



FUNDACIÓN
Chamangá



Vocación



10010110



24

Generación 2022 / Ida Holz

Diseño Gráfico: Fernando Castelli (Becario Gen. 2003)

Fotografías: Material de archivo de Chamangá

Coordinación y edición: Alejandra Bértola / Cecilia Piaggio / Katherine Reyes

Colaboraciones: Becarios de la Gen. 2022 / ex becarios / Tutores

Impresión: Imprenta CALCO

Auspician y apoyan:



Contenido

- 4** ¿Quiénes somos?
- 7** Introducción
- 8** Biografía Ida Holz
- 10** Generación 2022 “Ida Holz”
- 12** Testimonios de Becarios
- 30** Tutores de Chamangá
- 32** Trabajo Comunitario
- 34** Reuniones Mensuales de Becarios
- 41** Campamento de Evaluación
- 42** Despedida Xenia Itté
- 43** Difusión del llamado a BECAS 2023
- 46** Presentación del libro *“Una beca para toda la vida”*
- 56** Noticias de Becarios y ex Becarios
- 59** Integrantes del Colectivo Chamangá

¿Quiénes somos?

La **Fundación Chamangá** para la formación de jóvenes vocacionales, surge en el año 2000 por iniciativa de un grupo de amigos uruguayos y franceses que se propusieron promover a los jóvenes uruguayos, valorizando sus vocaciones y ayudando a su formación mediante la concesión de becas.

Se apoya a jóvenes uruguayos entre 18 y 30 años de edad, que demuestren una clara vocación, que aspiren a formarse o perfeccionarse como técnicos, artesanos, artistas, docentes o profesionales universitarios para ejercer su profesión al servicio del desarrollo económico, cultural y social del país y que presenten dificultades económicas y/o familiares para seguir con sus estudios o formación.



Consejo de Administración



Comisión de Selección



Equipo de trabajo



Trabajo Comunitario

El becario se compromete a aportar horas de trabajo comunitario en forma solidaria durante el año de la beca. El trabajo comunitario constituye en muchos casos, una primera inserción del becario en su campo laboral. Esto le permite descubrir distintos aspectos de su vocación y otras realidades culturales y sociales, adquirir una dimensión más colectiva de su disciplina y aprender a trabajar en equipo. También se compromete a permanecer en el país por lo menos 5 años luego de finalizada la beca.

Tutor



Cada becario cuenta con un tutor académico, correspondiente al área de su vocación, que lo acompaña en todo el año de su formación. Generalmente este vínculo se fortalece y el Tutor se convierte en un referente clave, incluso luego del año de la beca.

Apoyo Económico



Mensualmente el becario recibe un apoyo económico para solventar los gastos de alojamiento, alimentación, transporte, material de estudio, etc. El becario realiza mes a mes una rendición al Equipo Técnico, presentando las boletas de los gastos realizados.

Equipo Técnico



El becario cuenta con un Equipo Técnico integrado por dos profesionales de Trabajo Social y Psicología, que realizan el acompañamiento y seguimiento en los diferentes momentos que atraviesa el o la joven en el año. Es un apoyo social y afectivo muy importante sobre todo para aquellos que sufren el desarraigo familiar al mudarse a otro departamento, enfrentando un nuevo Sistema educativo terciario-universitario o no, mucho más despersonalizado que Secundaria.

Apoyo integral



Colectivo

Mensualmente se realizan actividades colectivas con todos los becarios de la Generación, trabajando las diversas dimensiones de la grupalidad (Campamento de integración, Reuniones Mensuales, talleres, salidas culturales.), promoviendo un intercambio de experiencias entre las distintas áreas de vocación. Se establecen vínculos de amistad, se desarrollan la convivencia y la ayuda mutua. Esto convierte su experiencia como becario en un proceso de aprendizaje en el camino de su desarrollo personal y profesional, formando parte de un colectivo del que es actor y promotor. A la vez profundiza su sentido de pertenencia y compromiso social con su país.



Introducción

...que los jóvenes tengan oportunidades



Creo que la **Fundación Chamangá** le hizo a Ida Holz un homenaje de los que ella más aprecia, porque se materializa en becas para que los jóvenes estudien. Ida trabaja desde niña porque su madre llegó al Uruguay muy pobre económicamente, pero no cultural-

mente. Por eso siempre buscó estudiar, aprecia tanto la educación pública y le importa que los jóvenes tengan oportunidades. Fue pionera en el área de la computación antes de tener que emigrar del Uruguay y fue pionera otra vez a su vuelta, fomentando decisivamente la instalación de internet en el país y su adopción en la Universidad de la República y más allá. Trabajó decididamente en la red académica universitaria y en una red más amplia, de alcance americano. Formó un grupo humano altamente calificado en el Servicio Central de Informática de la Universidad de la República (SeCIU). Desde la creación de la Agencia para el go-

bierno electrónico y la sociedad del conocimiento (AGESIC) integró su directorio, que incluyó a personas de origen tecnológico y del área social. AGESIC tuvo un efecto importante en la mejora de los servicios del estado y en la normativa sobre los datos personales e institucionales.

Ama el arte en sus variadas expresiones; sabe que los medios tecnológicos no son nada sin ética y sentido humano y con ese espíritu los ha desarrollado en su carrera.

María Simon (Decana de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República)



Ida Holz

Este año **Fundación Chamangá** realiza un reconocimiento a Ida Holz, como mujer vocacional, realizando un gran aporte al desarrollo del país y con sensibilidad social y comunitaria, llevando el nombre de la Generación de becarios 2022.

Ida Holz (Montevideo, 30 de enero de 1935) es el puente que conecta Uruguay con el resto del mundo, es la ingeniera que hizo posible los vínculos con otros lugares de la Tierra. Es conocida como la madre de Internet por su trabajo pionero en el ámbito de la computación en Uruguay. Ella considera que eso no fue nada especial, solo era parte de su responsabilidad. Su labor fue reconocida y alcanzó su cúspide en 2013, cuando la Internet Society decidió hacerle un hueco en el Salón de la Fama de Inter-

net, la primera vez que una latinoamericana recibía este reconocimiento.

Ida Holz ingeniera, informática, profesora e investigadora uruguaya, pionera en el campo de la computación y de Internet.

Proviene de una familia judía de origen polaco, que sufrió el holocausto en gran medida. Su padre murió cuando ella tenía 3 años.

Al regresar a Uruguay quiso estudiar arquitectura, lo que no pudo hacer porque



trabajaba durante el día, y comenzó profesorado de matemáticas en el Instituto de Profesores Artigas. Allí, su profesor de Lógica Matemática la invitó a presentarse a un curso que ofrecía la Universidad de la República en el área Computación.

A principios de los años 70, formó parte de las primeras generaciones de estudiantes en computación uruguayos, formados por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República.

En 1964 se casó con el artista Anhele Hernández, dedicado a la pintura contemporánea, y que integró el Taller Torres García. En 1976 partieron al exilio en México. En ese período, Holz trabajó en la Dirección General de Política Económica y Social. Más tarde trabajó en el Instituto Nacional de Estadísticas de ese país. El gobierno mexicano llegó a ofrecerle la dirección del mismo, cuando ella ya había decidido su regreso a Uruguay.

En 1986 concursó por la dirección del Ser-

vicio Central de Informática de la Universidad de la República (SECIU) y obtuvo el puesto. Desde esa posición, Ida Holz lideró el desarrollo de Internet en Uruguay desde principios de los años 90. Desde entonces y hasta hoy, ha jugado un rol destacado en el desarrollo y evolución de las TIC en Uruguay. Desde 2005 también ejerce en el directorio de la Agencia de Sociedad de la Información de Uruguay (Agesic). También fue una de las impulsoras del Plan Ceibal. Por su contribución al desarrollo de Internet en América Latina y el Caribe, Holz había recibido en 2009 el Premio Trayectoria del Registro de Direcciones de Internet de América Latina y el Caribe.

Un papel de primerísima línea en el desarrollo y evolución de las TICs en Uruguay

Holz es reconocida por haber sido quien se opuso en un congreso en Río de Janeiro en 1991, a que Estados Unidos y Europa impu-

sieran sus autoridades a nivel latinoamericano en la naciente red mundial. Bajo su dirección, en 1994 el SECIU instaló el primer nodo de Internet en Uruguay.

En algunas de sus entrevistas, Ida Holz habla de la importancia de “caminar, de seguir hacia delante y no tener miedo al error, porque del error se aprende mucho, hay que arriesgarse”. También afirma que “nadie hace nada solo, todo lo que se hace, es una labor colectiva”.

“Caminar, seguir hacia delante y no tener miedo al error, porque del error se aprende mucho, hay que arriesgarse”.

Generación 2022



Florencia Blanco / 20 años / Lic. en Psicología / Colonia – Ombúes de Lavalle

Betiana Werner / 21 años / Medicina / Colonia – Nueva Helvecia

Mercedes Cibils / 29 años / Ingeniería en Energías Renovables / Canelones – El Pinar

Jimena Padín / 20 años / Lic. en Estadística / Colonia – Nueva Palmira

Gimena Gómez / 21 años / Lic. en Lenguaje y Medios Audiovisuales / Artigas – Bella Unión

Iohann González / 19 años / Lic. en Jazz y Música Creativa / Soriano - Mercedes

Eduardo Cocorel / 23 años / Tecnicatura Agrícola Ganadera / Lavalleja – Paraje Gaetán

Bianca Gómez / 19 años / Magisterio / Rivera

Lucía Alvarez / 21 años / Magisterio / Canelones – Las Piedras

Fabiana Manzi / 20 años / Magisterio / Tacuarembó

Florencia Saravia / 22 años / Profesorado de Literatura / Soriano - Dolores

Lorena Curbelo / 23 años / Profesorado de Historia / Canelones – Tala

Gastón Vignoli / 25 años / Profesorado de Inglés / Florida – Sarandí Grande

Karen Costa / 24 años / Profesorado de Derecho / Salto

Mariana Linares / 21 años / Profesorado de Química / Paysandú - Guichón

María José Bitancourt / 26 años / Profesorado de Idioma Español / Artigas

Agustina Hernández / 21 años / Lic. en Trabajo Social / Canelones - Neptunia

Pilar Morales / 20 años / Lic. en Trabajo Social / Montevideo

Pamela Scheffer / 19 años / Medicina / Artigas

Gerónimo Figueira / 19 años / Tecnólogo Industrial Mecánico / Colonia – Colonia del Sacramento

Silvina Olivera / 19 años / Tecnólogo Industrial Mecánico / Cerro Largo - Melo

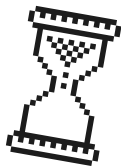
Katherine Alexandrino / 19 años / Tecnólogo Químico / Durazno

Lucas Reyes / 19 años / Ingeniería / Florida – Capilla del Sauce

Rodrigo Castro / 21 años / Tecnólogo Informático / San José - Libertad



Testi- mo- nios



Florencia Blanco
Psicología
Ombúes de la Valle,
Colonia

.....

Si me posiciono desde el inicio de este año hasta ahora, diría que Chamangá fue una bisagra en mi vida debido a que me permitió dedicarme enteramente a estudiar con su sustento económico, reafirmar mi vocación por la Psicología al igual que conocer un posible mercado laboral a través del trabajo comunitario, sentirme apoyada y contenida tanto por el equipo técnico, en las reuniones mensuales, como por la red de becaries de todo el país y de diferentes generaciones, y aprender de grandes profesionales, como mi tutora, referente y miembros del centro de salud de mi voluntariado.

Ninguna otra beca tiene un apoyo tan esencial e integral, por lo que siento un profundo agradecimiento por percibirla, y alegría de que otros estudiantes, en el futuro, también la tendrán.



Agustina Hernández
Trabajo Social
Neptunia, Canelones

.....

Mi tutor este año es Deivis, quien ha sido becario de Chamangá anteriormente. Mi vínculo con él me ha hecho sentir acompañada y más segura respecto a mi elección de cursos optativos y también de si sería capaz o no de rendir tantas materias, brindándome su punto de vista, ha evacuando mis dudas y quedando a mi disposición. Me ayudó además, pasándome formatos de currículum que me servirán en un futuro. También despejé mis dudas respecto a mi organización a futuro, así como respecto a materias optativas que pueden realizarse de otras carreras y también respecto a las prácticas. Valoro mucho el vínculo con Deivis como tutor y agradezco tener esta posibilidad que aporta mucha tranquilidad en el momento de organizar mi proyecto estudiantil.

Mi participación en las instancias colectivas de la Fundación creo que han ido transcu-

riendo de manera progresiva, en aumento. Considero que soy una persona bastante tímida, si bien intento lidiar con ello como desafío y cada vez me siento más cómoda con los becarios y becarias de la generación. Con varias de las becarias fuimos a ver la obra de teatro de El León, fue una salida muy linda que pudimos disfrutar entre todas, también luego de la segunda reunión mensual recorrimos por la rambla con las compañeras, y grabamos un video entre todas para la difusión del llamado a las becas de este año. Chamangá me ha permitido relacionarme con personas que no estudian necesariamente lo que yo, lo que también veo muy enriquecedor para mi formación profesional (puesto a que en el futuro trabajaré interdisciplinariamente) y personal.

Evalúo el funcionamiento de la Fundación como algo imprescindible para los y las becarias. En mi caso particular, este año creo que ha jugado un papel fundamental para mi transcurso educativo, han sido un gran apoyo y me han brindado la contención que necesitaba cuando me encontraba en momentos clave de la formación, ayu-

dándome a gestionar muchas decisiones y pensamientos..



Florencia Saravia
*Profesorado de
Literatura / Dolores,
Soriano*

.....

Al comienzo de año tenía un poco de miedo, ya que si bien soy estudiante de profesorado; a veces me cuesta vincularme con gente desconocida. Sin embargo, fui conociendo el grupo y son personas muy agradables. Todos estudiamos cosas diferentes y tenemos personalidades diferentes, y eso se puede apreciar mucho reunión a reunión. Es muy enriquecedor para mí, conocer a otras personas que estudian carreras completamente diferentes a la mía, y percibir la pasión con la que hablan de su vocación. Además, la Fundación es una gran red, donde cada uno de los becarios tenemos experiencias distintas de vida, pero que aún así, nos apoyamos entre todos, y aprendemos a escucharnos, opinar desde el respeto y la empatía. Es muy bueno, saber que hay

otros que también son del interior y están o han atravesado las mismas dificultades que una atraviesa: independizarse, estar lejos de la familia durante mucho tiempo, el hábito de estudio, el ritmo de vida de Montevideo que es completamente distinto a vivir en el interior. Las reuniones de becarios son un lugar seguro para expresarse con libertad, cuestionar y cuestionarse; y un lugar para aprender, donde todos los talleres están enfocados hacia temas de gran importancia, y que nos interpelan a cada uno de nosotros.

La beca de la Fundación Chamangá, me ha permitido costear la residencia y comenzar un tratamiento psicológico; por lo cual estoy muy agradecida. No obstante, además del apoyo económico, está el apoyo en cuanto a los vínculos. La Fundación me abrió las puertas para que me desempeñe desde otro lugar, desde fuera del salón de clase, y sobretodo que pueda aprender, desde otro contexto. Además, es un lugar donde siempre están las puertas abiertas, y tanto Ceci, Ale y Kathy; están dispuestas a ayudarnos.



Gastón Vignoli
Profesorado Inglés
Sarandí Grande,
Florida

.....

Adriana, mi tutora con quien he compartido ya dos años como docente de práctica es una persona que cada vez me reafirma lo correcto que estuve en consultarle fuera mi tutora. El vínculo con ella es excelente por su forma de ser y su capacidad de ser realista y entender que el mundo de la educación no es tal cual nos lo pintamos cuando ingresamos a la carrera. Pero lo que hace el vínculo aun mejor es que el ser realista no le impide encontrar un punto medio y siempre inspirarme con palabras de aliento, consejos, y contención. Lo rico del vínculo está en que es una persona muy humana y en que se asegura de que mantenga en vista mi vocación con el simple hecho de ser y estar. Siendo ella una docente que veo frecuentemente, las instancias en que charlamos son muchas, en algunas es un seguimiento de la práctica, en otras es para reflexionar sobre lo bueno

y malo que aconteció en una clase, en otras es para hacer seguimiento del trabajo comunitario y brindar varias ideas.

Haber tenido la oportunidad de ser becario de Fundación Chamangá en el mismo año en que me encontré culminando el último tramo de mi carrera como docente de Inglés, fue una experiencia de lo más grata. Por un lado, las exigencias propias de mi carrera en el transcurso del año me mantuvieron en constante vigilia.

Fue un año académicamente demandante. Me vi desafiado simultáneamente por múltiples retos, entre ellos, práctica docente, requisitos académicos de mi centro de formación, y otros de índole personal. No obstante, tales desafíos y el estrés, que fueron figuras delanteras todo el año, fueron posibles de sobrellevar, y no solo por la motivación de estar cerca de la meta, sino también porque tenía la seguridad y tranquilidad de que una vez al mes tenía una salida, un pequeño escape con mis compañeros becarios, y las secretarías de Chamangá. Esas salidas, esas reuniones,

esos momentos compartidos, fueron instancias de catarsis en las que mi tiempo estaba destinado al intercambio con diversas personas, de diversas ramas de estudio, y diversos valores. Este aspecto, es el que más destaco, y siempre destacaré de la experiencia Chamangá. El acompañamiento social y seguimiento humano que se nos brinda como becarios marca un antes y un después en lo que hace a una beca vocacional. En cada instancia mensual pude reafirmar mi vocación un poco más.

El poder haber reafirmado mi vocación docente durante el mismo año en que culminé la carrera, me armó de coraje y ganas de salir a comerme el mundo. Con la ayuda y acompañamiento de Chamangá durante el año, me recargué de valores humanos, entre ellos destaco la empatía y tolerancia, porque van a ser esenciales en mi vida personal y profesional. En el futuro, quiero poder brindar un fragmento de lo que la familia Chamangá me proporcionó. Y podré no estar más con Chamangá, pero Chamangá siempre va a estar conmigo.

follow your dream, follow your vocation!



Gerónimo Figueira
*Tecnólogo Industrial
Mecánico / Colonia
del Sacramento*

.....

La institución donde hice el Trabajo Comunitario es la propia Facultad de Ingeniería y hacemos proyectos/mantenimiento para la misma. El vínculo es muy humano y de mucha confianza, ellos me dan mucha seguridad y podemos hablar de todo sin problemas. La población beneficiaria es la facultad o personas ajenas a ella (proyectos particulares). Mi trabajo me aporta conocimientos prácticos en el rubro industrial. Encuentro a mí vocación como una herramienta para obtener mis sueños en mí vida y la beca como un gran facilitador de ello.



Gimena Gómez
*Lenguaje y Medios
Audiovisuales / Bella
Unión, Artigas*

.....

Mi tutora, Magali Pastorino, ha sido y es

un gran apoyo este año. Nuestro vínculo se desarrolló de manera muy fácil, ya que es mi profesora del seminario de Estéticas II. Nuestros encuentros son semanales. Si bien nos vemos en clase todas las semanas, siempre generamos un espacio aparte para poder conversar. Además nos mantenemos en contacto por teléfono. Destaco su sensibilidad, amabilidad, disponibilidad de escucha y sus consejos para la carrera y el voluntariado. Mi trabajo voluntario se trata de dar talleres de introducción a la fotografía en la escuela 45 de Playa Verde (Piriápolis). Los receptores de este taller, son los alumnos de quinto y sexto año de dicha escuela, acompañados de su maestra y directora.

Considero muy satisfactorio poder desarrollar mi exploración artística en el ámbito de la fotografía. Si bien mi carrera se enfoca en la creación audiovisual, pienso que la fotografía fija es un gran insumo para estudiar artísticamente. Además estoy aprendiendo a desarrollar mi capacidad de exponer, lo cual me parece muy importante para mi formación académica. La planifica-

ción de los talleres también son una parte muy importante dentro de la formación, ya que requiere investigación y refuerzo de conceptos aprendidos en facultad. Más allá de la transmisión de conocimientos, me parece maravilloso poder transmitir mi pasión por la fotografía artística a una clase de chicos y chicas que comienzan su búsqueda. Teniendo en cuenta que es una escuela rural, me han dado a entender que estas actividades son muy escasas en dicha escuela y que están muy contentos de que se los tenga presentes para la realización de estos talleres. Además, me parece muy importante la introducción a la creatividad artística de los niños, incentivándolos a desarrollar prácticas innovadoras y expresivas desde una simple fotografía.

Cada vez disfruto más de mi vocación. Siempre expongo que sin la beca, hubiera sido casi imposible poder seguir mis estudios este año. Sin duda fue un gran apoyo económico y también emocional (si hablamos de todos los espacios que genera Chamangá). También el hecho de tener una tutora tan creativa y atenta, me hace

valorar muchos aspectos de la carrera. Diría que el amor por lo que estoy estudiando va creciendo todos los días en los que me levanto para encarar una jornada de clase. Me hace sentirme muy afortunada de poder estar en un lugar que anhelaba desde hace mucho tiempo.



Iohann González
Jazz y Música Creativa
Mercedes, Soriano
.....

Mi tutor me ha ayudado y aconsejado de como estudiar, como mejorar en ciertas materias, me ha compartido músicos (Pianistas en específico) que me han abierto la cabeza, la verdad que valoro bastante lo que me ha aportado. Es una persona que veo comúnmente en la institución, y sé que volveremos a juntarnos a charlar.

Mi trabajo Comunitario lo hice en un Club de niños de 6 a 12 el cual está conformado por niños del barrio. Allí les enseñan temáticas sobre los valores, el respeto, el amor,

la amistad, etc. El mismo se basa en hacer talleres de canto, en la cual yo llevo mi piano, y les comparto canciones las cuales vamos aprendiendo todos juntos, leyendo las letras, buscando entender lo que cantamos, y poder disfrutarlo desde ese mismo entendimiento.

Me he sentido integrado en todo el colectivo de Chamangá, si bien yo soy una persona que le cuesta integrarse (Por ser vergonzoso principalmente, no porque no me integren) fue muy rápido el sentir la confianza de formar parte de esta comunidad hermosa. Y me han agradado las distintas instancias y eventos que se han hecho, no me arrepiento de formar parte



Jimena Padín
Estadística / Nueva
Palmira, Colonia
.....

El vínculo con mi tutor puede ser descrito como profesional. A pesar de que Marcos me ha ayudado con algún problema personal, nuestras charlas

son meramente académicas, lo cual agradezco un montón ya que no tengo nadie lo suficientemente cercano a mi área de estudio para conversar al respecto y es refrescante poder hablar con alguien que posee tanto conocimiento en mis temas de interés.

Mi trabajo comunitario se realiza para la Fundación Chamangá, para la cual estoy realizando un proyecto de investigación sobre el sesgo durante la selección de becarios. Mi referente institucional es mi tutor, Marco Scavino. Al ser un trabajo de investigación me está aportando mucho al desarrollo crítico y computacional de mis habilidades, no solo en la creación de informes sino también en limpieza y tratamiento de bases de datos. A causa de mi acercamiento con los viejos formularios de inscripción y los datos de las mismas, he aportado la idea de ciertos cambios en la digitalización de la nueva información, a su vez tengo algunas propuestas para el formulario del año entrante.

Mi vocación está más fuerte que nunca, las oportunidades que he conseguido en esta

primera mitad del año me ha permitido crecer en varios ámbitos vocacionales, por lo que estoy muy contenta al respecto.



Lorena Curbelo
Profesorado Historia
Tala, Canelones

.....

Mi trabajo comunitario lo realizo en el liceo José Alonso y Tre-

lles, mismo al que asistí en su momento y donde también ya había tenido un primer acercamiento al voluntariado.

Este trabajo, llamado “Vinculando Generaciones”, consiste en la inclusión digital de adultos mayores. Allí se les instruye en nociones básicas sobre el manejo de diferentes dispositivos como computadoras, celulares y las tablets del plan “Ibirapitá” que se otorga a jubilados, con el objetivo de que comprendan cómo funcionan y puedan desenvolverse en su uso. La masiva digitalización actual, que exige determinados conocimientos, y el choque generacional, que provoca una cierta exclusión de la población adulta, represen-

tan la problemática a combatir.

Instruir a los adultos mayores, quienes no crecieron en la era digital y ahora se ven inmersos en sus exigencias, contribuye a darles herramientas para que puedan integrarse a las novedades, acercar el contacto familiar a través de las redes, incentivar la pérdida del “miedo” a los aparatos electrónicos, combatir el sentimiento de exclusión frente a aquello que no domina y dotarlos de independencia en el manejo de sus dispositivos. Todo esto, combina que puedan sacar provecho de las tablets que reciben y de los celulares ya que la mayoría tiene, mientras comparten un espacio de socialización que tan necesaria es para el adulto mayor.

Siempre he sido una persona con un perfil muy bajo, introvertida y que evita la socialización. Participar en las instancias colectivas de la Fundación ha sido prácticamente que una excepción a esta regla.

El campamento y las reuniones mensuales eran dos cuestiones que me preocupaban al inicio del año por esas características, sin

embargo, desde el campamento de integración, con las dinámicas propuestas y el no forzar las situaciones ni la participación, esa preocupación se fue e incluso se invirtió, no sentí rechazo al estar en grupo sino que estuve abierta al contacto con los demás becarios.

La relación con los becarios ha sido muy amena. Ha sido muy interesante encontrarse con gente diversa y de diferentes lugares del país, en esa diversidad hemos podido tanto compartir como aprender cientos de cosas nuevas. Creo que es en ese intercambio y en la experiencia directa que uno puede enriquecerse mucho y mover sus propias estructuras, abrir la cabeza como suele decirse al conocer que el mundo es más amplio de lo que percibía hasta el momento. Recuerdo cuando se hizo la evaluación del campamento y muchos coincidimos en que aún siendo introvertidos, no se hizo difícil participar. Me quedo con algo que dijo una de las becarias al respecto y creo resume todo: *“En Chamangá está bueno ser vos”*.

La beca ha sido realmente un antes y un después en mi formación y en mi vida en sí. De pasar de no poder estudiar por las nuevas exigencias de la virtualidad, de tener que debatirme entre pagar el boleto o comprar una merienda, de depender de pedir ayuda a familiares para poder asistir al instituto, hoy tengo la gracia de contar con conexión a internet en mi casa que me ha posibilitado acceder a clases y materiales, de tener un escritorio en el que estudiar, de poder mejorar la forma en que me alimento y ver cómo ello ha repercutido en mi desempeño, hasta el hecho de poder brindarle todos los materiales necesarios para trabajar en cada clase a mis estudiantes. Quizá son cosas muy simples o básicas en la vida pero que realmente hacen la diferencia y valoro cada día, así como las agradezco, sé que esto es posible gracias al apoyo recibido que va más allá del dinero.

Durante este año he reafirmado mi vocación de enseñanza. La posibilidad de estar en el aula, con treinta estudiantes a cargo y que todo fluya, el salir feliz y con nuevos aprendizajes en cada hora de clase que

transcurre, es toda una experiencia. Además, también he reafirmado mi vocación por la Historia como un conocimiento apasionante, útil y emancipador, del que me nutro en conocimientos y en herramientas, entre las que destaco, lo mucho que ayuda a pensar en la otredad comprendiéndola sin juzgarla, como hija de su tiempo y de sus circunstancias.

También el trabajo comunitario ha sido una forma alternativa de desarrollar mi vocación que quizá no se me hubiera ocurrido, pero ahora que estoy en ello, veo lo mucho que aportó a ese desarrollo, así como la importancia y la satisfacción de brindar un servicio voluntario, desinteresado, con aquello que uno sabe y le apasiona. Habiendo vivido esta experiencia, planeo continuar ejerciendo voluntariados a futuro.

Ha sido un año de muchas nuevas vivencias de todos los estilos y sin dudas, me encantaría seguir siendo parte de Chamangá. Es cuando entiendo por qué los ex becarios sienten tanta conexión con la Fundación, es que en ella uno se siente parte.



Lucas Reyes
Ingeniería / Capilla del Sauce, Florida

.....

Con respecto a mi tutor Jorge, la primera charla tuvimos un encuentro

via Zoom, donde estuvimos charlando sobre cómo me estaba yendo en la facultad y las materias que iba cursando, me habló sobre su rol como tutor y en lo que podía ayudarme, ofreciéndome que lo llame en cualquier momento en que necesite no solo ayuda, sino también para contarle algo en específico que me parezca oportuno, me pareció que el rol de tutor va más allá de solo pedirle a Jorge ayuda en temas de materias y dudas puntuales, sino de tener un referente en la institución, ya que como he tenido clases virtuales, no he podido formar un grupo de estudio en el cual nos reunamos presencialmente.

A medida que voy cursando las materias, los parciales o exámenes, nos contactamos para ir viendo los posibles caminos a tomar para continuar la carrera organizadamente y así no desesperarme a la hora de tomar decisiones.

Las jornadas de trabajo comunitario empiezan a las 16:30 donde nos reunimos en la Residencia Universitaria Franciscanum, con colaboración de las residentes de la Residencia Teresiana. En la pequeña reunión de 30 o 15 minutos comentamos cómo vamos a llevar a cabo las actividades planificadas anteriormente por el grupo de whatsapp, y de ahí nos dirigimos al Barrio Sur, específicamente en la Asociación Cultural Cuareim 1080, en donde se desarrolla el trabajo comunitario, el mismo consta de ayudar a los niños con sus deberes de la escuela como primer punto, donde fomentamos a que traigan sus deberes para así poder darles una mano y explicarles lo que no entiendan, luego se realizan las actividades que constan ya sea de manualidades, fomentar la creatividad o incluso actividades de aprendizaje, por ejemplo aprender países, departamentos, hacer operaciones matemáticas, estas últimas están pensadas más bien para los niños más grandes. Finalmente les brindamos a todos los niños una merienda y a la hora de la salida les entregamos en ocasiones donaciones que llegan para los niños.

Creo que si bien no tiene mucha relación directa con mis estudios, mi trabajo, va más allá de ello, porque creo que el trabajo comunitario te forma como persona, porque allí vemos situaciones de niños en vulnerabilidad, gente que viene de distintos lugares a apoyarnos y nos cuentan las diferentes experiencias con la ayuda comunitaria, y eso te brinda la oportunidad de reflexionar sobre la suerte que tenemos de poder estudiar una carrera universitaria, para un futuro lograr ser profesionales en lo que hagamos y aportar nuestro apoyo y voluntad a la gente que lo necesita, en mi caso a los niños del Barrio Sur, es lo mínimo que podemos hacer como agradecimiento a la oportunidad que nos brinda Chamangá, y así en un futuro lograr construir un apoyo mayor hacia las personas con menos oportunidades.



Mercedes Cibils
Energías Renovable
El Pinar, Canelones

.....

Como logros definiría el haber exonerado materias que tenía

pendientes y no me dejaban avanzar.

El plan de estudio es exonerar las materias del segundo semestre y rendir con éxito la tesina.

Mi trabajo comunitario es en la Escuela Especial N°81, ubicada en Durazno a unas cuadras de la UTEC, esta escuela cuenta con tres maestras en la mañana las cuales están a cargo de 10 niños por clase.

Al ser una escuela especial, los métodos de aprendizaje además de la formación que se les brinda a los niños es un verdadero reto, pero estas maestras (Silvia y Raquel), ponen todo de sí para llevar adelante cada clase. Como becaria y estudiante de Energías Renovables, intento aportar mi mejor versión compartiendo algunos experimentos donde involucre no solo la física, si no que despierte la curiosidad en ellos. Valoro la experiencia de compartir y ser parte de un grupo humano donde cada día es un desafío, y ver como las maestras desde su lado más humilde y compasivo ayudan a esos niños es sin duda el mejor aprendizaje que podría recibir.

Mis aportes han sido ayudar a las maestras por medio de la ciencia (experimentos, ejemplos prácticos en el pizarrón) con el plan de clase para un tema en específico. Ser becario de Chamangá te permite conocer otras realidades, sacar el lado más humano, ponerte en el lugar de otros, aportar y recibir conocimientos y experiencias.



Pamela Scheeffer
Medicina / Artigas

.....

En el ámbito académico considero que me fue muy bien, logré cumplir mis propósitos al inicio de este, los cuales eran poder hacer completo el segundo semestre y lo que considero más importante es que la carrera también logró cumplir los míos. Si bien transité por algunos momentos complicados respecto a esta, que se vincularon con la falta de confianza en mí misma, aprendí a halagar mis capacidades y aceptar mis limitaciones a través de la priorización de mi salud mental para poder disfrutar cada paso de la carrera que

tanto ansiaba comenzar y planeo tener esto como pilar para todo lo que se viene en este segundo semestre. Siendo becaria de Chamangá me siento muy apoyada en todos los aspectos, saber que tengo un sostén si en cualquier momento lo necesito me hace sentir muy segura dado el hecho de que me encuentro viviendo lejos de mi familia. Creo que lo que más enriquece a la generación Ida Holz es la diversidad de personalidades, carreras y personas en sí, nuestras diferencias nos unen haciendo que cada reunión sea una aventura y a su vez cada encuentro con el equipo técnico son un disfrute, lleno de intercambios, buena onda y palabras de aliento que son un mimo al alma

Chamangá me dio la posibilidad de elegir mi voluntariado y me apoyó en todo momento para que hoy pueda estar en un ambiente tan lindo como lo es la Pérez Scremini. Me siento muy cuidada, en todo momento, es una red de hermosas personas que ponen todo su corazón en cada cosa que hacen por y para la fundación. Si bien mi interés por ser parte de esta se

vinculaba con el hecho de que combina perfectamente mis áreas de interés dentro de la medicina, hoy en día puedo asegurar que mi cabeza es otra, al ser parte de este ambiente y vivir experiencias que jamás en mi vida siquiera imaginé me hace comparar mi voluntariado como una caja de sorpresas, nunca se con lo que me puedo encontrar al cruzar la puerta los martes y estoy bien con eso. Siento una relación de reciprocidad hacia la fundación, amo poder aportar mi granito de arena, estoy súper agradecida de que tengan la confianza en mí y me den oportunidad de hacerlo. Agradezco poder estar en el lugar que me encuentro hoy, rodeada de maravillosas personas que me llenan el corazón en cada paso que doy y me hacen crecer un poquito más, estoy en donde siempre quise estar, haciendo lo que me gusta y eso me hace sentir realizada y completa.



Pilar Morales
Trabajo Social
Montevideo

.....

Destaco como logros aprender y superar cuestiones vinculadas a la adaptación a la modalidad presencial generando lazos con compañerxs que durante la pandemia no pude gestionar, aprender a estudiar en grupo y realizar tareas juntxs. También pude conocer nuevos métodos de estudio y organización y el edificio de la Facultad.

Estoy realizando mi trabajo comunitario en el complejo SACUDE, su nombre es una sigla que significa Salud Cultura y Deporte, se trata de un centro gestionado por la IMM junto con vecinxs organizadxs de la zona. Tiene la intención de promover un espacio comunitario orientado a la educación, contención e integración de lxs vecinxs tanto a nivel personal, como con fomentar el bienestar y crecimiento del barrio Casavalle a nivel colectivo mediante esas tres áreas. Mi referente en la institución es Rosario Mar-

siglia, asistente social de SACUDE. Mi tarea central radica en el proyecto del espacio de lectura que se está gestando en el hall de entrada del complejo.

Logré integrarme y me siento muy cómoda con mis compañerxs al momento en que se desarrollan los encuentros, escuchar sus aportes me ayuda a crecer como persona.

Creo que estoy comenzando a entender las diversas posibilidades de acción y formación que tiene la carrera que elegí transitar, tanto al momento de formarme como cuando me reciba, es una profesión que trasciende diversas áreas más allá de lo social y eso me resulta muy interesante.

Pienso seguir transitando diversos cursos más allá de la facultad para volcarlos en mi desempeño laboral y personal como ahora mismo sucede con sexualidad e introducción a la comunicación educativa y comunitaria dentro de la instancia UdelaR y la carrera de formación actoral que estoy cursando en paralelo a la facultad, desde

esa multidisciplinariedad es que me gusta posicionarme y pensar mi desarrollo profesional. Invito a lxs demás a indagar en las carreras que piensan estudiar e involucrarse en las diversas aristas que propone su tránsito, siendo conscientes que más allá de formarnos como profesionales, nos estamos formando como personas. Cuestionar cómo nuestros diversos intereses pueden amalgamar en nuestros proyectos educativos. Además me resulta importante destacar que para llevar adelante tu vocación no necesariamente se necesita poseer un título, es una cuestión que se transita día a día y se puede llevar adelante mediante acciones y proyectos en donde puedas volcar cuestiones que te interesen y disfrutes hacer.



Silvina Olivera
Tecnólogo Industrial
Mecánico
Melo, Cerro Largo

.....

Me esforcé un montón para sacar mis mejores notas y lo pude conseguir. Me encan-

taron las materias que tuve este semestre, fue algo completamente nuevo para mí y estoy muy entusiasmada para seguir con mis nuevas materias, ahora más teóricas. ¡¡Exoneré mi primer semestre!! Mi mayor obstáculo fue extrañar a mi familia que se encuentra lejos de donde estudio actualmente. Aprender a hacer las cosas sola e independizarme fue una de las cosas que más coste en entender y asimilar, pero hoy puedo decir que lo he podido tratar y pienso seguir adelante. Quiero ser el orgullo de mi familia, y al ver la emoción de todos al contarles que había exonerado todas las materias de este primer semestre, me dio más entusiasmo para seguir adelante, aunque los extrañé un montón, se que ellos siempre están ahí para mí. Otro de mis obstáculos fue encontrarme con una carrera donde la mayoría de alumnos son hombres, y por momentos me sentía un poco sola, aunque tenía dos compañeras mas en el curso. Este fue un obstáculo que me ayudo mucho a crecer como estudiante y como mujer, porque supe afrontar todo comentario y seguir adelante sin que eso me afectara. El baño que hay es de hombres.

Los becarios y la Fundación, fueron como una familia para mí y una fuente de acompañamiento que fue muy importante en esta etapa a donde tránsito y transité muchos cambios, como el cambio de residencia y de estilo de vida. Fueron ese lugar a donde siempre quería llegar, pero nunca irme.

Me gusta mucho el control y la responsabilidad de esta profesión, porque detrás de ella esta esa personalidad con la que me identifico: ordenada, segura, precavida, responsable y perseverante. Siento que estoy en buen camino y quiero seguir con mi carrera. Al principio de mi carrera comentarios y actitudes me hicieron pensar en lo valiente que soy al hacer esta carrera, porque no me deje vencer por comentarios y supe dar a conocer mi voz, tomar liderazgo sobre la mujer y persona que yo quiero ser.

¡Estoy muy orgullosa de mí!



Betiana Werner
Medicina
Nueva Helvecia,
Colonia

.....

No sé cómo expresarlo en palabras, pero

realmente era imposible cumplir con ese cronograma y aprender realmente en la instancia presencial. Esto me llevó a tener que re-organizarme continuamente y aprender a encarar una materia tan compleja y esencial como es anatomía, prácticamente sola. La mala organización se reflejó también en los parciales, lo que nos llevó a continuas asambleas agotadoras. Realmente terminé cansada, y experimenté por primera vez una real crisis vocacional. Pero ahí es donde entran los logros, con mucho trabajo en terapia e instancias de charla con mi tutora y Cecilia, logré reencontrarme con las razones por las cuales amo la medicina. Otro logro es mi ya completa adaptación a Montevideo y hasta diría a la vida universitaria.

Realizo mi trabajo comunitario en el Centro Hospitalario Pereira Rossell como apoyo en

el área de fonoaudiología. Tengo el placer de tener como referente a la Lic. Claudia Britos ex becaria de Chamangá, estoy muy feliz del vínculo que formamos, realmente se ha vuelto como una segunda tutora, compartimos un montón y me siento súper contenida y cómoda con ella y con sus compañeras de trabajo, me encanta el ambiente creado!

Atesoro mucho los vínculos con todas las personas que conocí y todo lo que aún sigo aprendiendo. Chamangá influyó en un crecimiento positivo en la persona que soy hoy como estudiante y futura profesional, ¡gracias por haberme dado la oportunidad!



Bianca Gómez
Magisterio / Rivera
.....

Mi tutora de llama Bianca, ex becaria, con la cual tenemos buena comunicación. Es bueno tener ese apoyo de alguien que estuvo en el mismo lugar que uno está, es reconfortante. Realizo mi trabajo comunitario en el Proyecto Caqueiro, ubicado en barrio Ca-

queiro (Rivera). Es una Institución abierta a niños y jóvenes de bajos recursos de las zona. La intención es integrar y direccionar para que sean personas de bien, para que no entren a las drogas. Cuentan con profesores de fútbol, básquetbol, capoeira para los niños y una escuela de buenos hábitos para los jóvenes; también cuentan con apoyo pedagógico, donde trabajamos en algunas áreas de aprendizaje que el niño tenga dificultad en la escuela, trabajamos con manualidades. La experiencia de tratar con niños en sí es increíble, siento que es una buen entrenamiento para lo que se viene, tener varios puntos de vista de algo, aprender a ver de forma más sencilla una problemática, cómo ellos lo hacen, trabajar temas de diferentes áreas con situaciones cotidianas.

La fundación nos brinda un apoyo más que económico, emocional, los encuentros mensuales, instancias online nos acerca y nos transmite seguridad, personalmente es como un shock de motivación, compartir anécdotas con compañeros que están pasando por la misma etapa e incluso ya

están a punto de terminar sus estudios me demuestra que todo depende de nuestro esfuerzo y ganas de prosperar. 6- Es mi primer año como “universitaria”, me encontré con una realidad completamente diferente a la del liceo; en principio fue complicado, me frustré muchas veces cuando no lograba entender temas que eran importantes para mí formación, me presionaba por creer que si no podía con todo le estaba fallando a mi familia, a la fundación también que me eligió entre tantas otras personas que se merecían tanto como yo. Es un año complicado para mí, muchas veces intenté convencerme que todo estaba bien y que nada pasaba, me doy cuenta que no me gusta compartir mi dolor, pero de tanto tratarlo casi me quedé trabada en él; fue cuando pare para observar todo lo que me estaba sucediendo desde que arranqué la carrera; fui privilegiada q hacer parte de la fundación, estoy tan cerca de lo que anhelaba desde chica y trate de concientizarme que siempre voy a tener que enfrentar obstáculos. Agradezco a Chamangá por la oportunidad, por Cecilia, Alejandra, Kathy que siempre están para aconsejarnos y au-

xiliarnos en todo, el camino es más liviano con ustedes



Eduardo Cocorel
Tecnólogo Agrícola Ganadero
Paraje Gaetán, Rivera
.....

En este primer semestre me ah ido muy bien, en lo personal supero mi expectativas me ha ido muy bien en las calificaciones, y en cuanto lo aprendido me ha gustado y eh ido entendiendo el porqué de las cosas técnicamente y científicamente.

El trabajo Comunitario lo realizo en la Escuela Agraria Sarandí Grande, el curso está orientado como Técnico Agrícola Ganadero donde yo realizo mi trabajo comunitario es en la Huerta y en el Tambo cuando me asignan tareas.

En lo personal estoy muy agradecido por ser becario de Fundación Chamangá ya que me ha permitido realizar esta vocación de Futuro técnico Agrícola Ganadero,

ya que si no fuese por la beca que estoy recibiendo no podría estudiar lo que me gusta todo lo que tiene que ver con la producción agropecuaria. en un mundo que avanza, Uruguay tiene que formar técnicos especializados en el rubro de la producción.



Fabiana Manzi
Magisterio Tacuarembó
.....

Mi tutora es directora de la escuela N° 25 de Quiebra Yugos, Tacuarembó, por lo tanto es alguien completamente cercana a mi vocación, ya que es docente. Desde el momento que conocí a Leticia fue ampliamente abierta y amable conmigo. Contándonos su historia de vida, cómo llegó a la carrera, y demostrando ese perfil solidario que caracteriza a Chaman-gá. Con ella fue la primera vez que conocí la experiencia de un maestro de manera más cercana ya que no tengo familiares ni conocidos que se dediquen a este trabajo, me sentí en confianza con ella contándo-

le también experiencias de mi vida como estudiante así como mi vida personal. Se puso a la orden para brindar ayuda tanto en la práctica desde los conocimientos, así como materiales para los recursos (impresiones, hojas, papeles etc.) como libros. Un aspecto que considero pertinente recalcar es que fue Leticia quien me puso en contacto con la directora del Caif en el cual estoy realizando mi trabajo comunitario hoy, es decir que ella tuvo una participación importante en mi búsqueda y encuentro de un lugar donde realizarlo, demostrando su colaboración completa ante mi situación.

En lo que respecta a lo que he visualizado en el trabajo comunitario, creo que los maestros en educación primaria tenemos mucho que aprender de los maestros en educación inicial, ya que ellos son la base de la entrada a la institución y normas del niño, que luego va a seguir en la escuela, quede ampliamente sorprendida con la forma de trabajo de las educadoras. Más allá de las tareas que desempeñó creo que los aportes son recíprocos, tanto del centro hacia mí, como de mi hacia el

centro, ellos me brindan una experiencia completamente nueva y enriquecedora para mi formación y yo les brindo mi ayuda para la organización del mismo, así como una ayuda extra a la que cuentan actualmente.

Chamangá me abrió sus puertas este año y la experiencia es completamente única, más allá del apoyo económico que en mi caso es fundamental para poder continuar con mis estudios y mi vocación, me adentré en un camino y una forma de ver al mundo así como la vida completamente diferente, vengo de Tacuarembó desde el interior del país y conocer Montevideo así como convivir con las demás personas de todos los departamentos me abrió completamente la cabeza como se diría, generando una experiencia enriquecedora. La fundación a diferencia de las demás becas que puedan existir, verdaderamente se preocupa por sus becarios, no es solo el apoyo económico sino el seguimiento y apoyo humano, sin dudas que es una experiencia que recomiendo a todos, ya que hay un trabajo muy importante por quienes la conforman

para que te sientas acompañado, guiado y sobre todo que te resulte agradable. Chamangá resalta lo importante de lo colectivo y lo solidario, en un mundo cada vez más individual, así que poder formar parte de esto para mí es un placer.



Karen Costa
Profesorado Derecho
Salto

.....

Me encuentro cursando tercer año de Profesorado de Derecho y la verdad es un año con muchas más exigencias que las anteriores, pero voy bien. Algo que no paro de mencionar es que gracias a la ayuda de la beca pude elegir no trabajar (manicurista) para poder estudiar para los parciales muchas tardes de junio. En la práctica docente me va muy bien, claramente reafirmo que es mi vocación. Gracias a la impresora que me compré les llevo imágenes, artículos impresos y otros materiales didácticos a mis alumnos. Me he comprado fibras, borrador, papelógrafo, cinta adhesiva, y muchos otros materiales

necesarios para dar mis clases.

Mi tutora es Fanny Fernández, y es mi profesora en CeRP de dos asignaturas, por lo que la veo muy seguido y si bien no hemos tenido encuentros puntuales siempre nos tomamos minutos luego de la clase para conversar sobre mis estudios, mi trabajo comunitario, etc.

Ella es una persona muy carismática y dispuesta y me ha ayudado siempre. Siempre demuestra interés en saber cómo estoy, cómo está mi hija y cada vez que regreso de las reuniones mensuales me pregunta qué estuvimos trabajando y demás.

Me han aliviado muchísimo la vida. Estoy en paz, y agradecida a ustedes y a la vida por darme la tranquilidad de la que no gozaba hace meses.



Katerine Alexandrino
Tecnólogo Químico
Durazno
.....

En el transcurso del primer semestre de la carrera me ha ido bastante bien, tanto en las actividades de laboratorio, entrega de informes, presentaciones y parciales, me he sentido muy a gusto en ella. Como logros definiría obtener buenas notas en la realización de actividades y parciales, debido a el esfuerzo. Los obstáculos que me he encontrado y seguro a lo largo de la carrera me los seguiré encontrando son la cantidad de temas que se deben estudiar en un periodo corto para un parcial, lo que conlleva a tener una organización horaria. Mi plan de estudio para este segundo semestre es mantener y/o mejorar mis hábitos de estudio, para así seguir avanzando en esta bellísima carrera.

Desde que me informó mi tutora del trabajo comunitario en el Laboratorio, quedé fascinada, me parece muy enriquecedor el estar en el laboratorio fuera

del horario de clase. Se aprende mucho del funcionamiento del laboratorio y sus materiales. Mis aportes a la institución serían mantener el cuidado de los laboratorios y sus materiales. Es evidente que un laboratorio contiene aparatos frágiles y de un alto presupuesto que se deben tratar con cuidado.

El amor hacia mi carrera creció, es un mundo que me tiene fascinada, por lo tanto mi vocación es más sólida, cada día estoy más segura de que quiero ejercer en un laboratorio y/o industria como Tecnóloga Química, que a pesar de ser corta su duración de preparación, la carrera es muy completa y con amplitud en ofertas laborales. Y gracias a la obtención de la beca es que puedo decir que estoy estudiando de lo que quiero trabajar. Me abrió las puertas a esta oportunidad y estoy sumamente agradecida de que también en que puedo lograrlo.



Rodrigo Castro
Tecnólogo Informático
Libertad, San José
.....

Gracias a Chamangá pude despreocuparme un poco menos de la incertidumbre de si podía seguir estudiando o no y eso eventualmente me ayudo a enfocarme más en lo que debía hacer. Las calificaciones salieron como quería y gracias a eso puedo cursar en la próxima segunda mitad del año todas las materias sin previas, podría decir que tuve algunas pequeñas dificultades sobre todo en como gestionaba mi tiempo pero nada más allá de eso.

El mayor logro a parte de aprobar las materias cursadas fue aprender, personalmente creo que este fue el semestre más interesante de los que he cursado hasta el momento a nivel de contenido donde me nutrí de varios conocimientos que reforzaron mis habilidades.

En lo que refiere a obstáculos como mencioné antes, tal vez no fui muy eficiente

en cómo gestionaba mi tiempo y por momentos me sentía un poco saturado con tareas y cosas a realizar o también en como estimaba una entrega que al final me terminaba llevando más tiempo. Luego a nivel curricular hay temas de algunas materias que no comprendía o no lo terminaba comprender por completo pero luego con la práctica y el repaso se solventaba.

Hago mi trabajo comunitario en un Jardín de Niños llamado la "Casita" en la ciudad de San José. Por lo general me encargo de dar apoyo a la asistentes sociales que allí trabajan, el apoyo consta en ayudar a que una actividad fluya sin parones constantes que los niños puedan causar, también próximamente probablemente obtendré un espacio en el que haré una actividad o especie de taller de programación en Scratch orientado a niños. Yo creo que el contacto humano, sin dudas eso fue muy importante y lo será en el futuro en el ámbito laboral, el tratar con personas, comunicarse, coordinarse, el hecho de tratar con niños sin dudas fue un reto para mí que me ayuda a adecuarlo a hablar de distintas

forma con el público con el que trato.



María José Bitancourt
Profesorado Idioma Español / Artigas

.....

La obtención de la beca fue algo maravilloso, fue como un premio por todo el esfuerzo que he realizado durante estos tres años de carrera. La beca me dio la oportunidad de obtener los materiales de estudios que necesitaba y me entusiasmó a seguir adelante.

Todos los días me levanto feliz y siento que tengo un propósito a cumplir que es mi vocación y finalizar mi ciclo de formación docente.

Gracias a la beca tuve la oportunidad de conocer a mis compañeros, conocí otras realidades y generé mucha experiencia para tratar con otros y también aprendí al exponerme más en público.



Mariana Linares
Profesorado Química Guichón / Paysandú

.....

Realizó el trabajo comunitario en IPRU Regional Litoral Norte, ubicado en Catalina Harrigue en la ciudad de Salto, el centro tiene como objetivo apoyar a jóvenes de diferentes edades, menores de 18 años, la mayoría se encuentran desafiados a la educación formal y proceden de un contexto crítico. Como becaria, desarrollo la labor de tallerista, con el fin de apoyar a los demás instructores del centro o plantear actividades. En cuanto a los chicos que pertenecen a la institución, nuestro vínculo se ha establecido desde referente-jóvenes. He visualizado distintas situaciones que usualmente en los liceos de práctica no se ven, por ejemplo he descubierto jóvenes con problemas de consumo, niños autistas, con dificultades para aprender, chicos que no saben ni leer ni escribir, y demás, lo cual ha influido sobre mi persona positivamente, ya que he indagado sobre las diferentes problemáticas y me ha lle-

vado a reflexionar desde una perspectiva personal y profesional, como docente, en cuanto a cómo manejar estas situaciones si fuese el caso en el aula de una clase.



Lucía Alvarez
Magisterio / Las Piedras,
Canelones

.....

En esta etapa del año considero que algunos de mis logros fueron el desarrollo de mi postura docente, mis calificaciones, mi desenvolvimiento en el Caif, mi mudanza a Montevideo, formar un grupo de estudio muy bueno. Si pienso en obstáculos desde el principio del semestre educativo, pienso en la carga horaria que estaba acompañada de largos viajes de Canelones a Montevideo y viceversa. Actualmente, ya no es un obstáculo porque me encuentro en Montevideo, aunque la carga horaria es la misma, el panorama es totalmente diferente estando acá. Puedo ver una mejora en mi rendimiento académico, que está asociado a que estoy descansando bien y cuento con más tiem-

po para emplear al estudio. Por otra parte, uno de los obstáculos más grandes que me ha tocado transitar fue el fallecimiento de mi abuelo, que sucedió en el periodo inicial de los parciales, por lo que se me hizo muy difícil sobrellevar la situación.

Estoy realizando mi trabajo comunitario en el CAIF "BOROCOTÓ" que cuenta con el Programa de Experiencias Oportunas dirigido a niños de 0 y 1 año y salas para niños y niñas de 2 y 3 años. Me encuentro en sala de 3, acompañando y colaborando en la tarea de la educadora. El vínculo establecido con la población de Borocotó es muy bueno. Mi referente Paula es muy atenta, siempre busca involucrarme en las actividades con los niños y con el cuerpo docente. En Borocotó hay un ambiente de trabajo muy colaborativo, unido y lindo, lo que hace que uno se sienta a gusto también. Con los niños hemos desarrollado un vínculo muy lindo desde el amor y el respeto. Gracias al trabajo Comunitario pude enfrentarme a esa rotación con herramientas que aprendí allí, puesto que la carrera de Maestro en Educación Primaria no enseña nada sobre

Educación Inicial. En el CAIF, observando el trabajo de las docentes con los niños y niñas es que aprendí estrategias que pude aplicar en la escuela. La experiencia que estoy recibiendo en Borocotó es esencial para mi formación, esa experiencia es la que realmente forma.

El vínculo que se construye en Chamangá es desde la escucha, la ayuda, el acompañamiento, la seguridad. Realmente muy preciado porque no se limita a la otorgación de una beca económica, sino que se siente el lado humano a través de la forma de acompañar y estar presentes.

Postularme a Chamangá, considero fue una de las mejores decisiones que he tomado. La fundación me abrió un camino de oportunidades que antes me parecían inalcanzables. Chamangá brinda un apoyo económico que otorga seguridad a la continuidad de los estudios, destinando el mismo al transporte, alimentación, materiales, etc. Pero además, brinda un apoyo humano, te ofrece motivación, seguridad y un espacio con personas a quienes re-

currir para cualquier situación de la vida que acontezca. Ahí se encuentra el valor de Chamangá, no se limita a ser una beca de apoyo económico, sino que posee un lado humano que la caracteriza. Ser becaria me permite dar continuidad a mi carrera de formación docente. Gracias a esta oportunidad aprendí y enseñé, tanto en la escuela como en el CAIF. También, algo esencial que destaco es el conocer personas y nuevas perspectivas. Entre los becarios, vamos

tejiendo conexiones que, sin duda, son de lo más valioso. Gracias al trabajo comunitario, puedo seguir formándome desde otra óptica, desarrollando las herramientas necesarias para afrontar el desafío de enseñar en la primera infancia. Esta enriquecedora experiencia ha cautivado y fortalecido mi personalidad, y me ha permitido nutrirme de sus enseñanzas, que me proporciona a su vez, la seguridad de que es acá donde quiero estar. La Fundación Chamangá ofre-

ce herramientas a jóvenes vocacionales que aportan a la formación académica. En el trayecto surgen experiencias significativas para nuestro crecimiento. Gracias a la Beca pude tener la excelente oportunidad de seguir formándome, continuar mis estudios, ayudar en casa, conocer personas maravillosas, conectarme con otros y sentir el apoyo y el interés de la fundación que es meramente reconfortante en este camino.



Tutores

Reunión Anual de Tutores

El 3 de mayo se realizó por zoom la reunión anual de tutores y referentes de los trabajos comunitarios. Luego de una presentación institucional cada participante compartió inquietudes, expectativas y experiencias en torno a este rol. Se rescató el factor humano de dicha tarea y la importancia que esto tiene en el año de beca de los y las jóvenes.

Compartimos algunos testimonios:

“Mi agradecimiento por permitirme ser parte de este grupo y esta organización que tiene estos objetivos tan loables de promover la educación en los jóvenes, y aportar mi granito de arena desde mi rol, por lo poco que sea entre todos logramos los objetivos... gracias”.

“Yo hace un montón de años estoy en Chamangá, que me dan el honor de participar y dar una mano. Me han tocado una variedad muy linda de tutoriados, cada uno con sus fortalezas y debilidades... el gran desafío de esto es ayudarlos a que ellos descubran esas fortalezas y debilidades”.

“... Como también soy docente de la carrera, ahí es donde se establece la mayor conversación, hay una gran variedad de experiencias, tiene que ver con el grado de avance de cada estudiante. Los becarios que recién ingresan tienen muchas dudas, los que están más avanzados sus preocupaciones son más por el campo profesional, por el posible campo laboral. El acompañamiento tiene que ver con ayudar a vencer algunos temores, otras con lo vocacional propiamente o apoyar la experiencia del voluntariado y promover la experiencia de extensión universitaria. A muchas becarias las vuelvo a encontrar más adelante en el rol de orientador de sus tesis de final de grado”.

“Me recibí hace un par de meses y creo que mi aporte es acompañar a la becaria desde la cer-

canía de haber sido estudiante, vincularla con referentes dentro de facultad, docentes, conocidos, amigos y espacios importantes donde transitar. También ayudar en cómo irse manejando con las evaluaciones y le voy mostrando la realidad de la vocación más adelante, porque muchas veces cuando se ingresa a la carrera no tenemos mucha idea del campo laboral futuro. Es un orgullo ser tutora de Chamangá, yo fui becaria en dos oportunidades, y el rol es muy rico y el vínculo se mantiene más allá del vínculo con Chamangá, te abre muchas puertas. Está bueno acompañar a los gurises. Estoy tratando de construir el rol de tutora, ir acompañando en lo humano y lo académico, aprendiendo juntas y acompañándonos”.

“Un placer compartir este espacio con ustedes, con tanta variedad de experiencias y vivir la riqueza del intercambio. Para mí es la primera experiencia como tutora y cuando el becario me preguntó si yo podía acompañarlo, me dijo “yo sé que tenés muchas cosas pero pensé en vos” y cómo no lo voy a decir que si... no lo dudé... Aquí estoy construyendo el rol del tutor, aceptando el desafío y para adelante. Muchas gracias por la oportunidad”.

“Acompaño a Chamangá desde hace muchos años, es una actividad espiritualmente muy enriquecedora, que dinamiza nuestras vidas cotidianas...con las tutorías...poniendo en juego también nuestras fortalezas y debilidades...jugándolas ahí con el tutoriando y tratando de salir juntos de estas vicisitudes de lo humano. En arte esos territorios son los más desafiantes y los más estimulantes. No tenemos pruebas y el desafío de un territorio polimórfico siempre nos genera desafíos interesantes”.

“Contenta de poder seguir acompañando. Resalto eso de dinamizar la vida cotidiana...te llega el tutoriado y te reseteás...tuviste otra experiencia, te renueva la cotidianidad”.



Tutores 2021 por áreas de vocación

Arte y Artesanías

Magalí Pastorino
Alan Platcha

Agro y Veterinaria

Lucía Cordero

Ciencias y Tecnología

Jorge Groisman
Daniel Villanueva
Sandra Ruiz
Marco Scavino
Daniel Díaz

Ciencias Sociales y Humanas

Gustavo Machado
Devis Ospitales

Educación

Adriana Pérez
Cecilia Garbarino
Fanny Fernández
Andreína Martínez
Bianca González
Leticia Texeira
Leticia Mora

Salud

Gabriela Mina
Ana Karen Camacho
Carina Maestro

Trabajo comunitario

Todos los años muchas Organizaciones de la Sociedad Civil, Centros Educativos y Colectivos de todo el país nos abren las puertas para hacer posible que los becarios y becarias puedan dar una mano gratuitamente en lo que se necesite. Componente fundamental de la Beca de Chamangá: *“mi vocación no solamente es para el crecimiento personal, sino que también para ser dada al otro, a la comunidad, en pos del desarrollo del país.”*



Club de niños “El Túnel” / Mercedes



Centro Juvenil IPRO / Salto



Asociación C 1080 y Conventuales / Montevideo



Escuela Rural Playa Verde



Becaria Betiana Werner y ex becaria Claudia Britos referente del trabajo comunitario en el Pereira Rosell

Montevideo

- Grupo de Arte para Mujeres Casavalle
- Centro Hospitalario Pereira Rosell
- Asociación Down
- Gurises Unidos
- Complejo SACUDE, Casavalle
- Fundación Chamangá
- Caif Borocotó
- Liceo Ivo
- Pérez Scremini
- Facultad de Ingeniería
- Asociación Civil C1080

Interior del País

- Club de niños "La casita" San José"
- Escuela especial 81 Durazno
- Laboratorio Utec Paysandú
- Escuela N°45, Playa Verde
- Club de Niños "El túnel"
- Escuela Agraria Sarandí Grande
- Obra Caqueiro, Rivera
- Caif "Pollito Azul" Tacuarembó
- Liceo José Alonso y Trelles, Tala
- Liceo 1 Departamental de Florida
- Centro juvenil IPRU Salto
- Liceo 2 de Artigas

Reuniones Mensuales

Taller de Hábitos Saludables "Somos lo que comemos"

El sábado 23 de abril la reunión mensual de becarios y becarias consistió en un taller de hábitos saludables denominado "Somos lo que comemos" dirigido por la Lic. en Nutrición Fernanda Lemes.

Comenzamos con un rico desayuno saludable, granola, frutas, yogurt y agua. Luego tuvimos un momento de relajación guiado por la becaria Mercedes Cibils, que es maestra de Reiki, y después abordamos temas vinculados a la nutrición, distintos tipos de alimentos, sus propiedades, cantidades recomendadas, mitos y economía doméstica.

En un segundo momento se presentó el Proyecto de Investigación "Abordaje y fortalecimiento de trayectos de vida a partir



de los intereses de formación de adolescentes de barrios vulnerables a la violencia", presentado durante al año 2021 a la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República (UdelaR), que pretende contribuir a la consolidación de las trayectorias educativas adolescentes que viven y crecen en contextos de gran vulnerabilidad social.

Se invita a los becarios y becarias a formar

parte del mismo y realizar un conjunto de talleres en diversas instituciones educativas de enseñanza media (Liceo y UTU) en los que, partiendo de los intereses educativos de adolescentes de contextos vulnerables, y del contacto con experiencias de otras y otros jóvenes que atravesaron dicho proceso, se logre desarrollar motivaciones para el estudio, fortalecer la relación con el saber y la proyección personal en el sistema educativo.

Se espera, como resultado del presente trabajo, generar una política de protección de la violencia y de seguridad humana basada en la estrategia de fortalecimiento y continuidad de la trayectoria educativa de los adolescentes vulnerables a la violencia de estos territorios, tomando en cuenta los recursos y posibilidades sociales y educativas existentes en los mismos. (Nilia Viscardi).

Agradecemos al Equipo del INJU que nos prestó el espacio para compartir esta instancia, logrando además que nuestros becarios y becarias conozcan otro lugar en Montevideo que ofrece actividades para los y las jóvenes.

De turistas en Montevideo

El sábado 21 de mayo hicimos un recorrido por 18 de Julio y Ciudad Vieja.

Visitamos el mirador de la Intendencia de Montevideo, ubicado en el piso 21, desde el que divisamos la ciudad, reconocimos edificios emblemáticos y disfrutamos del



sol de la mañana en la altura.

Luego comenzamos a transitar 18 de Julio, aprovechando que por ese día se convertía en peatonal.



Lorena Curbelo, becaria que cursa su último año de Profesorado de Historia, nos transportó a la Época Colonial y nos enriqueció con nuevos conocimientos acerca de la arquitectura y del estilo de vida de aquellos años.

Nos detuvimos en Plaza Cagancha, en Plaza Fabini, en Plaza Independencia, desde donde pudimos apreciar también el Teatro Solís. Atravesamos la Puerta de la Ciudadela y nos adentramos en la Peatonal Sarandí. Ingresamos a la Iglesia Matriz y continuamos el viaje por la renovada Peatonal Pérez Castellano hasta llegar al Mercado del Puerto, donde cerramos la jornada con el almuerzo típico del lugar.

La intención de este paseo fue que los becarios y becarias pudieran apropiarse de nuestra capital, quienes vienen únicamente a estos encuentros mensuales pudieran conocer un poco más y quienes se mudaron a Montevideo por primera vez pudieran encontrar lugares para disfrutar el día a día.

Reunión mensual junio Continuamos conociéndonos y Taller de Economía Financiero-Doméstica

El sábado 18 de junio nos encontramos en una nueva reunión mensual de la Generación 2022. La jornada se centró en dos momentos, en una primera instancia hicimos una secuencia de presentaciones y posteriormente tuvimos un taller de Economía Financiero-Doméstica.



Para la actividad de las presentaciones, días previos a la reunión les anunciamos a los becarios y becarias a quiénes debían presentar. La generación cumplió con la consigna de forma muy creativa, contamos con variados formatos de presentaciones en power point, prezi y programas del estilo, videos, adivinanzas e incluso un becario hizo pasar al frente a una de las compañeras para que pudiéramos apreciarla de cerca y escuchar los datos más relevantes sobre ella.

Disfrutamos mucho de esta dinámica que nos permitió conocer un poco más a cada becario y becaria, sus gustos, sus pasatiempos y su entorno.

Luego pasamos al taller de Economía Financiero-Doméstica dictado por la Cra. Inés Kent, amiga y especialista de Chaman-gá. Agradecemos la planificación de esta actividad, pensada especialmente para responder inquietudes de los becarios y becarias, los tips para la distribución de nuestros ingresos y ayudarnos en la organización del tiempo en cuanto a las compras, los momentos de estudio y de dispersión.

Taller de Género y Diversidad

El sábado 06 de agosto se realizó la reunión mensual de becarios y becarias en la plaza Las Pioneras. Se desarrolló un taller sobre la temática de Género y Diversidad, llevado adelante por la especialista Socióloga Lucía Pérez y el Sociólogo Joaquín Alonso.

Se trabajó en un entorno de respeto, confianza y apertura desde nuestras propias experiencias y allegados, buscando problematizar y visibilizar situaciones de violencia que afectan nuestras vidas.



Presentación de los Trabajos Comunitarios

El sábado 03 de septiembre nos convocó un nuevo encuentro de la Generación 2022, en esta oportunidad con motivo de presentar los terrenos de trabajo comunitario de cada becario y becaria, que se llevan a cabo en varias localidades de nuestro país.

El trabajo comunitario es un aspecto esencial de la beca de Chamangá que los becarios y becarias deben realizar como contrapartida del apoyo que reciben y a su vez constituye, en muchos casos, un primer acercamiento al campo laboral en el área de su vocación. Lo consideramos de suma importancia, ya que permite descubrir otras realidades culturales y sociales, y adquirir una dimensión más colectiva de su disciplina.

Desarrollamos la actividad en un salón de la Facultad de Ingeniería, lo que también nos permitió conocer el centro de estudio de algunos/as becarios y becarias.

Contamos con variadas presentaciones que



nos acercaron a las instituciones de trabajos comunitarios, sus cometidos y las poblaciones con las que se trabaja, así como también la tarea con la que contribuye cada becario y becaria. Próximamente este material estará disponible en nuestra página web para compartirlo con todos y todas ustedes.

Visitamos el SACUDE

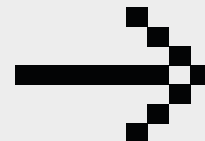
En el marco de las reuniones mensuales, una que hacemos todos los años y que también es muy pedida por cada generación de becarios/as, es visitar alguno de los trabajos comunitarios.

En esta oportunidad conocimos el Complejo Municipal SACUDE. Ubicado en el Barrio Municipal de la cuenca de Casavalle, se trata de un proyecto sociocomunitario cogestionado que apuesta a mejorar la calidad de vida de los vecinos y vecinas desde diversos aspectos. El SACUDE nos viene acompañando como terreno de trabajo comunitario hace algunos años y cada becaria que ha pasado por allí ha quedado fascinada con la propuesta y su funcionamiento.

Cerramos el día visitando a los y las amigas de Punto Corazón; conociendo también otra forma de vivir el voluntariado.



Paseo de Fin de Año Humedales de Santa Lucía



El pasado sábado 05 de noviembre realizamos el ya clásico paseo de fin de año con la Generación 2022 “Ida Holz”.

Conocimos los Humedales de Santa Lucía contando con una visita guiada de Jorge, un guardaparques vocacional, contagiando el entusiasmo por toda la reserva natural del lugar.

Luego del almuerzo compartido, llegó el momento de la evaluación de fin de año, reconstruyendo juntos/as el año transcurrido. Momento emotivo y gratificante al ver los avances de cada uno/a de los becarios y becarias.

Este momento fue motivado con frases de Ida Holz. Los becarios/as se identificaron con algunas de estas frases, iluminando la evaluación.

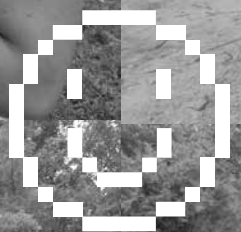
Compartimos algunas de ellas:

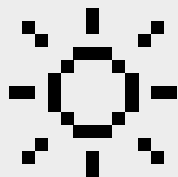
- *Todos los días vamos a ver un cambio y la adaptación a eso es necesaria.*
- *No sabemos hacia dónde vamos... lo que tenemos que hacer es caminar... seguir entendiendo y aprendiendo, teniendo como factor fundamental la educación. Son los jóvenes los que van a recibir la realidad del mañana.*
- *No es un esfuerzo, es un regalo que se nos hace poder participar en algo que signifique un futuro mejor.*
- *Desde la escuela, el liceo, la universidad, todo lo que yo soy me lo dio la educación pública.*
- *En este mundo tan cambiante la mayor herramienta que tenemos es la de adaptarnos al cambio.*
- *Los artistas cuando trabajan hacen cosas nuevas, arriesgan permanentemente el futuro, en cada uno de sus trabajos. Eso me ayudó a sentir que era posible caminar hacia un nuevo mundo.*
- *Es necesario aceptar que estamos en cambio permanente. Por tanto nosotros también tenemos que cambiar permanentemente.*
- *No podemos hacer nada solos... Todo se hace con otros.*



**No podemos hacer nada solos...
Todo se hace con otros.**







Campamento

El fin de semana del 05 y 06 de marzo, se desarrolló el **15° Campamento de Integración de Chamangá** a 14km del centro de Montevideo y a metros de la Playa Zabala, instalaciones que pertenecen a la Posada de Campo Otro Mundo.

Contamos con la participación activa de los becarios y becarias de la Generación 2022 "Ida Holz" y con la organización de un grupo de ex becarios y ex becarias junto con el Equipo de Chamangá.

El clima nos acompañó y logramos realizar todas las actividades planificadas: recreación, caminata hasta la playa, piscina, reunión mensual de becarios y becarias, fogón, baile de disfraces, cierre y evaluación.

Querida Xenia...

Comenzamos el año despidiendo a Xenia Itté. Junto con la fundadora Anne Marie fue parte del recorrido de Chamangá.



Sensible, humana, comprometida con su lucha por un país más justo y solidario. Año de despedidas, de movimientos que nos hacen reacomodarnos para continuar con la satisfacción de haber caminado y aprendido junto a ellas.

Difusión del llamado a becas 2023

¿QUERÉS SABER MÁS SOBRE LA BECA CHAMANGÁ?

Si sos de **DURAZNO, FLORES, FLORIDA, SAN JOSÉ O CAMELONES** unite al zoom que se realizará el **MARTES 9 DE AGOSTO** a las **15:30 HS**

Solicita el link de acceso a vocacion@fundacionchamanga.org.uy o a nuestro Instagram @fundacionchamanga

Y si sos de otro departamento, mantenete atento/a a las redes de la fundación porque también estaremos haciendo zooms para vos!

Fundación Chamangá
Más de 20 años promoviendo el desarrollo vocacional de nuestros jóvenes.

Animáte a participar, no te quedes con dudas!



¿QUERÉS SABER MÁS SOBRE LA BECA CHAMANGÁ?

Si sos de **LEVALLEJA, MALDONADO, TREINTA Y TRES, ROCHA Y MONTEVIDEO** unite al zoom que se realizará el **MARTES 16 DE AGOSTO** a las **15:30 HS**

Solicita el link de acceso a vocacion@fundacionchamanga.org.uy o a nuestro Instagram @fundacionchamanga

Y si sos de otro departamento, mantenete atento/a a las redes de la fundación porque también estaremos haciendo zooms para vos!

Fundación Chamangá
Más de 20 años promoviendo el desarrollo vocacional de nuestros jóvenes.

Animáte a participar, no te quedes con dudas!



¿QUERÉS SABER MÁS SOBRE LA BECA CHAMANGÁ?

Si sos de **RIVERA, TACUAREMBO, CERRO LARGO O ARTIGAS** unite al zoom que se realizará el **MARTES 26 DE JULIO** a las **15:30 HS**

A través del link que enviaremos a los/as interesados/as que se contacten por las redes de la fundación

Fundación Chamangá
Más de 20 años promoviendo el desarrollo vocacional de nuestros jóvenes.

Y si sos de otro departamento, mantenete atento/a a las redes de la fundación porque también estaremos haciendo zooms para vos!

Animáte a participar, no te quedes con dudas!



¿QUERÉS SABER MÁS SOBRE LA BECA CHAMANGÁ?

Si sos de **SALTO, PAYSONDÚ, RÍO NEGRO, SORIANO O COLONIA** unite al zoom que se realizará el **MARTES 2 DE AGOSTO** a las **15:30 HS**

Solicita el link de acceso a vocacion@fundacionchamanga.org.uy o a nuestro Instagram @fundacionchamanga

Y si sos de otro departamento, mantenete atento/a a las redes de la fundación porque también estaremos haciendo zooms para vos!

Fundación Chamangá
Más de 20 años promoviendo el desarrollo vocacional de nuestros jóvenes.

Animáte a participar, no te quedes con dudas!



Como todos los años en los meses de junio, julio y agosto todo el colectivo de Chamangá se movió para difundir el llamado a BECAS 2023 a todo el país.

Chamangá estuvo presente en diversos Medios de prensa escrita, Televisión, Radio y redes sociales.

También participamos de Ferias educativas, donde becarios/as y ex becarios/as participaron representando a Chamangá, a saber:

- Feria de becas académicas y multicultural UTEC en Fray Bentos - V edición MOVETE.
- Feria de oportunidades 2020 Rocha - AUCI / Presidencia
- Ciclo introductorio a la vida universitaria en campos de Tacuarembó.
- Jornada de integración y Feria Propuestas Educativas 2023 - Liceo Los Olivos, Colonia.

Todos los lunes de agosto realizamos Charlas informativas regionales por Zoom, con la presencia de becarios/as y ex becarios/as de la zona, contando su experiencia.





Presentación del libro

“Una beca para toda la vida”

El pasado 30 de setiembre se realizó la presentación del libro “Una beca para toda la vida”. Evaluación de impacto cuantitativo de las becas de Fundación Chamangá en el marco del aniversario de los 20 años de vida.

Estuvieron como panelistas el autor del Libro:

– Marcelo Perera (Doctor en Economía por la Universidad de Alcalá y Licenciado en Economía por la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la Universidad de la República, Investigador Senior en el Centro de Investigaciones Económicas (CINVE) y en la Red Sudamericana de Economía Aplicada. Docente.

– Alina Machado Doctora en economía, docente e investigadora del IECON, Udelar, integrante del grupo Desigualdad y Pobreza dedicada a temas de economía de la educación.



– Cecilia Zaffaroni (ex decana de Facultad de Ciencias Sociales y Comunicación, ex integrante de la Vicerrectoría del Medio Universitario y ex directora del Programa de Extensión de la Universidad Católica, Asistente social y docente).

– Rodrigo Arocena (ex rector de Universidad de la República, Matemático, Cientista social, docente y co Fundador de Chamangá).

Moderadores: Deivis Ospitales (becario Generación 2013-2014) y Valeria Aguilar (becaria Generación 2014-2015).

El Rector de la Universidad de la República Rodrigo Arim hizo la apertura del evento, dando la bienvenida a todos y todas los/las participantes al Paraninfo. Fueron casi un centenar de personas. Agradecemos la presencia del Director de la Dirección General de Desarrollo Rural (MGAP) Carlos Rayström, el Director de educación de la UTEC Amadeo Sosa, Decano de Facultad de Agronomía Ariel Castro, al Director técnico del Instituto Nacional de Estadística Diego Boal, ex Ministro de Educación y Cultura Ri-

cardo Ehrlich, representante del Fondo de Solidaridad Soledad Prats, Prorectora de investigación de UdelaR Cecilia Fernández, amigos/as, becarios/as, ex becarios/as, colaboradores, tutores/as, comisión de selección, consejo de administración, jurado público en general. Agradecemos también a muchos amigos/as y autoridades que, al no poder asistir, nos enviaron mensaje felicitando por trabajo como la vicepresidenta Beatriz Argimón, Ministro de Educación y Cultura Pablo da Silveira, Subsecretaria del Ministerio de Educación y Cultura Ana Ribeiro, Director de Educación del MEC Gonzalo Baroni, Intendente de Montevideo Carolina Cosse, Directora de Cultura de IMM Ma. Inés Obaldía, Directora de Desarrollo Social Mercedes Clara, Director del INJU Felipe Paullier, Presidenta del Sodre Adela Dubra, Representante de Uruguay del CAF Francois Borit, entre otros.

Para la Fundación es muy importante evaluar nuestras prácticas, y poder dar a conocer los resultados de esta tarea que silenciosamente se viene realizando a partir del esfuerzo de muchos/as.

Al finalizar los/las expositores quedaron disponibles a preguntas y comentarios, y surgió una ola de testimonios de ex becarios/as presentes en la sala, dando cuerpo a las exposiciones.





Compartimos algunos momentos de los/las expositores:

Rodrigo Arim: “rescato la importancia de este tipo de iniciativas como es la Fundación Chamangá ya que presupone un enfoque comunitario... y lo que hace es colaborar en un proceso de acompañamiento y de potenciación de las vocaciones y decisiones que toman muchos jóvenes en Uruguay. Es, por lo tanto, un momento para festejar esa iniciativa. En este momento, por supuesto, los principales responsables son las políticas públicas, pero también tenemos responsabilidades comunitarias para poder dar respuesta a un contexto que es claramente más adverso con nuestros jóvenes. Por lo tanto, termino agradeciendo que hayan elegido a la Universidad pública para hacer este evento”.

Marcelo Perera: “Comenzaron a tomar una carrera para desarrollar una vocación, sin lugar a dudas es una de las decisiones más trascendentes que debe tomar una persona. Estado de contrapesar los costos y los

beneficios de una lección que no está exenta de riesgos... Desarrollar una vocación no es una oportunidad al alcance de todos los jóvenes. Un hecho fortuito como una ser, un lugar de bajos recursos, disminuye las chances de que un joven se embarque en un proyecto de formación, independientemente de su talento, de su esfuerzo y del beneficio neto que esa decisión pueda reportarle a él y a la sociedad. Las ayudas económicas a jóvenes en situación de desventaja económica pueden cambiar esta realidad afectando sus decisiones de formación y equiparando las oportunidades de educación y la sociedad. El trabajo que estamos presentando hoy, muestra los resultados de una reciente investigación en la que analizamos el impacto de un programa de becas en Uruguay.....

La acción de Chamangá logra cambiar la suerte de los jóvenes beneficiarios, diríamos que tiene un impacto positivo. Algunos estudios muestran que las políticas de becas afectan la probabilidad de matriculación, estudios terciarios o universitarios y también pueden afectar el rendimiento

académico de los beneficiarios. Existe menos investigación sobre los impactos de las ayudas a largo plazo, por ejemplo, en el acceso a un empleo de calidad o los ingresos laborales de los jóvenes beneficiarios. Por otro lado, la eficacia de cualquier programa o política concreta, también depende de su diseño, de su implementación, de las características de la población objetivo. Por lo tanto, al final del día el impacto de Chamangá o de cualquier política es una cuestión empírica. Hay que ir a los datos y verificar. Esto es lo que propusieron desde la Fundación”.

Alina Machado: “Desde el punto de vista del análisis económico, los logros educativos se han destacado desde distintas perspectivas. Se ha planteado por un lado su relevancia intrínseca, en el sentido de ampliar las libertades de las personas, esto es, su capacidad para elegir la vida que quieren vivir (esto lo planteaba Amartya Sen). Por otro lado, también tienen importancia instrumental, en el sentido de que los logros académicos determinan en gran medida las posibilidades laborales y

de ingresos de las personas. Pero además, y particularmente cuando estudiamos algo que se vincula a nuestra vocación, deberíamos considerar el disfrute que nos genera el proceso de aprender, y también el disfrute posterior, en las actividades que realizamos. A esto se suma las menores tasas de desempleo, mejores condiciones laborales, mayores beneficios de los puestos de trabajo, e incluso, mayores posibilidades en el disfrute del tiempo libre.

Desde la economía se consideran los beneficios de la educación no solo desde una perspectiva individual. Los mayores logros educativos redundan en beneficios para la sociedad en su conjunto. Tanto por la mayor productividad de la población y sus derivaciones en el crecimiento económico, como por el efecto de contar con poblaciones más formadas, en mejores niveles de salud, sistemas democráticos fortalecidos con mejores niveles de discusión y democracias más robustas, mayores niveles de cohesión social, y menor criminalidad. Todos estos beneficios de la educación se han corroborado empíricamente.

... Me parece relevante la disposición de Chamangá a evaluarse y a evaluar sus actividades y valorar sus logros. No es fácil, los que hemos trabajado en la evaluación de políticas a través de evaluaciones de impacto, sabemos que las instituciones no gustan de ser evaluadas ni de autoevaluarse, porque un análisis independiente siempre implica un resultado incierto y riesgoso. Sin embargo, realizar evaluaciones rigurosas es necesario para verificar si se está en el camino adecuado o si es necesario realizar ajustes.

...Destaco también la transparencia en el trabajo. En la medida que vas leyendo, van surgiendo preguntas que se van respondiendo al avanzar en la lectura y en la lectura de los cuadros”.

Cecilia Zaffaroni: “me parece muy valioso que se haya generado una instancia como esta para presentar los resultados. En primer lugar, por la importancia que tienen el propósito y los objetivos de esta Fundación y la problemática que apunta a atender. Cuando se formó esta Fundación ya era un



tema muy relevante el dar oportunidades a los jóvenes para poder continuar sus estudios, seguir su vocación. Si hace 20 años era importante, hoy es más importante todavía. Yo creo que todos de alguna manera somos conscientes de que brindar oportunidades para completar sus estudios a los jóvenes uruguayos es hoy un problema absolutamente crítico... Por más que se han hecho muchas cosas, se han tomado iniciativas, se han dado pasos, no parece que estemos encontrando un rumbo claro para salir efectivamente de esta situación. Aquí se juega el futuro, el presente de muchos

de nuestros jóvenes hoy, y el futuro de todos como sociedad, por eso no podemos ser indiferentes a esta temática.

La **Fundación Chamangá** presenta el resultado de este trabajo. Constituye, un paso muy oportuno para ponerlo con todas las fuerzas en la agenda y ver qué podemos sacar como aprendizajes de esta experiencia realizada para proyectarnos hacia el futuro.

Es muy importante visibilizar estas experiencias y valorar la sostenibilidad en el tiempo de la Fundación. Son experiencias

en pequeña escala, pero no es nada menor que una organización de la sociedad civil haya podido mantener un trabajo como este a lo largo de 20 años. Esto nos habla de un esfuerzo y de un compromiso sostenido, que no es tan fácil de encontrar.

En tercer lugar, me parece destacable el que se realicen estudios como el que se está presentando hoy Marcelo. No siempre estamos muy inclinados a realizar este tipo de estudios porque nunca sabemos lo que nos va a dar. La decisión de hacerlo y de presentar la información públicamente, habla de la preocupación por evaluar con seriedad los impactos. Es absolutamente clave para poder aprender de la experiencia, realizar evaluaciones de impacto de la labor desarrollada.

Este estudio es bien relevante por el objetivo que se que se propuso, o sea, por lo que pretendía evaluar, por el rigor conceptual y metodológico con que está hecho, con un esfuerzo importante por controlar todos los factores que podrían afectar la comparabilidad de las muestras, hay un trabajo muy cuidado.

Sus conclusiones nos permiten constatar que un trabajo como el que viene desarrollando la Fundación se justifica no solamente por un sentido de justicia, de dar oportunidades a aquellos que la necesitan y que las merecen. Para quien lo quiera mirar desde una perspectiva de resultado económico, también se justifica, o sea, es una buena inversión.

Destaco la complementariedad del estudio cualitativo “Trayectorias de jóvenes vocacionales”-publicado en el 2016 -y este cuantitativo “Una beca para toda la vida”. El primero nos permite comprender la multi dimensionalidad de los factores en juego a la hora de dar continuidad a los estudios y seguir la vocación con sensibilidad social y el segundo aporta elementos que permiten constatar que el impacto final se logra. No solamente es otorgar una beca, hay todo un proceso de seguimiento, de acompañamiento, que lleva a que en estas dimensiones los becarios puedan desarrollar su potencialidad, sus capacidades y este es un factor explicativo muy relevante de que el resultado económico sea el que Marcelo nos muestra ahora.

Me surgen algunas preguntas: ¿si se trabajara no sólo con un sector tan rigurosamente seleccionado, con una población más amplia, se podría lograr este tipo de resultados? ¿Cómo podríamos generar las condiciones y capacidades, que se definen como el “perfil del becario Chamangá” por parte del sistema educativo en el proceso previo? Si lográramos que a nivel del proceso educativo este tipo de capacidades se fueran desarrollando en muchos de los jóvenes que tienen hoy dificultades para continuar con sus estudios, estaríamos creando la posibilidad de que luego la asignación de una beca genere mejores resultados. Y evitaríamos utilizar recursos públicos o privados para otorgar becas que después no se mantienen... de esta forma impediríamos la deserción del estudiante. También plantea como gran desafío el generar un espacio donde se puedan intercambiar análisis de metodologías y resultados con otras experiencias que se estén realizando, o se hayan realizado en el país, tanto en el ámbito público como privado, con respecto a mecanismos de apoyo para completar estudios en función de los inte-



reses de los jóvenes y de ampliar sus posibilidades de inserción laboral. Que nos permita aprender y encontrar caminos. Tal vez puede ser un poco utópico plantear esto en un momento en que es tan difícil romper chacras. Romper barreras y abrir ámbitos de construcción colectiva de alternativas y de caminos. Es por ahí que tenemos que tratar de avanzar para que, en definitiva, empecemos a salir de una discusión retórica. Hay una discusión conceptual en la cual parece difícil llegar a acuerdos. Comencemos a trabajar a partir del aprendizaje que nos dejan las experiencias concretas y cómo podemos mejorar el trabajo que estamos haciendo, cada uno en su ámbito. ¿Cómo capitalizar lo que ha realizado esta fundación y otros en términos de aprendizaje a partir de la experiencia para lograr mejoras?”

Rodrigo Arocena: “Seguramente muchos sentimos hoy en el Paraninfo, la presencia de Anne Marie Sendic, ciudadana del mundo y entrañable amiga del Uruguay con cuyo corazón latía al unísono. Anne Marie, entre muchas otras cosas que hizo por este país y por su gente, puso en marcha esta fundación con su energía y con un aporte extremadamente generoso. Buscaba contribuir (era una docente de vocación y de experiencia) a que el Uruguay avanzara en materia de educación terciaria, en el sentido más amplio

Chamangá hace un aporte enorme con la gente que apoya, a la vista está. También hace un aporte sustantivo de otra forma: con la cantidad de gente que pone a trabajar

de manera voluntaria, creando un clima, creando experiencias, creando identidad colectiva. Esa cosa a menudo escasa en el mundo de hoy. Todo eso no hace falta subrayarlo, pero no hay que olvidarlo. Destaco la contribución de la experiencia Chamangá a la educación en su conjunto. Como ha sido bien destacado en el estudio que nos reúne y en su comentario, es importantísima la comparación de las becas con los ingresos previsibles del becario. Volver a comprobar número más número, que es una buena inversión invertir en educación, siempre es importante y cuando se hace con cuidado, con rigor, convocando a los hechos y cuestionándolo si hace falta, es un gran aporte.

No menos importante es destacar, cómo surge con claridad del texto, que la beca Chamangá mejora realmente la formación a largo plazo y las perspectivas de trabajo de calidad de los becarios. Esta es una cuestión directamente vinculada con el avance de la educación en el país y muy especialmente con la generalización de la formación a nivel terciario.

Cómo se va a lograr, en un futuro no muy lejano, que todas las personas que quieran tengan la oportunidad de seguir aprendiendo siempre? solo si se combina Formación con desempeño laboral creativo. Es bueno saber que las becas Chamangá hacen un aporte en este sentido.

Yo quisiera destacar que la experiencia misma de la Fundación es una mina de oro de enseñanzas para los múltiples problemas que tiene esta patriada de tratar de generalizar, de democratizar el acceso a la educación terciaria. Siempre en la educación terciaria hace falta algo que en las grandes instituciones es muy difícil de lograr: el seguimiento de cercanía de la gente. Más ahora luego de la Pandemia. Yo veo en la experiencia de Chamangá el valor está en ese seguimiento de cercanía de los becarios. Eso que a veces hace la diferencia entre irse para la casa en algún fracaso educativo o familiar o lo que sea y seguir allí. Eso es invaluable. Chamangá no involucra solo los que estudian, involucra a los voluntarios que quieren dar una mano con eso... y que pull de experiencias que tiene la **Fundación Chamangá**, qué equipo..

qué acumulado tienen en estas décadas! Destaco el respaldo al acceso a estudios terciarios de gente del interior rural. Gente del interior rural que pueda acceder a la educación terciaria a cualquiera de sus modalidades, la Fundación Chamangá tiene allí cosas para aportar.

Ahora bien, cuál es el principal problema de la educación, aquí y en cualquier parte a nivel terciario, es lograr apoyar que los principales protagonistas de la educación, o sea, quienes aprenden, vayan construyendo una actitud que lo lleve adelante. ¿Cómo se define esa actitud? Se reconoce en el perfil Chamangá: actitud vocacional, actitud de luchador, ser capaz de seguir adelante socialmente, comprometido, autónomo, responsable. Si se logra eso, si se logra que la muchachada y la no muchachada también llegue a tener ese perfil, habrá mil y un problemas adicionales de la educación, pero lo más difícil ya está resuelto. ¿Por consiguiente, cómo se puede resumir todo esto? Y se puede decir que aquí tenemos una pequeña experiencia fecunda con aporte grande,

Bravo, Chamangá!"



Resonancias de la presentación del libro “Una beca para toda la vida”

Un día de encuentro e intercambio se vivió en la presentación del libro “Una beca para toda la vida”. Evaluación del impacto de las becas de Fundación Chamangá.

Ex becarios y becarias se hicieron presentes en este evento que los involucraba directamente. Felices de reencontrarnos, abrazarnos y contarnos de forma personal cómo anda cada uno/a.

Compartimos una de las resonancias luego de este día, texto de Raquel Schettini, becaria Gen. 2005-2006 y actual tutora y especialista de Chamangá:

“Cuando el camino con otros es posible: Latinoamérica vive hoy diversos procesos sociales que buscan el ejercicio de los derechos humanos y la garantía de los mismos, hacia una restitución y en responsabilidad de quienes tienen en sus manos las decisiones de cada país, Uruguay no escapa

de estas realidades, donde sus habitantes conservamos la esperanza de ver realidades más equitativas.

En medio de transformaciones, reformas e incertidumbre de los ámbitos educativos, nos encontramos con la Fundación Chamangá y su acumulado de experiencias de 20 años, trayectoria, trabajo en red y colaboradores vocacionales ad-honorem que sostienen a lo largo y ancho de nuestro país, haciendo énfasis en aquellos lugares más alejados, donde la desesperanza habita frecuentemente.

Obtener una beca de Fundación Chamangá es asumir un compromiso con las vidas de otros en nuestras vidas, ingresas desde un yo preocupada por la situación que motivó postularte a la beca y egresas con un nosotros y el prójimo, esto hace la comunidad chamanguña, te acompañan en tus construcciones y se mete bajo la piel, por tanto es, *“Una beca para toda la vida”*.

La presentación de la evaluación de impacto cuantitativo de las becas Chamangá hace en este contexto latinoamericano y parti-

cularmente uruguayo, un camino posible a transitar como país en el cuidado y logros de las trayectorias educativas, cuidando lo humano, acompañando esa construcción de ser, a partir de otros y con otros, en el reconocimiento de las diversidades y vulnerabilidades que la población de jóvenes con edades entre 18 y 30 años atraviesa y se dificulta desentramar solos.

En el compromiso y responsabilidad social que la Fundación asume, se encuentra la divulgación y acceso a las sistematizaciones de impacto cualitativo y cuantitativo, en pro de contribuir a pensar posibilidades con quienes tienen la toma de decisiones en nuestro país.

Chamangá sigue de manera incansable, con motivaciones que hacen de la tarea cotidiana, la centralidad en los estudiantes y la proyección educativa en el aquí y el ahora, hacia un futuro posible para todos, transformándolo en una actitud ante la vida, durante toda la vida.”

Ed. Social Raquel Schettini - Mag. en Educación y Doctoranda - Ex becaria y Tutora de Fundación Chamangá

Noticias de Becarios y ex Becarios



Recibimiento de Melisa Marichal ex becaria
generación 2016 / Florida / Profesora de Biología

Maximiliano Galaschi / Ex becario Gen. 2014
Montevideo / Finalista del show de talentos Got Talent
Canal 10 / Danza contemporánea



Recibimiento de María Fernández, ex becaria
Generación 2019 / San José / Educadora social



Recibimiento de Gastón Vignoli,
becario generación 2022 / Sarandí Grande
Profesor de Inglés



Claudio Acosta ex becario generación 2014
Montevideo / Docente de Danza / Gira por
Europa con el Ballet Folklórico Aborigen



Recibimiento de Yasí Rodríguez
Ex becaria Gen. 2009-2010 / Montevideo / Licenciada
en Educación



Recibimiento de Fernando Castelli
Ex becario generación 2003 / Ciudad de la Costa
Profesor de Comunicación Visual



Recibimiento de Alejandra López
Ex becaria generación 2018 / Villa Constitución,
Salto / Lic. en Educación Física



Recibimiento de Maximiliano Danta
Ex becario generación 2016 / Montevideo
Canto lírico

Integrantes del Colectivo Chamangá

Consejo de Administración

Alejandro Castro
Ana Fernández
Eduardo Dellacassa
Graciela Rodríguez
María Gordillo
Mario Mondelli
Marisa García
Sandra Leopold

Jurado

Ariel Castro
Marcelo Berruti
María Josefina Plá
Ricardo Ehrlich
Thiago Rocca
Carla Lima
Luis del Castillo

Comisión de Selección

Adriana Cajarville
Alicia Pérez
Gladys Acosta
Graciela Rodríguez
Herminia Pucci
Lía Rivas
Maité Esperbén
María Gordillo
Perla Vivas
Rosanna Bachini
Susana Biraben
Teresa Supervielle

Comisión Difusión y Comunicación

Adriana Cajarville
Alicia Pérez
Fernando Castelli

Secretaria Ejecutiva

Alejandra Bertola (suplencia)
Carmen Bruzzone)

Secretaria Administrativa

Katherine Reyes

Equipo Técnico

Alejandra Bértola
(Lic. en Psicología)
Cecilia Piaggio
(Lic. en Trabajo Social)



Colaboraciones para las becas 2022

Los interesados en colaborar económicamente con el programa de Becas, lo podrán hacer a través del débito automático de OCA, enviando un mail a la Fundación (vocación@fundacionchamanga.org.uy) con el nombre completo, número de cédula y número de tarjeta.

También les recordamos las otras modalidades a través de las cuentas bancarias:

1- Caja de Ahorros BROU
Nº 001564611 – 00002 en pesos uruguayos

2- Cuenta corriente BROU
Nº 001564611 - 00003 en dólares

Para los colaboradores del extranjero: SWIFT del Banco República Oriental del Uruguay: BROUYMM

Desde ya muchas gracias!