi vocación sin preocupaciones económicas, me siento con las ganas del principio de seguir adelante habiendo experimentado y superado mi primer semestre”.



**Belén González**  
Magisterio / Raigón,  
San José

.....

“La institución en la que hago mi trabajo comunitario es el club de niños La Casita

de la ACJ, mi tarea es participar de los encuentros y las diferentes actividades que se realizan día a día. Voy una vez por semana 4 horas, en este segundo semestre comienzo a ir 3 horas y media por cambios de horario en el instituto. Las referentes son Ernestina, Andrea y Evelyn, son las educadoras que me guían y con las que comparto ese día que asisto a la casita. Creé un vínculo lindo con los/as niños/as, es agradable ir a acompañarlos/as y ayudarlos/as.

Me aporta en el sentido de que comencé a ver y entender el contexto de cada niño/a, el contexto de su entorno, de su personalidad, de donde viven. Cosas para las que voy a estar preparada para ver el día que dé mi primera clase”.



**Andrés Méndez**  
Magisterio / Treinta  
y Tres  
.....

Respecto a mi trabajo comunitario, contar que lo estoy llevando

a cabo en la misma institución donde realizo mis prácticas profesionales; la Escuela de práctica N°2 “José Artigas” de la ciudad de Treinta y Tres. Se trata de la primera institución de su tipo que fue fundada en la ciudad. Con grandes aulas y dos pequeños patios totalmente de cemento, ausentes de juegos (el por qué de esto radica en su propósito fundacional: recibir únicamente estudiantes del sexo femenino) no fue difícil decidir cuál sería mi intervención. Decidí que mi trabajo se centraría en proponer, de lunes a viernes durante los 30 minutos de recreación, juegos y actividades sencillas a los/as alumnos/as de 1º, 2º y 3º año; que apuntarían a afianzar conocimientos, desarrollar el trabajo en equipo y lo más importante, asegurar el desarrollo de la autonomía de los/as estudiantes para realizar las actividades, incluso si yo no estuviese presente para guiarlos/as en las mismas.

Si bien no tengo un referente institucional único, recibo el apoyo de la directora de la institución y de algunas de las maestras con las que me he vinculado de forma más estrecha.

En relación con los/as niños/as la propuesta fue muy bien recibida desde el primer día, pues ellos/as son partícipes activos/as en todo el proceso, desde la selección de los juegos hasta la ejecución de los mismos”.



**Estefanía Barcos**  
Magisterio / Durazno  
.....

“Estar becada, para mí, no solo es una tranquilidad, sino que debido a mi situación, es la única oportunidad para poder cursar mis estudios.

Es un logro, en primer lugar, poder cursar todas las asignaturas y las prácticas pre profesionales a la vez, que me vaya bien y pueda salvar con buenas calificaciones, siento que es un privilegio.

Este año me siento mucho más segura de mí y de lo que puedo lograr con responsabilidad y esfuerzo, se sacrifican muchas cosas para lograr los objetivos deseados, pero

al final del día vale toda la pena del mundo.

En resumen, este año he tenido algunos altibajos, pero hoy puedo decir que me siento mucho más aliviada. Aunque mi carga horaria es extensa y agotadora, me encanta lo que hago y me siento muy acompañada. La beca es fundamental para mí, es mi sustento económico fijo y el acompañamiento de las chicas de la Fundación, y las reuniones mensuales con mis compañeros/as son un pilar muy importante para el bienestar emocional, al igual que tener un grupo de mujeres unidas y compañeras, que entienden que estamos todas en la misma situación y detrás del mismo objetivo”.



**Micaela Duré**

Educación Social y Lic.  
en Psicología / Paso  
de la Cruz, Río Negro  
.....

“En esta etapa del año siento que he logrado todo lo que me propuse al principio, que fue primero que nada poder adaptarme a Montevideo, conocer

otros lugares y poder habitar otras instituciones, poder innovar y hacer cosas nuevas o distintas. Así como también en cuanto a los estudios me he permitido conocer otros/as compañeros/as, futuros profesionales y ver cómo se trabaja desde la interdisciplina, en equipo y de forma colaborativa.

...mi plan es terminar facultad de psicología...y si todo sale como lo esperamos defenderé mi tesis en abril. Desde educadora social en este caso me queda solamente la práctica del liceo en el que estoy trabajando, que tengo que estar hasta el mes de febrero en secundaria. Mi idea es terminar en el instituto en noviembre y poder presentar mi trabajo al tribunal en ese mes para defender en febrero.

Es muchísima cosa junta, eso lo sé, pero bueno quiero aprovechar las oportunidades que se me están dando en este año con la beca, ya que sin ella no tenía la posibilidad de alquilar algo y poder continuar mis estudios en la capital, por eso creo en la importancia de la continuidad y el apoyo a las formaciones.

Los aportes que estoy recibiendo con mi trabajo comunitario, para mi formación son valiosos desde el equipo de trabajo, colaborativo, activo, siempre a disposición, así como también desde lo educativo que es lo que más me interesa trabajar. En estos tiempos me ha permitido ampliar la mirada el trabajo con otros/as profesionales, y como futura profesional he ido aprendiendo en el camino las cosas que quiero replicar, seguir, aprender, así como también aquellas cosas que no. Es justamente el encuentro con otros/as, la diversidad de opiniones, del día a día en estas instituciones lo que te permite ir moldeando tu proceso de formación”.



**Catalina Álamo**

Educación Social /  
Nuevo París,  
Montevideo  
.....

“En lo que respecta a lo curricular, me siento muy contenta con mi desempeño. Pese a los grandes desafíos

y cambios que implican esas decisiones, logré cumplir con los objetivos que tenía planificados en un principio, pudiendo exonerar las materias semestrales, lo que ha sido de gran motivación para seguir apostando a mi vocación. Que sin duda, sin el apoyo de la Fundación, no lo hubiera logrado. Es una experiencia que me va a acompañar para siempre, llena de crecimiento y grandes aprendizajes, como entender que no siempre hay que hacer todo sola, que es necesario y está bien pedir ayuda, porque el camino se hace más liviano cuando se camina de a muchos/as.

Con respecto a mi vínculo con la tutora, puedo decir que es muy cercano, ya que fue docente el año anterior, por lo que se ha generado una relación de confianza, me he sentido muy acompañada de diferentes maneras. Con Laura, mi tutora, nos encontramos una vez por mes, casi siempre son encuentros presenciales, el intercambio siempre ha sido muy positivo y siempre desde un lugar muy cuidado, en ese aspecto me ha dado mucha tranquilidad y apoyo con las instancias que he vivido este año, tanto en

lo académico, como en lo personal.

El funcionamiento de la Fundación es excelente, muy organizado y flexible en cuanto a las necesidades de los becarios y becarias, generando un vínculo con los/as mismos/as, a través de la contención, escucha y disponibilidad, haciendo que el paso por la fundación sea una experiencia muy gratificante”.



**Angélica Acosta**

Profesorado de Literatura / Barros Blancos, Canelones

.....

“Mariana, además de ser mi tutora es mi profesora adscriptora, por lo cual compartimos mucho tiempo juntas, fomentamos continuamente el diálogo y la escucha. El vínculo con ella me ha aportado muchas cosas positivas, es una persona abierta, atenta y algo maternal, por lo que me genera, desde el día que la conocí, seguridad, confianza y la sensación

de calor humano.

Mariana me ha brindado apoyo en mi formación, me ha dado diversos consejos que trato de absorberlos todos para implementarlos, es una persona dispuesta al diálogo y toma mi palabra en cuenta, lo que es sumamente valioso. Me dedica tiempo, se ofrece abiertamente a dármele, es compañera conmigo, en mi formación y en lo personal.

Gracias a la beca de Chamangá he podido gestionarme autónomamente, he tenido que aprender en el trayecto como hacerlo, pero ello me ha servido para poder jerarquizar mis gastos en material de estudio, salud y transporte.

Diversas son las posibilidades que me ha brindado la beca para mi desarrollo, tanto personal como profesional, por ejemplo en mi formación es esencial el contacto con el libro, tanto para el estudio como para las prácticas; acceder al material de forma física ha sido una posibilidad que me ha brindado la beca. Así como poder gestionar mis gastos en alimentación y transporte, me genera

un sentimiento de autonomía e independencia con respecto a mis padres.

Además del aporte económico, la Fundación también es sinónimo de grupo humano, de vínculo y de afectividad, ello es lo que más aporta la Fundación, la beca y el equipo, para crecer y sentirse acompañado”.



**Bryan Cuello**

Profesorado de  
Historia / Bella Unión,  
Artigas

.....

“Como la conozco de años anteriores y como es mi profe de didáctica este año, pues ya contaba con gran cercanía con mi tutora. Ahora el vínculo es aún más cercano. Considero tener un muy buen vínculo con ella, es una docente que respeto y admiro mucho, sintiéndome muy entusiasmado de aprender aún más de ella y tomar sus consejos. Me encuentro prácticamente a diario con ella al ser mi docente, pero tenemos encuentros recurrentes para

hablar de temas tanto de las materias, de las prácticas y aspecto propios de su labor como tutora, contando con un buen acompañamiento de su parte.

He recibido un buen apoyo por su parte, tanto a la hora de sugerencias para clases, como dictar un tema, preparación para parciales o exámenes y más que ello, también en aspectos cotidianos, como preguntarme siempre como estoy, si duermo bien o no, ya que sufro de insomnio; cosas simples, pero que hacen que el vínculo sea aún mejor.

Realizo mi trabajo comunitario en el Centro María Espínola de Salto, el cual es una UTU que cuenta con cursos de 7mo, 8vo y 9no grado. En la UTU se detectaron casos de analfabetismo, donde muchos/as alumnos/as que concurren no saben ni leer ni escribir. Son alrededor de 40 casos, tanto en 7mo, 8vo y 9no. Se formó un equipo para tratar ello, tanto con una coordinadora regional de instituciones (abarcando Salto – Artigas – Paysandú), como coordinadoras de la institución y algunos/as docentes. En ese grupo me encuentro yo,

siendo mi tarea el apoyo a determinados/as alumnos/as, para que puedan leer y escribir. Existe como un plan de estrategias y metodología para implementar, siendo yo el encargado de tener instancias con los/as alumnos/as para constatar el nivel de alfabetismo, para así emplear determinadas estrategias y ayudarlos a superar ese problema o mejor dicho, para ir creando avances. Leer y escribir no es un proceso que se aprende del día para la mañana, siendo este un proceso largo y continuo, pero en el cual puedo aportar mi granito de arena a los/as alumnos/as. Lo realizo una vez a la semana y en algunos casos dos veces.

Como becario y más desde mi vocación, el trabajo comunitario me ha proporcionado más instancias con estudiantes, para ir mejorando y puliendo mis debilidades. Las reuniones y los encuentros me han ayudado a sacar un poco la timidez que me caracteriza, más las reuniones de seguimiento que uno puede hablar libremente de lo que piensa y por último, la ayuda de mi tutora como guía en mi camino a seguir. Tengo muchísimas cosas por mejorar para real-

mente tomar la docencia de historia como mi vocación, pero estoy camino a ello”.



**María Arévalo**

Profesorado de Filosofía / Durazno

.....

“Este año descubrí, que la filosofía no debería

de tener una definición propia; tendría que tener un significado distinto para cada joven, ya que al pasar del tiempo vamos descubriendo no sólo el por qué de ella, sino también lo que significa en nuestras vidas ya que ella está en los malos y buenos momentos para poder reflexionar e intentar llegar a una misma reflexión juntos/as. Me alegro de este año haber sido acompañada por el estudio de la madre de las Ciencias”.



**Marcela Mezquida**

Lic. en Trabajo Social / Paysandú

.....

“Hablando en aspectos generales he ido

alcanzando los objetivos propuestos a nivel personal, así como aquellos grupales en torno a la práctica pre-profesional. Las materias han sido accesibles, considerando que es este el último año, pero ese sentimiento se debe al trabajo y esfuerzo personal así como el acompañamiento desde mis amigas y compañeras, mi familia por supuesto, y Chamangá.

Si tuviese que describirlo en una palabra sería intenso, pero es un camino que va dejando ver sus frutos. Alcanzar nuestras metas requiere de un esfuerzo de todos los días; somos el producto de nuestras decisiones y acciones.

La verdad es que Cristina como tutora está siendo excelente, es súper receptiva, atenta, desde un inicio se preocupó por generar

la rutina de los encuentros, pero dándome toda la libertad que necesitase. Ha acompañado todos los sentimientos encontrados en torno al trabajo comunitario, ha sabido guiarme y aconsejarme, pero siempre apelando a mi libertad y autonomía de decisión.

Siento que mi participación en las diversas instancias de la Fundación ha sido completa, hasta el momento he estado en todas, con el corazón y la cabeza allí, siendo consciente primero de todo el trabajo que hay detrás para que estas se puedan llevar a cabo, y también porque reconozco los insumos que suponen para cada uno de nosotros/as, tanto desde lo personal como en esta visión a futuro como profesionales.

Cada compañero/a y funcionario/a ha sido súper cercano, siempre hay temas de conversación y una gran integración. Compartir instancias como las caminatas hacia los puntos de encuentro genera el fortalecimiento del lazo que vamos construyendo, y que puede superar el tránsito por la Fundación.

Creo que al transitar carreras de formación diferentes, permite que entre todos/as nos vayamos complementando y nutriendo; aprendiendo en conjunto de todas las temáticas. Este compartir también siento que brinda seguridad y confort en uno/a mismo/a, en tanto nos sentimos acompañados/as por otro/a que se encuentra a veces tan perdido/a como uno/a mismo/a, y que son aspectos que forman parte del proceso de ser estudiante, de ser joven.

Hoy día creo que quienes estamos transitando nuestro camino de formación profesional siendo acompañados/as por Chamangá, evidenciamos y fortalecemos la convicción de que caminamos por la construcción y fortalecimiento de nuestra profesión que sentimos vocación. Se sabe que existen otras becas, donde más allá de todo proceso inicial, una vez obtenida la ayuda económica no existe ningún compromiso -al menos excluyente- más allá de tener -y cumplir- con el mínimo de aprobación de las materias. Entonces, para mí, llevar adelante todo lo que implica ser becario/a de Chamangá tiene en su esencia

ese filtro que lo sostiene quien realmente busca hacer todo lo posible por continuar con la construcción de su vocación.

El proceso sin dudas no es fácil, pero me ha permitido crecer como persona, como estudiante y como futura profesional. Me ha permitido comprender muchas cosas que a veces desde la ignorancia se tienden a cuestionar.

Hoy puedo dar gracias a que existen personas que dan vida y continuidad a estas oportunidades; es una cadena de favores que también nos permiten crecer como seres humanos. Estas oportunidades nos abren al encuentro con otro/a que está pasando por lo mismo, y nos permite entender que no estamos solos/a en este caos (a veces ordenado) que es la vida.

Creo que las bases de la Fundación se asemejan a aquello que conozco desde mi experiencia previa en trabajo comunitario, y conocer todo el entramado que esconde Chamangá me refuerza que sí vale la pena trabajar por y con aquellos/as que muchas

veces no tienen acceso a mejores oportunidades, para pensar y llevar adelante acciones que redireccionen su vida por los caminos transparentes, y que de verdad pueden generar un impacto positivo en la misma”.



**Nicole Bagniani**

Medicina / Florida

.....

“Estoy muy contenta con cómo me ha ido en la facultad. He logrado mantener una buena organización,

lo cual ha sido clave para manejar todas mis responsabilidades de manera eficiente. Gracias a esto, he podido estudiar de manera constante y preparar mis parciales con anticipación y con tranquilidad.

El esfuerzo ha dado sus frutos, ya que he obtenido muy buenas calificaciones en todas mis unidades curriculares. Me siento motivada para seguir mejorando y mantener este ritmo en los próximos semestres.

Mis logros este semestre han sido variados. He logrado manejar mis tiempos de forma efectiva, lo que me ha permitido no dejar de lado mi vida personal mientras mantenía una buena organización en mis estudios. Además, he podido crear vínculos de amistad que me han brindado apoyo y compañía. Tengo algunos obstáculos como por ejemplo no poder realizar actividad física o alguna actividad que logre distraerme, ya que no logro tener constancia para eso, igualmente trato de mantenerme enfocada y motivada. Aunque he tenido nervios al momento de realizar los parciales, he aprendido a sobrellevarlos y a confiar más en mi preparación.

Estoy realizando mi voluntariado en la Fundación Pérez Scremini, una organización que trabaja con niños/as oncológicos/as de entre 0 meses y 20 años aproximadamente. Asisto los miércoles de 7:30hs a 12:00hs y luego me dirijo a la facultad. Esta experiencia es sumamente enriquecedora para mí, ya que me permite desarrollarme como persona y fortalecer mi vínculo con los/as niños/as. Formo parte del hospital de día, donde los/as niños/as reciben qui-

mioterapia, ven a los/as médicos/as, se realizan análisis y participan en una variedad de actividades. Esta es la primera entrada de los/as niños/as a este nuevo camino, por lo que siento que mi formación y presencia son muy importantes. Los/as niños/as me han enseñado mucho sobre valorar las pequeñas cosas, el amor y la amistad. Además, participamos en instancias donde realizamos cursos de fisioterapia y otras actividades para seguir desarrollando nuestras habilidades en el trato con los/as niños/as.

Estoy súper agradecida de poder formar parte de este equipo tan precioso y humano. Me ha enseñado a valorar más todas las cosas, y cada día estoy más agradecida por esta experiencia”.



### **Alfonso Mesón**

Lic. en Tecnologías  
de la Información /  
Durazno

.....

“Creo que el hecho de haber salvado la mayoría de las Unidades y haber visto en los resultados el reflejo del esfuerzo personal y el sentido de apoyo de la familia y la Fundación, que también ya es familia para mí, ha sido “el logro” en esta etapa del año. También para mí es un logro el hecho de volver a estudiar, de estar en el camino correcto, y de sentirme capaz de ser valiente para perseguir mis metas.

En esta primera etapa del año, ha crecido en mí un sentimiento de pertenencia con respecto a la Fundación y todos/as los/las que forman parte. La verdad que desde el primer contacto pude sentir el afecto y el interés por ayudar, y eso me ha hecho sentir realmente rodeado de gente con la cual me gustaría transitar, no sólo este año académico, sino que también la vida misma. En las reuniones me siento en familia,

son mis amigos/as y me vuelvo realmente renovado, recargado, y con el corazón lleno y a pleno. Es un lindo sentir”.



**Herman González**

Lic. en Tecnologías de la Información / Melo, Cerro Largo

.....

“Con mi tutor me veo una vez por mes, la verdad que ha sido muy útil, él me ha hecho comprender que voy por buen camino aunque no tengo quizás todo el conocimiento que desearía, y que debo de seguir estudiando, lo importante es crecer cada día más. Tengo buen vínculo con él ya que fue mi profesor por un tiempo.

Por mi trabajo comunitario, estoy yendo al Liceo N°3 en Melo, está siendo una linda experiencia ya que veo dos cosas que me gustan, la docencia y la programación. A mí me ha ayudado a conocer más tecnologías de las que ya conocía, también la

necesidad práctica de las cosas que estoy aprendiendo en la universidad, así mismo, relacionarme con jóvenes es algo que disfruto al poder ayudarles y darles quizás una guía para su vida. Mi tarea es simple pero ocupada, estoy para lo que necesite el profesor, por esto como iniciativa, además de esperar órdenes, intento ayudar a los/as jóvenes a hacer sus tareas explicando y enseñando, comparto sobre mis experiencias y ayudo a que encuentren sus gustos en sus estudios.

Mi transitar como becario ha sido excelente, he conocido nuevos/as amigos/as y gente que estudia lo mismo que yo, conocer nuevas realidades que me ha animado a seguir estudiando y ver que no soy el único. Además puedo tener ayuda y consejo de ellos/as, que quizás ya pasaron por lo mismo que yo o dar consejo a quienes van en un año más tarde.

Sinceramente no sabía cuanta ayuda me podría llegar a hacer desde el primer día que la obtuve. Sin embargo ahora que he podido utilizarla he cambiado mucho, dis-

fruto mucho más estudiar, ya que no tenía los mejores materiales, como un escritorio, o silla cómoda, para estudiar, ahora puedo decir que puedo hacerlo por más tiempo y con mucho más gusto. Sin preocupaciones extra”.



**Roney Freire**

Lic. en Tecnologías de la Información / Ramón Trigo, Cerro Largo

.....

“Con respecto a mi tutor, estoy contento de que se me haya asignado, ya que siempre existió una buena comunicación. Él tiene una relación muy directa con mi transcurso académico, así que en todo aspecto fue positivo. Tenemos reuniones una vez por mes y a veces coordinamos con otro compañero becario, compartiendo un espacio entre los tres, lo cual se convierte en una charla interesante y enriquecedora.

En cuanto a las instancias colectivas de la Fundación, me siento cómodo con el grupo correspondiente a este año, ya que pude conocer a gente con la cual tengo muchas cosas en común más allá de la carrera. Esto me permitió conocer realidades diferentes y, en concreto, con las actividades realizadas, también me permitió ver opiniones y formas de enfrentar diferentes situaciones.

Es un grupo bastante unido, dispuesto a realizar diferentes tipos de actividades para dar difusión a esta oportunidad, lo cual me parece una bonita forma de estar agradecido/a.

El funcionamiento de la beca me parece muy completo y totalmente acertado. Creo que un aspecto muy particular que tiene esta fundación para el/la becario/a es la comunicación personalizada, ya que se ve un equipo bastante involucrado y pendiente del/la becario/a, lo cual sirve de ayuda durante todo el año. Además, poseen un tiempo de respuesta para dudas y consultas que se agradece muchísimo.

Como estudiante de LTI, siento que esta beca fue un apoyo totalmente necesario, ya que es un área que requiere muchas herramientas a nivel de componentes para satisfacer los requerimientos de la carrera. Esto me permitió seguir desarrollándome en esta área a través de los recursos y las oportunidades. Gracias al trabajo comunitario, pude aplicar mis conocimientos teóricos y transmitirlos a un grupo que quizás puede llegar a dedicarse a esto, sin dejar de lado las habilidades blandas aprendidas en el camino, como la comunicación, el trabajo en equipo y la gestión del tiempo. Creo que esta oportunidad me brinda un espacio para aprender a manejar múltiples tareas y responsabilidades.

Además, me brindó una oportunidad para conocer y conectarme de una forma más directa con gente profesional en el área, como lo es mi mentor en el campo TI. Fue fundamental para obtener asesoramiento, apoyo e incluso tener idea de oportunidades laborales en el futuro. Esta experiencia como becario me da un objetivo más para poder seguir mi voca-

ción en el campo de TI y cumplir con todo lo acordado para seguir desarrollándome en esta área. Estoy totalmente agradecido por la oportunidad que se me ha brindado y me siento comprometido a aprovechar al máximo esta experiencia, con el objetivo de más adelante poder contribuir al desarrollo del área como un profesional en este campo”.



### **Ángel Lemos**

Lic. en Tecnologías de la Información / Vergara, Treinta y Tres

.....

“El trabajo comunitario lo estoy realizando en el Liceo de mi ciudad, donde conozco a la mayoría del personal que allí trabaja. La tarea que realizo no es una en concreto, primero comencé armando una impresora 3D que había sido adquirida por el liceo, luego con la profesora de informática Mariela Pereira comenzamos con el calibrado y

realizamos una impresión de prueba. Ahora está planeado hacer un concurso donde los/as alumnos/as vayan diseñando un objeto que ellos/as consideren útil, pero a su vez con un toque de creatividad, para ello con los/as profesores interesados/as realizaremos un taller explicando las herramientas para tener en cuenta para realizar los diseños y utilizar la impresora, para luego hacer lo mismo con los/as alumnos/as y comenzar con el proyecto. Además, de alguna forma reconforta el sentir que estoy devolviendo lo que me llegó a dar la institución, donde lo que se hace con la impresora ayudará a alumnos/as y profesores, y a su vez desde otra vista poder darles mis aportes a ellos, tanto a nivel personal como institucional, de mi formación en facultad, el pasado en el liceo o como parte de la Fundación”.



**Alexander Esteves**  
Tecnólogo en Análisis  
y Desarrollo de Siste-  
mas / Rivera

.....

“Esta etapa fue liberadora digamos. Gracias a este semestre libere otras materias que tenía pendientes del año pasado y que por fin pude concretar, ahora es solo seguir adelante.

En cuanto a mi trayectoria como becario me he sentido bien, muy buena gestión por parte de Chamangá para integrarnos como un solo grupo desde el día uno. Respecto a las reuniones, se tratan informaciones valiosas las cuales adquirí, visitamos lugares de Montevideo los cuales no conocía. También agregar que gracias a la reunión de la entrevista laboral, mejoré mi CV y conseguí un trabajo de 4 horas, para tener flexibilidad y seguir haciendo mis tareas que la universidad demande.

Como becario he clarificado mis objetivos y me ha motivado a seguir esforzándome

por alcanzar la excelencia profesional y personal. Estoy muy agradecido por esta oportunidad que ha marcado un antes y un después en mi vida”.



**Madeleine Sena**  
Tecnólogo Industrial  
Mecánico / Salto

.....

“Mi vínculo con Nicolás es muy bueno, antes de empezar con la beca ya nos llevábamos muy bien, además de ser mi tutor también es mi profesor, fue en CNC 1 y ahora en CNC 2 también va a ser mi profesor, esto facilita los encuentros, son cada vez que tengo clase. Siempre hablamos de todo tipo de temas y me aconseja respecto a muchos ámbitos relacionados con mis estudios; me siento en confianza con él y se me hace cómodo hablar de todo así no sea sobre la carrera, es un momento ameno de distensión que disfruto, estoy muy conforme y agradecida con él como tutor. Además, lo tomo como ejemplo y motivación;



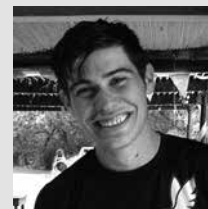
ya que considero que él es una persona que tiene vocación por su profesión, en algún momento estuvo en la misma posición que yo; como estudiante, y ahora ya lleva años viviendo de lo que le gusta.

Al trabajo comunitario lo realizo en el mismo lugar en el que estudio, en el IAE (Instituto de Alta Especialización), en él se dictan carreras de Utec y también bachilleratos técnicos de UTU, mi trabajo consta en ayudar en la parte administrativa de la carrera, principalmente asegurándome de que toda la información necesaria esté cargada en la plataforma, para que sea de fácil acceso para todos/as mis compañeros/as, escaneo archivos, los subo, cargo documentos que realiza Thaiana, etc. Thaiana y Mauro son mis referentes dentro de la institución, con quienes estoy durante el trabajo comunitario.

Gracias a Chamangá y al trabajo comunitario pude acceder a un trabajo en mi rubro,

en mi área, estoy diseñando y programando cortes en un plasma CNC, en una metalúrgica en Paysandú, son pocas horas semanales que me vienen súper bien para poder estudiar, y además tengo mucha flexibilidad horaria; pero realmente me gusta, me terminó de confirmar que estoy en la carrera correcta, disfruto mucho de ir a trabajar, aprender sobre las máquinas y los programas, participar y aportar, en los cálculos y diseños de los proyectos, y de empezar a encontrarle utilidad y aplicar todo lo que voy aprendiendo hasta el momento. Es la primera vez que se me pasa el tiempo volando en un trabajo porque me gusta, y me motiva mucho a ver como de a poco voy mejorando, notar que cosas que quizás al principio me costaban, ahora las hago bien, y también me gusta que a medida que avanzo en mi formación y en mi desarrollo profesional, voy perdiendo el miedo de sufrir discriminación por ser mujer “en un mundo de hombres” como me lo han dicho muchas veces, por suerte y al contrario de lo que temía, mi experiencia ha sido súper buena, jamás me han hecho sentir menos por ser mujer, al contrario, siempre me

lo recalcan como una característica buena”.



### **Juan Ackermann**

Ingeniería Biomédica  
/ Tarariras, Colonia

.....

“Mi vínculo con la tutora Melina Zapata es

excelente. Nos reunimos semanalmente los lunes, y siempre llevo bizcochos para compartir. Melina me ha brindado un gran apoyo, ayudándome tanto en lo académico como en lo personal, organizando mejor mis horas de estudio y motivándome constantemente.

CEA Azul es una iniciativa social sin fines de lucro formada por familiares de personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). La institución busca mejorar la calidad de vida de estas personas a través de intervenciones terapéuticas centradas en ellas y sus familias. Su misión es proporcionar diagnóstico e intervención temprana, además de apoyo terapéutico,

educativo y de estimulación.

Durante mi trabajo comunitario en CEA Azul, he realizado diversas tareas administrativas bajo la supervisión de la secretaria, Ángeles, con quien tengo una excelente relación. Nuestras reuniones han sido semanales, y hemos intercambiado conocimientos en distintos ámbitos. Mi formación en tecnología ha contribuido al desarrollo de ciertas tareas administrativas, mejorando la eficiencia de algunos procesos.

He adquirido valiosos conocimientos sobre el trato y las necesidades de las personas con TEA, observando la diferencia en el trato que reciben de los/as profesionales y las dificultades que estos/as enfrentan. Esta experiencia ha enriquecido mi comprensión de las intervenciones terapéuticas y ha fortalecido mi compromiso con la causa.

Evalúo mi participación en las instancias colectivas de manera muy positiva. Las reuniones mensuales en Montevideo han

sido una excelente oportunidad para integrarse con otros/as becarios/as y establecer vínculos sólidos. Me he sentido muy bien acogido y disfruto enormemente de los momentos de intercambio y aprendizaje mutuo que estas reuniones ofrecen. La interacción con mis compañeros/as de beca ha sido enriquecedora, permitiéndoles compartir experiencias y conocimientos, lo que ha fortalecido nuestro sentido de comunidad y colaboración. Estas instancias colectivas han sido fundamentales para mi desarrollo personal y académico.

Como estudiante de Ingeniería Biomédica y becado por la Fundación Chaman-gá, mi experiencia ha sido sumamente enriquecedora. El apoyo de la fundación ha sido crucial para mi desarrollo académico y personal. Las reuniones mensuales en Montevideo me han permitido conocer a otros/as becarios/as, aprender de sus experiencias y fortalecer mi red de contactos. Además, gracias a la beca, pude realizar mi trabajo comunitario en CEA Azul, donde trabajé en tareas administrativas y optimicé procesos con mis

conocimientos tecnológicos.

Esta experiencia me permitió comprender mejor el trato y las necesidades de las personas con TEA. El equipo administrativo de la fundación siempre estuvo disponible para responder cualquier duda, mostrando un alto nivel de compromiso y profesionalismo. Estoy profundamente agradecido por el respaldo y el ambiente colaborativo que han fomentado. Recomendando fervientemente esta beca a otros/as estudiantes que buscan crecer tanto académica como personalmente”.



**Lorena Pearce**

Ingeniería en Producción / Colonia Valdense, Colonia

.....

“Al momento de esta evaluación el primer semestre en la facultad de ingeniería ya finalizó, y tengo la suerte de decir que he exonerado dos de las tres materias que

hice en el semestre y aprobado la tercera. Lo que me ha dado la motivación necesaria para continuar con mi carrera.

Por supuesto esto ha sido un logro muy importante para mí ya que he superado ampliamente mis expectativas. A lo largo del semestre tuve que adaptarme rápidamente a muchos cambios y cosas nuevas en mi vida, por lo que fue muy duro emocionalmente atravesar este semestre. Sin embargo, fui capaz de superarlo y adaptarme a los cambios tanto en el día a día como académicamente.

Académicamente creo que el mayor obstáculo que he encontrado ha sido comprender que en la facultad los tiempos de cada uno/a son diferentes y que de nada sirve compararse con el resto, ya que el camino y las condiciones de cada uno/a son distintas. Viniendo de un sistema educativo parejo para todos/as y que todos/as avanzamos juntos/as es muy difícil comprender que las anécdotas de otros/as estudiantes son solo sus experiencias aisladas, no quiere decir que para todos/as tiene que ser así.

En cuanto a mi tutor, me siento muy agradecida de poder haber contado con él, ya que desde su lugar de experiencia y gracias a su vínculo con la facultad, todos sus consejos fueron muy acertados. Al comienzo del semestre todas las semanas nos reuníamos para evaluar mi adaptación a la facultad y con el paso del tiempo, al ver que mi adaptación mejoraba, redujimos la cantidad de reuniones. Tener a alguien con tanta experiencia para consultarle cualquier duda o que te aconseje en cosas que generalmente los/as estudiantes no sabemos a quién recurrir fue de mucha ayuda, tanto para mí como para mis compañeros/as”.



# Tutores

Este año se ha caracterizado por tener un gran porcentaje de becarios que estudian el área de las Tecnologías, específicamente Licenciatura en Tecnologías de la Información. Destacamos y agradecemos la tarea voluntaria de Nicolás Duarte, quien asumió el rol de Tutor de forma muy comprometida y cercana a los becarios. Compartimos un fragmento de la evaluación que realizó de uno de los becarios en relación al trabajo comunitario y al vínculo establecido:

*“La opción elegida para realizar su tarea comunitaria es excelente, ya que está directamente relacionada con su formación y tiene un enfoque social. Este compromiso ha permitido al alumno profundizar su interés en la educación informática, ampliando su perspectiva más allá de la carrera que está cur-*

*sando. Además, la experiencia adquirida en este ámbito le ha proporcionado habilidades prácticas y una comprensión más profunda de los desafíos y oportunidades en el mundo de la educación tecnológica. La tarea se realiza en colaboración con el alumno Roney Freire, lo que enriquece la experiencia al fomentar el trabajo en equipo y el intercambio de ideas.*

*Como tutor, destaco la excelente comunicación y la proactividad del becario.*

*Sus fortalezas incluyen una gran disposición para aprender, responsabilidad en el*

*cumplimiento de sus tareas y una actitud colaborativa. Aunque ha enfrentado algunas dificultades teóricas, su determinación para superarlas y su apertura a recibir orientación han sido ejemplares.*

*En general, la relación ha sido muy constructiva y enriquecedora. El becario ha demostrado una gran capacidad para superar obstáculos y un sincero interés en su desarrollo profesional, contribuyendo de manera significativa a su formación y al ambiente de trabajo en equipo.”*





Danilo Leguizamón  
(becario Gen. 2023-2024)  
con Paula Pessina, su tutora

## Tutores 2024 por áreas de vocación



### Arte y Artesanías

Bernardo Trias

### Agro y Veterinaria

Laura Luzuriaga  
Paula Pessina

### Ciencias y Tecnología

Juan Antonaccio  
Nicolás Devoto  
Nicolás Duarte  
Jorge Grosiman  
Leonel Paes  
Melina Zapata

### Ciencias Sociales y Humanas

Cristina Roundie

### Educación

Facundo Berriolo  
Adriana Fajardo  
Michel Michelena  
Mariana Moreira  
Martina Pastorino  
Ana Pérez  
Mónica Pintos  
Iliana Rodríguez  
Laura Ruiz

### Salud

Carina Maestro  
Gabriela Mina

Le preguntamos a Jorge Groisman, tutor de Chamangá desde hace más de diez años, qué ha significado ser Tutor de Chamangá en todo este tiempo. Compartimos su respuesta:

*“Es acompañar a un querido proyecto desde hace muchos años, es una parte importante de ser docente sin lugar a dudas, es un punto de apoyo, es oídos atentos, es sugerir sin imponer, es mostrar y describir diferentes caminos y por último es acompañar hacia la autonomía...creo que hice un poco de todo esto”*

## Trabajo comunitario

Todos los años muchas Organizaciones de la Sociedad Civil, Centros Educativos y Colectivos de todo el país nos abren las puertas para hacer posible que los/as becarios y becarias puedan dar una mano gratuitamente en lo que se necesite.

Componente fundamental de la Beca de Chamangá:  
*“mi vocación no solamente es para el crecimiento personal, sino que también es para ser dada al otro, a la comunidad, en pos del desarrollo del país.”*



Trabajo comunitario Andrés Méndez / Escuela Nº 2 Treinta y Tres



Trabajo comunitario de Nicole en Fundación Pérez Scremini  
Montevideo



Trabajo comunitario de Lorena en Merendero C1080  
Barrio Sur, Montevideo

Mi vocación no solamente es para el crecimiento personal,  
sino que también es para ser dada al otro, a la comunidad,  
en pos del desarrollo del país.



Trabajo comunitario de Donatto Torres y Safra Avelino en el Centro Diurno, Casa del Adulto Mayor (Municipio de Maldonado)



Trabajo comunitario de belen González Club de niños La Casita en San José



# Terrenos de Trabajos Comunitarios

Trabajo comunitario de Danilo Leguizamón / Hospital Universitario, Facultad de Veterinaria, Montevideo





## Montevideo

- Bienestar Universitario
- Centro de Desarrollo Infantil
- Nuevo París
- Club de niños "Los Tejanitos" ACJ
- Fundación Chamangá
- Fundación Pérez Scremini
- Hospital de Pequeños Animales - Facultad de Veterinaria
- Merendero C1080
- SACUDE



## Interior del País

- CEA Azul
- Centro diurno del Adulto Mayor Barrio Odizzio - Maldonado
- Centro María Espínola - Salto
- CENUR Litoral Norte, Unidad de apoyo a la enseñanza - Salto
- Club de niños La Casita - San José, San José de Mayo
- Escuela Especial N°81 "Clemente Estable" - Durazno
- Escuela de Práctica N°2 "José Artigas" - Treinta y Tres
- Instituto de Alta Especialización - Paysandú
- Instituto Federal Riograndense - Brasil
- Liceo N°2 Barros Blancos - Canelones
- Liceo N°2 - Durazno
- Liceo de Vergara - Treinta y Tres
- Proyecto múltiple Santa Mónica - Paysandú
- Taller de robótica Liceo N°3 - Cerro Largo, Melo

## Reuniones mensuales

ABR

### De Turistas en la Capital

El sábado 6 de abril, en el marco de la reunión mensual, se llevó a cabo la 3era Edición de "Turistas en la Capital".

Comenzamos en el Mirador de la Intendencia de Montevideo y luego caminamos por Av. 18 de Julio rumbo a Ciudad Vieja, contemplando, conociendo o reconociendo rincones, edificios, monumentos, plazas y

museos capitalinos. Nos detuvimos en la Plaza Libertad, Plaza Fabini, Centro de Fotografía de Montevideo, Plaza Independencia, Puerta de la Ciudadela y transitamos la Peatonal Sarandí hasta llegar a la Plaza Matriz. Culminamos en la Pasiva compartiendo unas pizzas para reponer energías!

Fue un gusto encontrarnos para transitar y apropiarnos de los espacios públicos cargados de arte, cultura e historia!

MAY

### Salud Integral

El sábado 04 de mayo, en el marco de una nueva reunión mensual, abordamos la temática de Salud Integral, muy requerida por los/las becarios/as de esta y de generaciones anteriores.



Comenzamos la jornada desayunando de forma saludable con frutas y la infaltable granola de la “Checha”, poniéndonos al día de los primeros avances en los estudios y el comienzo de las experiencias de trabajo comunitario.

También intercambiamos sobre los hábitos que llevamos en nuestro día a día, los que consideramos saludables y aquellos que deberíamos mejorar para alcanzar una mejor calidad de vida.

En un segundo momento, el encuentro se centró en un taller llevado a cabo por el Equipo INJU/Mides enmarcado en el programa de salud mental, Ni Silencio Ni Tabú. Esta propuesta comenzó como una campaña en 2022 para sensibilizar a jóvenes y adolescentes, acerca de la salud mental y el bienestar psicosocial. Tal fue su éxito, que hoy en día se implementa en formato taller para fortalecer la participación de jóvenes y adolescentes como agentes de cambio en nuestra sociedad.

Trabajamos con un kit de materiales que



propone diversas dinámicas para invitarlos a la reflexión y a contemplar las diferentes perspectivas que pueden generarse a raíz de una misma situación. El intercambio fue muy rico y sin dudas se mantendrá en los próximos encuentros, ya que tanto los/las becarios/as como el equipo nos sentimos muy a gusto con este espacio que se generó para hablar.

Agradecemos al Equipo INJU/Mides por recibirnos en su casa y hacernos parte de esta propuesta que además de promover la participación y la escucha a los/las jóvenes, permite tratar un tema que ha sido tabú durante mucho tiempo -y quizás en muchos casos aún lo es-, con total comodidad.



## Ingreso al Mundo Laboral

Nos reunimos el sábado 01 de junio, en el Espacio Colabora, para abordar la temática del ingreso al mundo laboral y dar comienzo al Llamado a BECAS 2025.

Planificamos un taller en conjunto con José Pedro Achard y la Consejera Carmen Bruzzone. Previamente le pedimos a la generación de becarios/as que nos enviaran

un anuncio laboral al que pudieran postularse acorde a su perfil, su curriculum vitae y carta de presentación para aspirar a ese puesto. José Pedro y Carmen leyeron cada uno de estos documentos y se tomaron el tiempo de realizar sugerencias personalizadas para potenciar los currículums y cartas.

En el encuentro mensual, la dinámica consistió en una serie de dramatizaciones de entrevistas laborales en base a los anuncios que nos enviaron los/las propios/as becarios/as. José Pedro, Carmen y parte del equipo oficiaron de tribunal entrevistador, y el resto asumió el papel de las diversas empresas que contratarían personal, para definir en conjunto si se tomaba o no al/la postulante en base al resultado de la entrevista. Se dieron intercambios muy interesantes y fructíferos, enriquecidos por la variedad de vocaciones que hacen a la generación de becarios/as y al colectivo de Chamangá en sí mismo, visibilizando el enorme abanico de posibilidades laborales que hay para cada vocación.

Agradecemos a José Pedro y Carmen por sumarse a esta actividad con tanto compromiso y dedicación.

### **Compartimos el testimonio de José Pedro al respecto de este encuentro:**

“Teatro de entrevistas laborales, una experiencia de confrontación que genera confianza”.

Este año el Equipo docente de Chamangá, recogiendo el interés manifestado por los/as becarios/as dispuso el realizar actividades tendientes a la búsqueda de empleo por parte de los/as becarios/as.

En principio se les solicitó a los/as jóvenes la confección de curriculum y carta de presentación para un aviso que ellos/as escogieran de acuerdo a su interés o afinidad. Dichos requisitos fueron controlados y corregidos para que les quedaran ya elementos para ser utilizados cuando lo consideren oportuno.

Esta actividad previa desembocaba en la presentación a una entrevista de acuerdo

al aviso elegido frente a todo el grupo y equipo, instancia difícil que logra exponerlos a un tribunal de pares quienes deberían, de acuerdo al resultado de la entrevista, determinar si serían tomados en cuenta o no por la supuesta empresa.

Con muchos nervios fueron pasando ante



el tribunal empresarial quien cuestionaba los motivos de su presentación y las posibilidades que podrían llegar a tener en el trabajo de la empresa. La aproximación a las preguntas habituales en entrevista, genera mejores respuestas y da tranquilidad a quien se expone.



La idea era que pudieran pasar por esta instancia, y el presenciar aciertos y errores, generando un aspecto crítico que los/as ubica y orienta a la hora de la búsqueda de empleo.

Esta búsqueda implica un proceso de venta, tal vez sea una de sus primeras ventas y una muy importante, por lo que deben conocer el producto, saber las fortalezas para hacerlas valer y debilidades.

Cabe destacar que dentro de la mención de su experiencia laboral, la mayoría de los/as jóvenes marcó como referencia destacada, el trabajo honorario realizado a instancias de la Fundación, considerándolo un elemento valioso con referentes que podrían ser consultados sobre su experiencia. Se puede ver en sus currículums como un logro y cuentan con orgullo su desempeño.

En mi experiencia en esta clase de capacitaciones tengo que reconocer que este grupo tiene enormes fortalezas, seguramente el paso por Chamangá, el haberse

postulado a una beca ya les ha generado un aprendizaje que los/as ubica por encima de otros/as jóvenes de la misma edad y de similares realidades”.



## **Visitamos el Espacio Modelo**

En nuestra primera instancia colectiva, el campamento de integración, la generación transmitió temas de interés para ir abordando durante las reuniones mensuales en el resto del año. También demandaron espacios para encontrarse y simplemente conversar o distenderse, como fue el caso de nuestro encuentro de agosto.

Nos encontramos en el Espacio Modelo, para compartir en qué estaba cada uno/a,

los avances en los estudios y los trabajos comunitarios. También disfrutamos el espacio de canchas y mesas de ping pong, encontrándonos desde el juego colectivo. Aprovechamos también para hacer mucho contenido de difusión del llamado para las becas 2025.

Y además conocimos personalmente a Santiago, el tercer hijo de Ale, con tres meses de vida ya tuvo su participación como chamanguero!



## **Presentación de los Trabajos Comunitarios**

Como todos los años, los/as becarios/as presentaron sus trabajos comunitarios, uno de los valiosos aspectos que abarca el programa de beca que se ofrece desde Chamangá.



Para esta instancia cada uno/a preparó su presentación de manera tal que se pudieron apreciar la diversidad de lugares, instituciones, organizaciones a las que los/las becarios/as llegan, para poder aportar desde su vocación y formación. Así como también, cómo estos/as encuentran en esta experiencia una oportunidad para conocer, aprender y reflexionar acerca de sus profesiones, y los lugares a los cuales posiblemente se puedan insertar en un futuro como profesionales.

Este aspecto del trabajo comunitario es muy valorado por los/las becarios/as porque los/las acerca a realidades sociales y culturales que hace que desplieguen habilidades y conocimientos adquiridos, y desarrollar otras que no conocían de sí mismos/as. Este encuentro tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Económicas de la Udelar, por lo cual también los/las becarios/as pudieron conocer y disfrutar de este espacio. Agradecemos a Inès Kent que nos ayudó con esa gestión.

Nos acompañaron miembros de la Comisión de Selección, del Consejo de Administración, colaboradores y amigos/as de Chamangá, así como algunas ex becarias.

**Contamos con la presencia de Ana González Santos nueva integrante de la Comisión de selección**

***Compartimos sus comentarios respecto a su visita***

La posibilidad de conocer a los becarios/as



en varias instancias de las reuniones mensuales permitió descubrir que muchas dudas y certezas se confirmarían.

Los becarios/as transmiten su entusiasmo por la realización de sus tareas sociales, para algunos por primera vez, otros con experiencias en varias instancias de su vida.

En todos los casos valoran positivamente la participación en tareas voluntarias, desde colaborar con educadoras, acompañar a escolares para el pasaje al liceo, con todo lo que implica el fin de la etapa escolar para estos jóvenes. Evaluación de aprendizaje y aspectos administrativos. Educación ambiental, enseñando clasificación para el compost, logrando acercamiento con los niños que participan. Proponiendo actividades recreativas para los recreos. Trabajando con gran compromiso con niños y jóvenes con dificultades, promoviendo normas de conducta y sociales, acercándolos a la lecto-escritura.

Elaboración, difusión de videos institucionales. Trabajos voluntarios en instituciones

en las que fueron alumnos, aportan sobre el uso y cuidado de equipos de PC e impresoras en 3D.

Donde acompañan al docente de Robótica y trabajan con los alumnos en teoría y práctica.

En facultad de Veterinaria el voluntario realiza tareas de administración del uso y control de equipos y gestión con animales pequeños.

En el área de la salud colaboran con apoyo emocional desde la recepción, internación y acompañamiento en la quimio-terapia. Encontramos que en su trabajo voluntario, las instituciones valoran y solicitan tareas de organización de la propia carrera, sobre todo en carreras nuevas donde es necesario darlas a conocer.

La realización de actividades voluntarias con adultos mayores, donde proponen actividades donde logren mejorar los vínculos y expresarse en diferentes temas.

En todos los casos se asombran de todo lo que implica a nivel personal esa participación voluntaria en las diferentes áreas.

El intercambio de experiencias, son valoradas por el grupo. El becario se siente acompañado cuando trasmite al grupo, revalora el trabajo y el estudio donde logra confirmar su vocación.

Cuando van analizando sobre todo lo que implicó este tipo de seguimiento de la beca, todos lo valoraron como positivo.

Desde la emoción de reencontrarse con sus compañeros becarios en Tres Cruces y la convivencia en la actividad programada.

Comentan el apoyo de los profesionales del área psicológica y social de Chamangá en su acompañamiento.

Los encuentros con profesores/as referentes que se realizan también lo menciona como importante.

*Ana González Santos*



## **Visitamos un Trabajo Comunitario**

En el marco de la visita a uno de los trabajos comunitarios, conocimos el Club de niños “Los Tejanitos”, trabajo comunitario al



que asiste Micaela Duré.

Este espacio es gestionado por la ACJ en convenio con INAU, un lugar con mucha historia, como el barrio en el cual se encuentra ubicado. Ofrece a 90 niños y niñas de La Teja, que concurren a dicha propuesta, talleres expresivos, de informática, entre otras actividades recreativas.

La jornada y nuestra presencia allí estuvo abocada a aportar con alguna tarea para mejorar el espacio y ayudar en su mantenimiento. De esta manera se logró pintar el patio abierto del Club y pegar el piso del mismo. Además, les dejamos a los niños y niñas unos cometines creados en la misma jornada y una carta escrita por toda la generación de becarios/as, contándoles de nuestra presencia allí, de qué departamento venía cada uno/a de los/las becarios/as, sus vocaciones y brevemente, algunos desafíos que tuvieron que ir sorteando para poder continuar estudiando.

Otra reunión mensual que da la posibilidad de conocer un lugar distinto, en esta oportunidad un espacio que acompaña y

da participación a las infancias del barrio y sus familias en esa etapa de crecimiento, aprendizaje y descubrimiento.



**“El compromiso es un acto, no una palabra” según Sartre**

Desde distintos rincones del país recibimos la visita de estudiantes con vocaciones muy distintas con la misión de renovar el patio del club de niños. Armados con rodillos y pinceles, dejaron el patio reluciente, y devolvieron vida al lugar. La cereza de la

torta fueron unos cometas que cada uno se pudo llevar a su casa y surcaron los cielos de la teja por algunos días. No había niños ese día en el club pero el trabajo dejó su huella cuando el lunes regresaron a las actividades y se encontraron un patio renovado. Fue una actividad sencilla pero cargada de sentido, un recordatorio de que las acciones por más simples que parezcan pueden generar cambios significativos.

*Mauricio, Educador del Club de niños Los Tejanitos ACJ*



## **Paseo y Evaluación de Fin de Año**

El paseo de fin de año, estuvo enmarcado en la reunión mensual del mes de noviem-

bre y la evaluación del año que solemos hacer con cada generación de becarios/as.

Este año nos sumamos a una propuesta llamada “Ruta por la Horticultura”, propuesta de turismo rural que es llevada adelante por un grupo de vecinos/as de la zona de San Antonio, Canelones desde 2021. Surge a partir del interés de estos/as vecinos/as, junto con la Sociedad Fomento Rural de San Antonio, de generar acciones tendientes a rescatar el patrimonio cultural de la localidad y de la producción agrícola familiar en particular. Consiste en la visita a distintos predios y emprendimientos de familias productoras de la zona, mediante un recorrido guiado donde se van compartiendo las distintas formas de producción, la historia y la vida campesina.

Fue así, con el apoyo del MGAP, quien cubrió el gasto de transporte, que visitamos dos predios rurales de la zona, en uno de ellos culminamos almorzando un rico plato casero elaborado por los/as propios/as organizadores de la propuesta.



Luego de las recorridas, debajo de un bosque nativo llevamos adelante la Evaluación de fin de año, con la ayuda de fotografías hicimos un recorrido por todo el año transitado y luego compartimos los avances, logros, dificultades. Momento de reflexión y emoción que se disfrutó mucho.



Compartimos un fragmento de una canción que iluminó ese momento:

*“Vamos decime contame, todo lo que a vos te está pasando ahora, porque sino cuando está tu alma sola llora.... hay que sacarlo todo afuera, como la primavera, nadie quiere que adentro algo se muera... hablar mirándose a los ojos, sacar lo que se puede afuera, para que adentro nazcan cosas nuevas....”*



...hablar mirándose a los ojos, sacar lo que se puede afuera, para que adentro nazcan cosas nuevas.

Vamos decime contame, todo lo que a vos te está pasando ahora...





Como todos los años, y como la vida misma de Chamangá, la difusión es un gran desafío. Año tras año nos vemos envueltos/as en la incertidumbre de la cantidad de becas que podremos otorgar el año próximo y esto repercute también en las estrategias de difusión. Por un lado entendemos que no estamos en condiciones de generar grandes expectativas en los/as jóvenes que se presentarán, pero por otro nos vemos en la necesidad de hacer llegar esta gran oportunidad a cada rincón de nuestro país.

Es así que desde el comienzo del año emprendemos esta aventura, pensando en los medios que usaremos para hacer llegar la información a todas partes, tratando de actualizarnos con las herramientas que suelen usar los/as jóvenes y desplegando estrategias para aprovechar esta instancia para darnos a conocer en otros ámbitos, apelando a encontrar personas dispuestas a colaborar en el desarrollo de este proyecto.

Con la idea de que a Chamangá la hacemos entre todos/as, desde hace algunos años invitamos a becarios/as, ex becarios/as y amigos/as a participar de un concurso para el diseño del afiche que nos acompañará durante los meses de difusión. Este año, el diseño de Florencia Blanco, ex becaria de las Gen. 2021-2022, fue el ganador. Como premio del concurso contamos con una canasta de libros donada por Librería Montevideo. Hacemos mención especial a Juan y su equipo por su amable colaboración y además por tomarse el tiempo de pensar en un regalo extra para Flor.

En el mes de mayo nos reunimos con la Comisión de Difusión, compuesta por Alicia Pérez, Adriana Cajarville, Stella Fernández y la reciente incorporación de Danielle Massonier, para diagramar los contactos a nivel país. Ellas son las encargadas de llamar telefónicamente a toda la red de autoridades departamentales, instituciones educativas y culturales, y cualquier organización que pueda tener contacto con los/as jóvenes a quienes están destinadas las becas, para anunciar la apertura de las inscripciones y coordinar posibles acciones de difusión.

El 1° de junio lanzamos el Llamado a BECAS 2025. Enviamos afiches a una inmensidad de instituciones en el interior del país a través de nuestros/as becarios/as, ex becarios/as y amigos/as. Al igual que cada año, contamos con el apoyo del Correo Uruguayo y el INJU/Mides en esta tarea.

También participamos de las charlas que promueve AUCI (Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional de Presidencia) en todo el país para dar a conocer las



*Entrega de premios a la ganadora del concurso*

posibilidades de becas e intercambios disponibles para los/as jóvenes, de las charlas de UTEC, y durante los meses de julio y agosto, llevamos a cabo nuestro propio sistema de charlas virtuales, que venimos implementando desde hace algunos años, para evacuar dudas sobre la postulación, dar a conocer en detalle cómo trabajamos durante el año de beca y compartir las experiencias de los/as propios/as becarios/as sobre su trayectoria.

Creamos mucho contenido para las redes sociales con ayuda de los/as becarios/as, nos desafiamos a salir de nuestra zona de confort, mostrándonos en pos de poder contar de primera mano lo valioso de esta experiencia y nos divertimos mucho en el proceso.

Participamos de muchas entrevistas para radios y canales de televisión, tanto en Montevideo como en el interior. Finalmente, luego de este arduo trabajo, el 31 de agosto cerramos las inscripciones para las becas 2025. En esta oportunidad recibimos **334 solicitudes de becas.**



*Difusión en Fray Bentos*

Estas cifras son fruto de todo el trabajo previo. Teniendo en cuenta el hecho de que durante la difusión hacemos especial hincapié en el cumplimiento de los requisitos para poder postularse a la beca, y también en la importancia de que el proyecto formativo sea compatible con las obligaciones que implica este sistema de becas, el número de solicitudes sigue siendo significativo. Esto nos da la pauta de la necesidad de un proyecto como el que llevamos adelante desde Chamangá, que además de implicar un apoyo económico, se preocupa por generar una red de contención y acompañamiento para que los/as jóvenes puedan explotar al máximo su potencial, desarrollándose tanto a nivel académico como personal.



*Difusión en Montevideo*



*Difusión en Montevideo - La Mañana en Casa*



El fin de semana del 2 y 3 de marzo comenzamos el año de la beca con el Campamento de Bienvenida e Integración de la **Generación 2024 “Belela Herrera”**.

Pasamos el fin de semana en “Otro Mundo” disfrutando del entorno natural, con piscina y cercanía a la Playa Zabala, al oeste de Montevideo.

La generación participó activamente en todas las actividades propuestas, logrando el objetivo de integrarse y recabar los intereses que servirán de guía para las reuniones mensuales durante el año.

El Campamento fue financiado y organizado fundamentalmente por la Generación 2023 y contamos con la compañía de ex becarias de las Generaciones 2018, 2019, 2021 y 2022. Una alegría reencontrarnos! También contamos con la colaboración de ex becarias que no pudieron participar pero se hicieron presentes con aportes y con mensajes de aliento y buenos augurios.





## Continuamos con el apoyo de ProNutrition para conseguir becar a jóvenes vocacionales de Colonia

Fundación Chamangá estuvo presente en Colonia en el Encuentro anual de usuarios ProNutrition con un stand con el fin de recaudar fondos para lograr apoyar a jóvenes vocacionales de colonia a través de un bono colaborador. Muchos usuarios de ProNutrition se acercaron a colaborar. Agradecemos a Gustavo y Pedro y a todo el Equipo ProNutrition por el trabajo realizado con compromiso, gran profesionalismo y sensibilidad, trabajando y aportando al desarrollo del país.

### Resumen del Séptimo Encuentro Anual de Usuarios ProNutrition y su apoyo a la Fundación Chamangá

El pasado viernes 25 de octubre de 2024, ProNutrition llevó a cabo la séptima edición de su Jornada Anual de Usuarios, un evento que reúne a clientes y técnicos interesa-

dos en nuestras innovaciones tecnológicas en agricultura de precisión. Esta jornada es un espacio de intercambio, donde se presentan las nuevas tecnologías desarrolladas en nuestro departamento de I+D, se

analiza la base de datos de todos los clientes y se presentan los resultados de la zafra y las variables determinantes de los resultados; además se comparten experiencias con expositores de renombre nacional e



internacional. El evento ofrece, además de los espacios técnicos, presentaciones inspiradoras sobre temas de motivación y recursos humanos, enriqueciendo la experiencia para todos los asistentes.

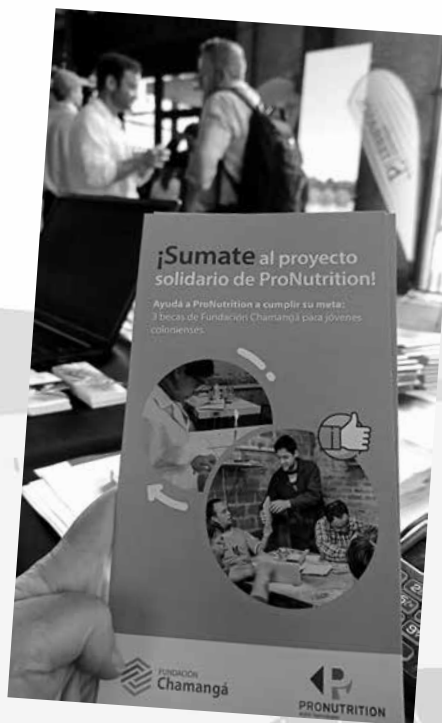
Un momento destacado fue la clásica sección TEDy de ProNutrition, donde los directores Pedro y Gustavo abordaron una temática relevante para el sector.

La jornada logró convocar a más de 140 personas, quienes evaluaron la experiencia de manera altamente satisfactoria, reafirmando el valor de estos encuentros para fortalecer los lazos entre nuestra empresa y sus clientes.

Siguiendo el compromiso asumido en la edición anterior, esta jornada también tuvo como objetivo apoyar la causa de la Fundación Chamangá a través de nuestro proyecto ProSolidario, el cual tiene como objetivo recaudar fondos para ofrecer becas a jóvenes del interior que desean estudiar en la capital. Aunque este año nos habíamos propuesto financiar tres becas, logramos

reunir el monto para una beca completa, lo que representa un paso significativo en esta iniciativa, y se suma a las dos que logramos obtener el año pasado.

Nuestra única solicitud a la Fundación es que los becarios sean del departamento de



Colonia, reflejando no solo nuestro compromiso solidario sino también nuestra identidad coloniense.

Cada jornada es una oportunidad de aprendizaje, y con vistas a la octava edición, estamos desarrollando estrategias para aumentar los fondos recaudados. Nos proponemos lanzar la campaña de donaciones con mayor anticipación y trabajar estrechamente con otras empresas para fortalecer el apoyo a esta causa. El 2025 marcará el tercer año de este proyecto que hemos construido junto a la Fundación Chamangá, y estamos convencidos de que, con más información y resultados concretos, lograremos motivar a más personas a sumarse y hacer realidad el sueño de otorgar tres becas completas.

Agradecemos a todos los que participaron y contribuyeron a que esta jornada fuera un éxito. ¡Sigamos soñando y trabajando juntos para ofrecer oportunidades educativas a los jóvenes del interior!

*Gustavo Polak / Director de ProNutrition*

# EL CHAMANGUEÑO

14 DICIEMBRE 2024

FUNDACIÓN CHAMANGÁ

## Noticias de Becarios/as y ex Becarios/as

**Félix Rodríguez, Gen. 2021**  
**Magisterio / Salto**

Hola! Un placer nuevamente hablar con ustedes porque fueron pilares fijos para lo que fue el transcurrir de mi carrera. Agradecer a cada uno de ustedes por siempre estar al pendiente de cada paso en lo que concierne con mi formación. Gracias por los valores enseñados, los cuales pondré en práctica a lo largo de mi actividad docente. Les cuento que el año que viene estaré trabajando más hacia el sur del país, más precisamente en el departamento de San José. Les dejo una foto recuerdo de mi reci-



bimiento, este título también es de ustedes que lo hicieron posible.

Saludos, Félix.

.....  
**Silvina Olivera, Gen. 2022-2023**  
**Tecnóloga Industrial Mecánica / Melo**

### ¡Gran noticia!

Este año, me recibí como Tecnóloga Mecánica, un logro que disfruto profundamente, ya que ha sido una carrera llena de aprendizajes, desafíos y momentos gratificantes.

Agradezco enormemente a Fundación Chamangá por acompañarme en este recorrido, brindándome apoyo y acompaña-

miento en cada paso, lo que ha sido clave para poder seguir mi vocación con pasión y dedicación. ¡Gracias por estar a mi lado y hacer posible este sueño!



**Lucía Castillo, Gen. 2019 y 2021**  
**Lic. en Trabajo Social / Villa del Rosario, Minas**

Este año logré terminar mi carrera y ser Trabajadora Social, recuerdo lo que fue todo el camino para llegar a donde estoy hoy, y en ese camino está Chamangá. Ser becaria de la Fundación fue uno de esos primeros impulsos para poder venirme a Montevideo, luego fue el sostén para poder continuar con la carrera, hoy considero que fue una de las experiencias más importantes para crecer y dedicarme a lo que me gusta. En ese momento, fue encontrarme en un mundo muy desconocido para mí, con un apoyo distinto, estaba lo económico que ayudaba un montón, pero también estaba el acompañamiento que necesitaba para poder continuar, un acompañamiento muy cercano y humano que hizo de esta experiencia algo único y duradero, y que todas y todos las y los que pasamos por ella recordamos y llevamos con nosotr@s. Experiencias como éstas nos hacen crecer personal y profesionalmente, y además, nos motiva a quedarnos cerquita y seguir siendo parte,



ver en cada generación de becarias y becarios historias y recorridos distintos pero encontrarnos con algo en común que es la vocación, las ganas de poder estudiar lo que queremos.

**Thania Campos, Gen. 2017**

**Dra. en Odontología / Baltasar Brum, Artigas**

Con mucha alegría quiero compartirles que me he recibido como Dra. en Odontología. Después de años de estudio y esfuerzo, hoy regreso a mi querido pueblo en el interior de Artigas con la satisfacción de haber alcanzado esta meta.

Quiero expresar mi agradecimiento a la Fundación Chamangá, que me apoyó como becaria en el año 2017. Ese acompañamiento en mi primer año de facultad fue clave, no solo en lo académico, sino también porque me permitió forjar amistades y conocer personas que contribuyeron significativamente a mi crecimiento personal.

Gracias por su labor, por creer en los jóvenes con vocación y por ayudarlos a construir su camino. Espero que sigan inspirando y apoyando a muchos más.



**Florencia Saravia, Gen. 2022 / Profesora de Literatura Dolores, Soriano**

Buenas! Cómo andan? Quería contarles que me recibí! Hoy hace una semana, pero no daba más de emoción. Quería agradecerles enormemente por haber sido parte de mi recorrido, sin lugar a dudas me acompañaron en mi año más complicado, y estaré eternamente agradecida. Aunque estuve un poco desaparecida este último tiempo, acá hay una profa para apoyar la fundación siempre que se pueda!!!

Besotes para las tres y todo el equipo!



**Florencia Guerra, Gen. 2020-2021  
Diseño Teatral e Iluminación / Paysandú**

Muchas gracias por los dos años que me acompañaron!

# Integrantes del Colectivo Chamangá

## Consejo de Administración

Alejandro Castro  
Carlos Paolino  
Carmen Bruzzone  
Eduardo Dellacassa  
Graciela Rodríguez  
María Gordillo  
Mario Mondelli  
Sandra Leopold

## Jurado

Ariel Castro  
Carla Lima  
Gonzalo Rodríguez  
Marcelo Berruti  
María Josefina Plá  
Thiago Rocca

## Comisión de Selección

Adriana Cajarville  
Alicia Pérez  
Ana González  
Danielle Massonier  
Gladys Acosta  
Graciela Rodríguez  
Herminia Pucci  
Perla Vivas  
Raika Fernández  
Rosanna Bachini  
Stella Fernández  
Teresa Supervielle

## Comisión Difusión y Comunicación

Adriana Cajarville  
Alicia Pérez  
Danielle Massonier  
Stella Fernández  
Fernando Castelli

## Secretaria Ejecutiva

Alejandra Bertola

## Secretaria Administrativa

Katherine Reyes

## Equipo Técnico

Alejandra Bertola (Lic. en Psicología)  
Cecilia Piaggio (Lic. en Trabajo Social)  
Lucía Castillo (Lic. en Trabajo Social en suplencia de Alejandra Bertola)

## Formas de colaborar



### Débito automático de OCA

Enviando un mail a la Fundación ([vocación@fundacionchamanga.org.uy](mailto:vocación@fundacionchamanga.org.uy)) con el nombre completo, número de cédula y número de tarjeta.



### Cuentas bancarias

**1-** Caja de Ahorros BROU

Nº 001564611 – 00002 en pesos uruguayos

**2-** Cuenta corriente BROU

Nº 001564611 - 00003 en dólares

Para los colaboradores del extranjero: SWIFT del Banco República Oriental del Uruguay: BROUUYMM



### ANTEL (telefonía fija)

**0908-1024**

para colaborar

con **\$80** mensuales

**0908-1025**

para colaborar

con **\$140** mensuales

**0908-1026**

para colaborar

con **\$200** mensuales

Si ya sos colaborador/a, ayudanos a encontrar nuevos apoyos. Gracias!



---

Canelones 1198 | CP 11.100 | Montevideo, Uruguay

Tel.: 2900 4360 | Cel.: 098 917 809

E-mail: [vocacion@fundacionchamanga.org.uy](mailto:vocacion@fundacionchamanga.org.uy)

Facebook: [/FundacionChamanga](#) | [fundacionchamanga.org.uy](http://fundacionchamanga.org.uy)